

附件一

鄉鎮別：鹿草鄉

編號：34 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料



學校名稱：嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

承辦人：李虹儀

主任：王朝興

校長：吳宗成

附件二 嘉義縣 108 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：108 年 7 月 12 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	V		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	V		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否為混齡教學實施學校		V	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？			填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 健康與體育領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(__ 年級) <input type="checkbox"/> 其他 (__ 年級)	

			(可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	V	
彈性學習節數/課程	彈性學習課程規劃方式		<input type="checkbox"/> 全校實施 <input checked="" type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	V	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	V	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】		【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	V	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	V	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
畢業考後之學習活動規劃	V		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

甲、 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：李虹儀

主任：王朝興

校長：吳宗成

附件三 學校基本資料

學校類型	一般	班級數	9		
校址	鹿草鄉西井村 296 號	電話	3752004	傳真	3751406
網址	http://www.ltes.cyc.edu.tw				
校長	吳宗成	E-mail	ltes@mail.cyc.edu.tw		
教導主任	王朝興	E-mail	chy89710@ms42.hinet.net		
教職員工數	20				
班級數(含特教)	9				
學生數(含特教)	162				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 校地完整。 2. 校園具農村自然特色規劃。 3. 綠地盎然，空氣清新，環境優美。	1. 偏僻，交通不便，公車班次少 2. 校地可運用之空間少，發展受限。	1. 環境優雅。 2. 農業資源豐富。 3. 推動休閒農業觀光風景區。	1. 人口外流。 2. 農作產生的污染傷害環境。	規劃學校短、中長期發展計畫，妥善運用各種補助經費，積極辦理各項教育活動及改善學校軟硬體設施。
教學設施	1. 教學設備完善。 2. 學生活動空間大。	1. 專科教室設備待充實。 2. 缺乏中央影片廣播系統 3. 運動場跑道老舊。	1. 爭取補助經費改善教學環境。	1. 空間使用分配不均，需再規劃	1. 依據校務發展計畫，逐步向上級單位爭取經費。 2. 提高設備使用率，並由專人維護保管。
師資結構	1. 年輕有熱忱，充滿活力、具專業素養。 2. 負責親切、富有愛心、配合校務行政。 3. 團隊成員各有專長。	1. 同儕之間較缺乏相互觀摩之機會。 2. 參加校外研習次數少，缺乏標竿學習。	1. 辦理校內研習。 2. 成立教學研究會 讀書會。 3. 培養教師第二專長。 4. 建立學校學習型組織。	1. 少子化愈來愈嚴重，教師有超額壓力。	1. 營造良好的教學環境，吸引外地學生就學。 2. 建立學習型學校，整體提升教師素質。 3. 強化親師合作。
學生特質	1. 質樸服從。	1. 文化刺激不	1. 可塑性高，	1. 本土語言逐	1. 辦理學生學習

	2. 外在誘惑少。 3. 教學生活化。	足。 2. 體育器材設備不足。 3. 學生求知慾不高。 4. 語文表達能力待加強。	鼓勵學生主動參與活動。 2. 實施資訊及英語特色教學，接觸多元化學習機會。 3. 重視生活教育及情緒管理。	漸式微。 2. 學生素質落差很大。 3. 抗拒誘惑力低 4. 家長教育觀念及期望的偏差。	輔導與個別化教學。 2. 實施多元評量，提高學生學習成就。 3. 鼓勵教學創新，提高學生學習興趣。
家長期望	1. 熱心主動。 2. 傳統觀念濃厚。 3. 對教師有較高的期許。	1. 社經背景偏低，對教育的觀念薄弱。 2. 家長忙於生計，全寄託老師教導學生，反而忘了自身的付出與配合。	1. 願意配合。 2. 加強家庭及親職教育。 3. 強化家長會協助及引導功能。 4. 班親會充分溝通觀念。	1. 家長關心教育但理念有所偏差，對教學產生困擾。 2. 家長重視紙筆測驗成績甚於其他方面表現。	1. 辦理親職教育活動，提升家長教養知能。 2. 辦理成教班，社區化教育活動，促進社區學習風氣。 3. 鼓勵家長義工，吸引更多家長投入。
社區特性	1. 參與投入。 2. 社區發展協會熱心支援。 3. 家長多為果農。	1. 受農業生產期影響大。 2. 經費不足。	1. 願意配合 2. 運用位於社區內和鄰近的人文、自然、地理、行政資源，可充分協助學校發展特色。	1. 受農業生產期影響大。 2. 缺乏組織整合資源。 3. 社區過度參與，影響學校行政。	1. 利用學校教育資源，融入社區，提升社區學習風氣。 2. 辦理成教班，社區化教育活動，促進社區學習風氣。
行政人員	1. 勤奮負責，以身作則。 2. 求新、求變，行政效能高。 3. 熱忱主動、具有服務熱忱。	1. 行政工作繁重，工作壓力大。	1. 發揮創意，主動行銷。 2. 具挑戰性，嘗試突破。	1. 上級交辦評鑑訪視過於頻繁，影響例行業務推動	1. 辦理行政業務研習，提升行政能力。 2. 強化教學研究會功能，營造學習型組織。 3. 型塑優質校園文化，強化團隊合作。

學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	社團教師	一~六	藝術與人文領域
	志工人員(故事媽媽)	一~六	七大領域
	短期就業人士	一~六	七大領域
藝術人文資源	圓山宮	一~六	生活、社會、藝術與人文領域
	鹿仔草文化學堂	一~六	生活、社會、藝術與人文領域
	鹿草鄉立圖書館	一~六	生活、社會、藝術與人文領域
農業及生態資源	農業改良場	一~六	生活、自然、社會領域
	鹿草鄉焚化爐	一~六	生活、自然、社會領域
	鹿草蘭園	一~六	生活、自然、社會領域
行政資源	鹿草鄉公所	一~六	生活、社會領域
	鹿草分駐所	一~六	生活、社會領域
	鹿草衛生所	一~六	生活、社會領域

附件四 重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動 (必辦)	上	3-6	彈性課程-書法	1-22	
	下	3-6	彈性課程-書法	1-22	
環境教育(必辦)	上	1-6	校外教學	11	每學年至 少 4 小時
性別平等教育(必辦)	上	1	生活	2.3.5	每學期至 少 4 小時
	下		健體、生活	1.2.9	
	上	2	綜合、健體	3.14.15	
	下		健體	1.3.16	
	上	3	社會	4.5.6.19.20	
	下		社會	18.19.20	
	上	4	綜合	1.2.3.4	
	下		綜合	6.8	
	上	5	健體、綜合	5.6	
	下		健體、綜合	6.7.8.11	
	上	6	綜合、國語	6.7.12.17	
	下		健體、綜合	1-4.5-6	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	1	健體	3.5	每學期至 少 2 小時
	下		生活	8.10	
	上	2	生活、健體	13.16	
	下		綜合、健體	9.12	
	上	3	社會、綜合	11.15.17	
	下		健體、綜合	5.6.7	
	上	4	健體、綜合	5.13.14	
	下		綜合	16.17	
	上	5	健體	7	
	下		綜合	4	
	上	6	國語、綜合、健體	5.14	
	下		綜合	8-10	
家庭教育課程(必辦)	上	1	生活	1.18	每學期至 少 2 小時
	下		健體	1.15	
	上	2	健體	2.17	
	下		綜合、生活	1.4	

	上	3	社會	1-3	
	下		健體	11.12	
	上	4	綜合	5.6	
	下		綜合	4.5	
	上	5	健體	2.3	
	下		健體、綜合	4.5.7.13	
	上	6	綜合	2-4	
	下		綜合	12-14	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	1	生活	20.21	每學期至 少2小時
	下		健體	7.11	
	上	2	綜合	5.6	
	下		綜合、生活	1.4	
	上	3	健體、綜合	11-13	
	下		社會	4.5	
	上	4	綜合	7.8	
	下		健體	6.7	
	上	5	綜合	8-10	
	下		綜合	12	
	上	6	綜合、健體	6.8	
	下		綜合	15-17	
資訊教育(必辦)	上	3-6	彈性資訊	1-22	
	下		彈性資訊	1-21	
全民國防教育(必辦)	上	1	健體	1.2.7	每學年實 施4小時 (每學期 至少2小 時)
	下		健體	12.13.14	
	上	2	綜合	14.15	
	下		綜合	3.4	
	上	3	國語	15-17	
	下		社會、綜合	11.17.18	
	上	4	社會	15.16.18	
	下		社會	4.5	
	上	5	社會	3.9	
	下		社會	1.2	
上	6	社會	5.6.8		
下		社會	1.5.6		
高齡教育(融入)	上	1	國語	12	
	下		健體	5	
	上	2	生活	1	
	下		國語	20	
	上	3	本土	5	

	下	4	社會	3		
	上		綜合	8		
	下		綜合	9		
	上	5	國語、綜合	4.7		
	下		語文、健體、綜合	2.3		
	上	6	綜合	1		
	下		國語	17		
資訊倫理或素養 (融入)	上	1	健體			
	下		生活	1		
	上	2	國語	11		
	下		綜合	17		
	上	3	電腦	5.18		
	下		電腦	2.9		
	上	4	電腦	1.11.12		
	下		電腦	1.19		
	上	5	電腦	1.11.12.22		
	下		電腦	1		
	上	6	社會	9		
下	電腦		10.11.13			
家政教育(融入)	上	1	X	X		
	下		X	X		
	上	2	生活	19.20		
	下		綜合	5.14		
	上	3	綜合	7.8		
	下		綜合	13.14		
	上	4	綜合	5.6		
	下		綜合	2.7		
	上	5	綜合	2.3.4.12.13.14		
	下		綜合	14-19		
上	6	綜合	9-14			
下		綜合	1.2.7.8.9.11			
海洋教育(融入)	上	1	國語	5		
	下		生活	19		
	上	2	生活	5		
	下		健體	20		
	上	3	國語	18		
	下		綜合	20		
	上	4	社會	7		
下	健體		19			

	上	5	國語	6-8	
	下		語文	4-6	
	上	6	自然	4	
	下		社會	1-4	
人權教育(融入)	上	1	健體	14	
	下		生活	4	
	上	2	綜合	18	
	下		綜合	18	
	上	3	綜合	9	
	下		社會	17	
	上	4	社會	19	
	下		社會	17	
	上	5	社會	14-16	
	下		社會	2-7. 12	
	上	6	健體	4	
	下		社會	10-12	
品德教育	上	1	國語	15	
	下		生活	11	
	上	2	綜合	11	
	下		綜合	6	
	上	3	國語、社會	2. 21	
	下		社會	15. 16	
	上	4	國語	7	
	下		國語	16	
	上	5	綜合	5. 11	
	下		健體、國語	3. 7	
	上	6	健體	2	
	下		國語、社會	15. 17	
防災教育 (以活動宣導)	上	1-6	學校行事	4	
	下			8	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	1-6	學校行事	12	
	下			8. 12	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	1-6	學校行事	4	
	下			7	

附件五

嘉義縣鹿草國民小學 校訂課程架構表

學校願景

自然、人文、健康、創新

核心素養

A2 A3 B1 B3 C2

兒童圖像

感受人文、體驗生命、培養生活美感

各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程		
年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
上學期	一	花現鹿草				活力英語	學校主題教學	
	二							
	三							
	四							
	五							
	六							
下學期	一	花現鹿草			活力英語	學校主題教學		
	二							
	三							
	四							
	五							
	六							

附件六

嘉義縣 108 學年度公私立鹿草國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)		領域學習節數(A)									彈性學習 課程/節 數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期	
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技					
1	鹿草 國小	一	6	1	0	4	6			3	2	3	23	108.5.1
				1			7							
		二	5	1	0	3	7			2	2	3	23	
		三	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	
		四	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	
		五	5	1	2	3	3	3	4	3	3	5	32	
六	5	1	2	3	3	3	4	3	3	5	32			

三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
部 定 課 程	語 文	國語文	A	5	劉○玲(5)、黃○凱(4)	2	抽離	官易祺
			B	5	林○毅(5)	1	抽離	官易祺
	數學		A	5	劉○玲(5)、黃○凱(4)	2	抽離	官易祺
校 訂 課 程	特殊需求領域 學習策略		A	3	王○達(1)、吳○芳(1)	2	外加	官易祺
合計				18		5		
1. 特教推行委員會審議通過日期：108年6月27日 2. 課程發展委員會通過日期：108年7月12日								

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件七 嘉義縣 108 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號： 34 鄉鎮別： 鹿草鄉 校名： 鹿草 國小

年級		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
學習領域	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	30%	
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	15%	3	15%	3	15%	
	生活課程	社會	6	35%	7	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	15%
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
	健康與體育	3	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	綜合活動	X	10%	2	12%	3	12%	3	12%	3	12%	3	12%	
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	100%	
彈性節數		3		3		6		6		5		5		
合計（領域及彈性課程總節數）		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件八 嘉義縣 108 學年度 鹿草 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文	翰林	南一	南一	康軒
閩南語	真平			真平	翰林	翰林	康軒	康軒
客家語	X			X	X	X	X	X
原住民語	X			X	X	X	X	X
英語				康軒 Follow me	何嘉仁 eSTAR	何嘉仁 eSTAR	何嘉仁 Story.com	
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	南一	南一	
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活 課程	社會		康軒	康軒	康軒	南一	南一	南一
	藝術與人文				康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技				南一	南一	南一	南一
綜合活動		X	康軒	康軒	康軒	南一	南一	
資訊教育				巨岩	巨岩	小石頭	小石頭	

附件九

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

一、學習領域

108 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)							
			語文		數學 (4) (康軒)		生活課程 (6) (康軒)		健康與體育(3) (康軒)	
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2			
學期學習重點			學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-1 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-3 4-I-4 4-I-5 4-I-6 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 5-I-5 5-I-6 5-I-7 5-I-8 5-I-9 6-I-1 6-I-2 6-I-3 6-I-4 6-I-5	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 n-I-1 n-I-2 n-I-7 n-I-9 s-I-1 r-I-1 學習內容 N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-5 S-1-1 N-1-6 S-1-2 R-1-1	學習表現 1-I-1 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-3 7-I-1 7-I-2 7-I-3 7-I-4 7-I-5 學習內容 A-I-1 A-I-2 A-I-3 C-I-1 C-I-2 C-I-3	學習表現 1a-I-1 1a-I-2 2a-I-1 3a-I-1 3a-I-2 4a-I-1 4a-I-2 1b-I-1 2b-I-1 2b-I-2 3b-I-3 4b-I-1 1c-I-1 1c-I-2 2c-I-1 2c-I-2 3c-I-1 3c-I-2 4c-I-1 1d-I-1 2d-I-1 2d-I-2 4d-I-2 學習內容 Ba-I-1 Ca-I-1			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			6- I -6 學習內容 Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-4 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-1 Ac-I-2 Ac-I-3 Ad-I-1 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1			C-I-4 C-I-5 D-I-1 D-I-3 D-I-4 E-I-1 E-I-2 E-I-3 F-I-1 F-I-2 F-I-3 F-I-4	Da- I -1 Db- I -1 Db- I -2 Ea- I -2 Fa- I -2 Cb- I -1 Bd- I -1 Ha- I -1 Hd- I -1 Bc- I -1 Ga- I -1 Ic- I -1 Ia- I -1 Ib- I -1	
1	8/30- 8/31	<ul style="list-style-type: none"> ✘8/29 開學準備日、備課及返校日 ✘8/30 開學日 ✘9/4 期初校務會議 ✘8/30-9/7 友善校園週 	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數/【活動一】認識 1~5【活動二】認識 6~10 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級/1. 開學了 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 家庭教育 1 一午餐禮儀指導(1)	一、健康又安全/1·校園好健康 2·遊戲天地 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2 全民國防教育 1(1)	
2	9/1- 9/7	<ul style="list-style-type: none"> ●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查 ●學生身高、體重測量 ●新生健康檢查 ●9-12 月貧困學生午餐申請 ●家庭教育宣導活動(學 	首冊第一單元 第二課排一排 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、10 以內的數/【活動三】認識 0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級/2. 認識新同學 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	一、健康又安全/2·遊戲天地 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
		生)				生活-E-C2 性別平等教育 1-男女大不同 (2)	全民國防教育 2(1)
3	9/8-9/14	●9/18 親師座談會 ●家庭教育宣導活動(家長) *9/13 中秋節放假一天	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短/【活動一】 比長短【活動二】比高矮、比厚薄 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級/2. 認識新同學 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 性別平等教育 2-做身體的主人 (2)	二、小心！危險/1. 上下學安全行 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-C2 性侵害防治教育 1-小心大野狼 (2)
4	9/15-9/21	●五六年級租稅宣導 ●水域安全宣導 ●校園防震災害演練 ●9/21 國家防災日學生地震演練	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 國-E-A1 國 E-A3 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短/【活動三】直線和曲線 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級/3. 快樂學習樂趣多 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	二、小心！危險/2. 保護自己 資訊倫理或素養 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
5	9/22-9/28	☞9/28 教師節	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 海洋教育	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/ 【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】排在第幾個 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-C1	二、一起來玩吧/1. 快樂玩吧 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	三、健康超能力/1. 乾淨的我 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-B2 生活-E-C2 性別平等教育3-共讀「威廉的洋娃娃」(2)	健體-E-C2 性侵害防治教育2-我知道該怎麼辦(1)
6	9/29-10/5	●婦幼宣導 ●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/ 【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-C1	二、一起來玩吧/2.有趣的新玩法 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2	三、健康超能力/2.飲食好習慣 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1
7	10/6-10/12	☒10/10 國慶日 ☒10/10-10/13 國慶日四天連假	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、一起來玩吧/2.有趣的新玩法 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2	三、健康超能力/3.好好愛身體 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1 全民國防教育3(1)
8	10/13-10/19	●生命教育宣導(從霸凌看校園安全)	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合/【活動三】10的分與合【數學好好玩】撿紅點遊戲 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	三、走，校園探索去/1.校園大探索 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	四、玩球趣味多/1.傳接跑跑跑 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1
9	10/20-10/26	●交通安全宣導	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1	五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類 【對應核心素養指標】	三、走，校園探索去/1.校園大探索 【對應核心素養指標】 生活-E-A1	四、玩球趣味多/1.傳接跑跑跑 【對應核心素養指標】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-B1
10	10/27- 11/2	※10/31、11/1 第一次定期評量 ●四健會成果展	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球/ 【活動二】認識平面圖 形【活動三】做造型 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、走，校園探索去／2. 校 園安全行動家 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	四、玩球趣味多／1. 傳接 跑跑跑 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
11	11/3- 11/9	●全縣英語單字王競賽 ●性別平等教育宣導 ●學生健康檢查 *11/7 校外教學參觀環境教育 ●體育競賽活動	第一冊第壹單元：長大 了 第一課小小羊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、30 以內的數／【活動 一】數到 20【活動二】數 到 30 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、風兒吹過來／1. 風在哪 裡 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-C2 生活-E-C3	四、玩球趣味多／2. 一線 之隔 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-C2
12	11/10- 11/16	●童軍舍營活動 ●全縣運動會 ●交通安全宣導	第一冊第壹單元：長大 了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 高齡教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、30 以內的數／【活動 三】表示數量【活動四】 排在第幾個 【對應核心素養指標】數 -E-A2 數-E-B1	四、風兒吹過來／2. 風會做 什麼 【能源教育】 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-C2 生活-E-C3	四、玩球趣味多／2. 一線 之隔 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (1) (真平)			
					數-E-C1		
13	11/17- 11/23	<ul style="list-style-type: none"> ●性騷、性侵害防治教育宣導 ●生命教育宣導 ●環境教育宣導 	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-C2
14	11/24- 11/30		第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	五、跑跳動起來/1. 安全運動王 2. 伸展好舒適 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1 人權教育
15	12/1- 12/7	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導 	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 國-E-A1 國-E-B1 品德教育	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0 的加法 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、聽！那是什麼聲音/1. 聲音的訊息 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	五、跑跳動起來/3. 健康起步走 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1
16	12/8- 12/14	<ul style="list-style-type: none"> ●游泳與自救能力宣導 ●交通安全宣導 	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動三】加加看 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1	五、聽！那是什麼聲音/2. 好聽的聲音 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B3	五、跑跳動起來/3. 健康起步走 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (1) (真平)			
					數-E-C1	生活-E-C2 生活-E-C3	
17	12/15- 12/21	<ul style="list-style-type: none"> ●性騷、性侵害防治教育宣導 ●國中小擴大防火宣導 	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動一】剩下多少 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、聽！那是什麼聲音/3. 聲音大合奏 【對應核心素養指標】 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	五、跑跳動起來/4. 和繩做朋友 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1
18	12/22- 12/28	<ul style="list-style-type: none"> ●兒童及少年性交易防制教育宣導(學生) ●生命教育宣導 ●歡慶耶誕活動 	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/【活動二】多多少、少多少 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、過年囉/1. 熱鬧迎新年 【多元文化教育】 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3 家庭教育 2 一小家事幫手(2)	六、全身動一動/1. 拳掌好朋友 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2
19	12/29- 1/4	<ul style="list-style-type: none"> ☒1/1 元旦 ☒1/1 元旦放假一天 ●擴大防火宣導 ●性別平等教育宣導 	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/【活動三】減減看 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、過年囉/1. 熱鬧迎新年 【多元文化教育】 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	六、全身動一動/2. 大樹愛遊戲 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2
20	1/5- 1/11	<ul style="list-style-type: none"> ●菸害防治宣導 ●生命教育宣導 ●人權法治宣導 	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動	六、過年囉/2. 團圓除夕夜 【多元文化教育】 【對應核心素養指標】	六、全身動一動/3. 和風一起玩 【對應核心素養指標】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (1) (真平)			
			國-E-B1 國-E-C1	閩-E-B1 閩-E-C2	二】認識時鐘 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3 家庭暴力防治教育1—影片宣 導(1)	健體-E-A1 健體-E-C2
21	1/12- 1/18	※1/14、1/15 第二次定期評量 ●性騷、性侵害防治教育 宣導 ●交通安全宣導	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動三】幾 點鐘 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-B3 數-E-C1	六、過年囉/2.團圓除夕夜 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3 家庭暴力防治教育2—自我保 護知多少(2)	六、全身動一動/3.和風 一起玩 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗.實作評量	實作評量
22	1/19- 1/20	●假期活動安全宣導 ☒1/20 休業式,全日上課 ☒1/21 寒假開始	讀報學習單	期末發表與心得分享	總複習	期末發表與心得分享	期末發表與心得分享

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

108 學年度第一學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			<p>1. 用完整語句表達「成長」的喜悅。</p> <p>2. 用心觀察事物，感受外界事物的現象。</p> <p>3. 有規畫自己生活作息的能力。</p> <p>4. 瞭解故事的發展過程及含意。</p> <p>5. 認識「童詩」的寫作形式。</p> <p>6. 認識記敘文描寫景物的寫作方法。</p> <p>7. 正確的使用本課句型進行造句。</p> <p>8. 用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。</p> <p>9. 熟習本課語詞，並善加練習。</p> <p>10. 發揮想像力與聯</p>	<p>1. 學會各種問候語的台語說法。</p> <p>2. 運用台語與別人進行簡單的應對進退。</p> <p>3. 學習家人和親友的台語稱謂。</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列，</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(3)200 以內數的化聚，</p> <p>(4)用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係，</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算，</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性，</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題，</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算，</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算，</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題，</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式，</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量≤10)，</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因，</p> <p>(2)認識「公分」，並使</p>	<p>1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。</p> <p>2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因，</p> <p>3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全，</p> <p>4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。</p> <p>5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好，</p> <p>6. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司，</p>	<p>1. 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員，</p> <p>2. 覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為，</p> <p>3. 了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色，</p> <p>4. 透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法，</p> <p>5. 從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作，</p>	<p>1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成刷牙的好習慣，</p> <p>2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人，</p> <p>3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領，</p> <p>4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動，</p> <p>5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領</p>

學期學習目標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			<p>想力，瞭解課文中描繪的事物。</p> <p>11. 用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。</p> <p>12. 學習並應用第一人稱敘述的寫作技巧。</p> <p>13. 知道「名詞」的意思。</p> <p>14. 分辨「名詞」和「動詞」。</p> <p>15. 知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。</p>		<p>用公分刻度尺測量長度，</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段，</p> <p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度，</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測，</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應，</p> <p>(8)經驗1分鐘的量感，</p> <p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻，</p> <p>(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間，</p> <p>(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較，</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識水平面和水平線，</p> <p>(2)識識鉛直線，</p> <p>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象，</p>			
1	8/30-8/31	<p>✘8/29 開學準備日、備課及返校日</p> <p>✘8/30 開學日</p> <p>✘9/4 期初校務會議</p> <p>✘8/30-9/7 友善校園週</p>	<p>第壹單元快樂的成長</p> <p>第一課小時候</p> <p>1-1-1, 1-1-2-1</p> <p>1-1-4-1, 2-1-1-8</p> <p>2-1-2-2, 2-1-2-3</p> <p>2-1-2-4, 3-1-1-5</p> <p>3-1-1-12, 3-1-2-2</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>1. 狗蟻</p>	<p>數與量／一、200以內的數 2-n-01</p>	<p>和樂在一起／第1課 我願為大家服務</p> <p>2-2, 2-3, 3-2, 4-1</p> <p>高齡教育－幫長輩做事(2)</p>	<p>一起來合作／1. 環境整潔一起來 1-1-2-1, 3-1-2</p> <p>環境教育 1－認識資源回收(2)</p>	<p>一、健康行動家／1·護牙好習慣 2·潔牙大行動 1-1-4, 7-1-1, 7-1-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20 節)						
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
			3-1-4-1						
2	9/1-9/7	<ul style="list-style-type: none"> ●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查 ●學生身高、體重測量 ●新生健康檢查 ●9-12月貧困學生午餐申請 ●家庭教育宣導活動(學生) 	第壹單元快樂的成長 第二課我長大了 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-11 2-1-8 2-1-13 2-1-20	數與量／一、200以內的數 2-n-01, 2-n-02, 2-n-03, 2-a-01	和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	一起來合作／1. 環境整潔一起來 1-1-2-1, 3-1-2 環境教育 2—大家一起美化環境 (2)	一、健康行動家／2·潔牙大行動 3·早餐健康吃 1-1-4, 2-1-3, 7-1-1 家庭教育 1—活力早餐 (1)	
3	9/8-9/14	<ul style="list-style-type: none"> ●9/18親師座談會 ●家庭教育宣導活動(家長) *9/13 中秋節放假一天	第壹單元快樂的成長 第三課小種子 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-11 2-1-8 2-1-13 2-1-20	數與量／二、量長度 2-n-14, 2-n-15	和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 1-1, 4-1	一起來合作／2. 齊心協力來合作 3-1-2 性平教育 1—家事，大家做 (2)	一、健康行動家／4·飲食大原則 2-1-3	
4	9/15-9/21	<ul style="list-style-type: none"> ●五六年級租稅宣導 ●水域安全宣導 ●校園防震災害演練 	語文天地一 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	一、美麗的世界 1 狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-11 2-1-8 2-1-13 2-1-20	數與量、幾何／二、量長度 2-n-15, 2-s-03	奇妙的水／第1課 生活中的水 2-1, 4-1, 5-1 水域安全宣導	一起來合作／2. 齊心協力來合作 3-1-2	一、健康行動家／5·吃得對長得好 2-1-1	
5	9/22-9/28	<ul style="list-style-type: none"> ●9/28教師節 	第貳單元大地的禮物	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	數與量／三、二位數的直式加減 2-n-04	奇妙的水／第1課 生活中的水 1-1, 2-1, 5-1 海洋教育 (2)	好時機 好行為／1. 行為大發現 1-1-2 家暴防治—短片宣導 (2)	二、安全動起來／1·運動安全有一套 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			第四課珍珠不見了 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-11 2-1-7 4-1-1				
6	9/29-10/5	<ul style="list-style-type: none"> ●婦幼宣導 ●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導 	第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	二、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-11 2-1-7 4-1-1	數與量、代數／三、二位數的直式加減 2-n-04, 2-a-04	奇妙的水／第2課水的小秘密 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	好時機 好行為／1. 行為大發現 1-1-2 家暴防治一 短片宣導(1)	二、安全動起來／1. 我最靈活 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2
7	10/6-10/12	<ul style="list-style-type: none"> ☒10/10 國慶日 ☒10/10-10/13 國慶日四天連假 	第貳單元大地的禮物 第六課去農場玩 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	三、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-11 2-1-7 4-1-1	數與量／四、幾點幾分 2-n-12	奇妙的水／第2課水的小秘密 1-1, 1-2, 3-3, 4-1, 5-1	好時機 好行為／2. 我會怎麼做 1-1-2	二、安全動起來／3. 跑步高手 4. 跳出活力 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-1, 4-1-5, 5-1-2
8	10/13-10/19	<ul style="list-style-type: none"> ●生命教育宣導(從霸凌看校園安全) 	第貳單元大地的禮物 第七課大地的音符 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8	四、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-1 1-1-2 1-1-4	數與量／四、幾點幾分 2-n-12	光影好好玩／第1課陽光和影子 1-1, 1-2, 5-3	好時機 好行為／2. 我會怎麼做 1-1-2	二、安全動起來／5. 處理小傷口 1-1-4, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20 節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)				
			2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	1-1-11 2-1-7 4-1-1				
9	10/20- 10/26	●交通安全宣導	語文天地二 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	一、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-5 1-1-11 2-1-7	幾何/五、面的大小比較2- n-18, 2-s-04, 2-s-04	光影好好玩/第2課 影子變 身秀 1-1, 1-2, 3-3	我的社區生活/1. 認識社區 機構2-1-3	二、安全動起來/6·除臭大 師 7·多喝水不憋尿 1-1- 4, 5-1-3
10	10/27- 11/2	※10/31、11/1 第一次 定期評量 ●四健會成果展	〈閱讀列車〉飛 吧! 蒲公英 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-5 1-1-11 2-1-7	數與量、幾何/五、面的大 小比較2-n-18, 2-s-04, 2-s- 04	光影好好玩/第3課 影子的 秘密 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	我的社區生活/1. 認識社區 機構2-1-3	三、樂活運動家/1·學我練 功夫 3-1-1, 4-1-1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口說評量、實作評量	實作評量
11	11/3- 11/9	●全縣英語單字王 競賽 ●性別平等教育宣 導 ●學生健康檢查 ※11/7 校外教學參觀 環境教育 ●體育競賽活動	第參單元語文的趣 味 第八課小小說書人 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-11 2-1-7	數與量/六、2、5、4、 8 的乘法 2-n-06, 2-n-08	光影好好玩/第3課 影子的 秘密 1-2, 3-1, 4-3	我的社區生活/2. 社區資源 小達人2-1-3 品德教育	三、樂活運動家/2·魔鏡新 創意3-1-4, 4-1-1
12	11/10- 11/16	●童軍舍營活動 ●全縣運動會	第參單元語文的趣 味	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-	數與量/六、2、5、4、 8 的乘法 2-n-06, 2-n-08	住家生活/第1課 上學途中 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1	我的社區生活/2. 社區資源 小達人2-1-3	三、樂活運動家/3·團結力 量大 4·命中目標3-1-1, 3- 1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20 節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)				
		●交通安全宣導	第九課一起來寫詩 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	1-11 2-1-8 2-1-13 2-1-20		交通安全 (2)		
13	11/17-11/23	●性騷、性侵害防治教育宣導 ●生命教育宣導 ●環境教育宣導	第參單元語文的趣味 第十課一字師 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-11 2-1-8 2-1-13 2-1-20	數與量 / 六、2、5、4、8 的乘法 2-n-06, 2-n-08	住家生活 / 第2課 住家附近 2-2, 4-1, 4-3 性侵害防治教育 1-什麼是危險 (1)	安全停看聽 / 1. 安全檢查員 4-1-2	三、樂活運動家 / 5. 拋跑來接球 6. 圍圓踢球樂 3-1-3
14	11/24-11/30		語文天地三 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-11 2-1-8 2-1-13 2-1-20	幾何 / 七、平行和垂直 2-s-02	住家生活 / 第3課 讓住家環境更美好 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	安全停看聽 / 1. 安全檢查員 4-1-2 全民國防教育宣導 1-認識阿兵哥 (2)	四、喜歡自己、珍愛家人 / 1. 成長的變化 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 性平教育 2-珍惜自己 (2)
15	12/1-12/7	●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導	第肆單元美好的時光 第十一課迎風向前行 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3	三、我的心情 5. 緊張 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-11 2-1-1 2-1-7 2-1-12	數與量 / 八、3、6、9、7 的乘法 2-n-06, 2-n-08	歲末活動 / 第1課 一年快結束了 2-2, 5-1	安全停看聽 / 2. 安全我最行 4-1-2 全民國防教育宣導 2-武器大觀園 (1)	四、喜歡自己、珍愛家人 / 2. 欣賞特別的我 6-1-1 性平教育 3 -共讀「紙袋公主」 (2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20 節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1					
16	12/8- 12/14	<ul style="list-style-type: none"> ●游泳與自救能力宣導 ●交通安全宣導 	第肆單元美好的時光 第十二課到外婆家 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	三、我的心情 5. 緊張 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-11 2-1-1 2-1-7 2-1-12	數與量／八、3、6、9、7 的乘法 2-n-06, 2-n-08	歲末活動／第2課溫暖過冬天 1-1, 2-1, 4-1, 5-3	安全停看聽／2. 安全我最行 4-1-2	四、喜歡自己、珍愛家人／ 3·我真的很不錯 4·肯定自己 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1 性侵害防治教育 2-做自己身體的主人 (2)
17	12/15- 12/21	<ul style="list-style-type: none"> ●性騷、性侵害防治教育宣導 ●國中小擴大防火宣導 	第十三課出租時間的熊爺爺 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	三、我的心情 5. 緊張 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-11 2-1-1 2-1-7 2-1-12	數與量／八、3、6、9、7 的乘法 2-n-06, 2-n-08	歲末活動／第3課耶誕鈴聲 響 1-2, 2-3, 5-1	環保生活家／1. 愛護校園 4-1-4	四、喜歡自己、珍愛家人／ 5·關愛家人 6-1-2 家庭教育 2-我會和家人快樂相處 (2)
18	12/22- 12/28	<ul style="list-style-type: none"> ●兒童及少年性交易防制教育宣導 (學生) ●生命教育宣導 ●歡慶耶誕活動 	第十四課打開相本 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5	三、我的心情 5. 緊張 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-11 2-1-1 2-1-7 2-1-12	數與量／九、兩步驟的加減與估算 2-n-09, 2-a-02	歲末活動／第4課分享心意 1-3, 3-1, 4-1	環保生活家／1. 愛護校園 4-1-4 人權教育	四、喜歡自己、珍愛家人／ 6·你說我聽 6-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20節)						
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)					
			3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1						
19	12/29-1/4	<ul style="list-style-type: none"> ☒1/1 元旦 ☒1/1 元旦放假一天 ●擴大防火宣導 ●性別平等教育宣導 	語文天地四 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	傳統念謠——豆花掉 倒擔 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-11 2-1-7 2-1-8 2-1-22 4-1-1	數與量/九、兩步驟的加減與估算 2-n-11	米食大探索/第1課 米食集合嘍 2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1 家政教育(2)	環保生活家/2. 環保新生活 4-1-4	五、圓來真有趣/1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 3-1-1, 3-1-4	
20	1/5-1/11	<ul style="list-style-type: none"> ●菸害防治宣導 ●生命教育宣導 ●人權法治宣導 	〈閱讀列車〉文字 魔法師 1-1-1, 1-1-2-1 1-1-4-1, 2-1-1-8 2-1-2-2, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-5 3-1-1-12, 3-1-2-2 3-1-4-1	歡喜來過節——元宵節 2-1-7 2-1-8 2-1-22 3-1-21 4-1-1	數與量/十、容量與重量 2-n-16	米食大探索/第2課 創意飯糰 3-3, 3-3, 3-2, 4-1, 4-3, 5-1, 5-2 家政教育(2)	環保生活家/2. 環保新生活 4-1-4 環境教育 3-環境保護一起來(2)	五、圓來真有趣/2. 身體變成圓 3. 大圓和小圓 3-1-1	
21	1/12-1/18	<ul style="list-style-type: none"> ※1/14、1/15 第二次定期評量 ●性騷、性侵害防治教育宣導 ●交通安全宣導 	複習段考內容	歡喜來過節——元宵節/節慶故事	數與量/十、容量與重量 2-n-17, 2-n-03	米食大探索/第3課 珍惜米製品 2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,	環保生活家/2. 環保新生活 4-1-4	五、圓來真有趣/4. 圍圓來跳舞 3-1-1, 3-1-4	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口說評量、實作評量	實作評量	
22	1/19-1/20	<ul style="list-style-type: none"> ●假期活動安全宣導 ☒1/20 休業式, 全日上課 ☒1/21 寒假開始 	唐詩欣賞	總複習	數學大挑戰	歡喜迎新年	教室布置: 迎新春	跳繩接力賽	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數 學領域補 救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
			<p>學年/學期學習目標</p> <p>1. 能認識「便條」的功能；2. 能了解如何協助與關懷他人3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。4. 能欣賞新詩的表現手法5. 懂得欣賞布袋戲的戲偶述親身經驗。5. 從觀察體驗及「聽記練習」，提升聆聽力、思考力，能明確表達</p>	<p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞。2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。5. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣6. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。9</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中，2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母，5. 能寫出各課相關之字彙和句子，6. 能聽懂各課英文字彙及句型</p>	<p>1. 數：建立10000以內的數量概念2. 認識分數術語3. 理解三、四位數的加減法直式算則4. 加、減與乘法和連乘的兩步驟問題5. 三位數以內的加減估算6. 能用乘法除法算式記錄包含除和等分除的解題過程7. 圖形的內、外部及其周界，8. 認識重量9. 認識圓及其構成要素，</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。2. 了解親人的稱呼、家庭的組成3. 學習班級自治，提升公民素養。4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。6. 學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。3. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。4. 能運用點線面的元素創作藝術作品。7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。8. 認識畢卡索的背景與作品特色。9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作</p>	<p>1. 察覺植物的身體有根部位。2. 察覺物體受力所產生的各種變化。3. 指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。4. 學習磁鐵的磁力5. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。6. 能自製測風計並測量風向風力7. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。</p>	<p>1. 參與小組與班級的自治活動；樂於承擔班級與小組的工作2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。5. 重要性。</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念2. 了解感官的基本構造和功能。3. 透過舞蹈訓練肢體的律動4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。5. 學習墊上和跳箱等肢體活動6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣</p>	<p>國語 1. 能學會運用「類疊」的修辭法寫作。2. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。 數學 1. 認識分數2. 理解三、四位數的加減法4. 能解決有餘數的除法問題5. 角的認識和直接與間接比較。6. 認識圖形的內、外部及其周界。7. 認識重量單位</p>	<p>1. 以故事性的內容，提高學生學習興趣。2. 透過會話、發音練習及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生聽說讀寫的能力。3. 拓展學生視野及國際觀，增進學生對中外文化習俗的認識。</p>	<p>1. 認識文房四寶2. 執筆法及運筆法3. 橫畫教學4. 豎畫、折畫教學</p>	<p>一、運用(web CAI)多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數 學領域補 救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
															互動，達成e化學習的目標。 五、瞭解智慧財產權的重要、提升對資訊倫理素養的瞭解。
1	8/30 - 8/31	<ul style="list-style-type: none"> ☑8/29 開學準備日、備課及返校日 ☑8/30 開學日 ☑9/4 期初校務會議 ☑8/30-9/7 友善校園週 	<p>第壹單元有你好 第一課牽你的手</p> <p>1-2-4 4-2-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 6-2-5-1</p>	<p>第一單元溫暖的電話線 第一課嘵嘵</p> <p>(1) 1-2-1 3-2-1 4-2-1 4-2-2</p>	<p>Get Ready</p> <p>1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-10 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9</p>	<p>數與量/ 一、10000 以內的數</p> <p>3-n-01</p>	<p>一、我的家庭/1. 我們的姓名 6-2-4</p> <p>家庭教育-認識情緒、溫暖家庭1(1)</p>	<p>一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13</p>	<p>一、植物的身體</p> <p>1. 植物的葉、莖、根</p> <p>1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-3-1</p>	<p>愛班一起來/1. 活力小組 3-2-2</p>	<p>一、揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3</p>	<p>國語-第一課 東東的感謝卡 (1) 數學-10000 以內的數 (2)</p>	<p>Unit 1: Good morning. Core dialogue</p>	<p>楷書 基本筆法 練習 (1)</p>	<p>一、我們的好朋友 -電腦</p>
2	9/1- 9/7	<ul style="list-style-type: none"> ●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查 ●學生身高、體重測量 	<p>第壹單元有你好 第二課送愛到家</p> <p>1-2-4 4-2-1 4-2-1-2</p>	<p>第一單元溫暖的電話線 第一課嘵嘵</p> <p>(1) 1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-2</p>	<p>Lesson 1 What's Your Name?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-5, 6-1-</p>	<p>數與量/ 一、10000 以內的數</p> <p>3-n-01</p>	<p>一、我的家庭/1. 我們的姓名 6-2-4</p> <p>家庭教育-認識情緒、溫暖家庭1(1)</p>	<p>一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-</p>	<p>一、植物的身體</p> <p>1. 植物的葉、莖、根</p> <p>1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1</p>	<p>愛班一起來/1. 活力小組 3-2-2</p>	<p>一、揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4</p>	<p>國語-第二課 送愛到家 (1) 數學-10000 以內的數 (2)</p>	<p>Unit1: Good morning. Words and expressions</p>	<p>楷書 基本筆法 練習 (1)</p>	<p>一、我們的好朋友 -電腦</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數 學領域補 救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)		
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)												
		新生健康檢查 ●9-12月 貧困學生午餐申請	5-2-1 5-2-8-2 品德教育			1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13			4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11		6-2-1-1						
3	9/8-9/14	●9/18 親師座談會 ● 家庭教育宣導活動(家長) *9/13 中秋節放假一天	第壹單元有你好 第三課東東的感謝卡 1-2-4 4-2-1 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1	第一單元溫暖的電話線 第一課嘵嘵 (1) 1-2-1 1-2-3 2-2-8 4-2-2	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 6-1-1,	數與量/ 二、四位數的加減 3-n-02	一、我的家庭/2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 家庭教育-認識情緒、溫暖家庭2(1)	一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1	愛班一起來/2. 班級小公民 3-2-2	一、揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3	國語-第三課 牽您的手 (1) 數學-四位數的加減(2)	Unit1: Good morning. Extension dialogues	楷書基本筆法 練習 (1)	一、我們的好朋友-電腦		
4	9/15-9/21	●五六年級租稅宣導 ● 水域安全宣導宣導 ● 校園防震災害演練 ●9/21 國家防災日學生地震演練	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	第一單元溫暖的電話線 第一課嘵嘵 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4	數與量/ 二、四位數的加減 3-n-02	一、我的家庭/2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 性別平等教育-家事分工1(1)	一、躍動的音符/唱吧!跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1	愛班一起來/2. 班級小公民 3-2-2	一、揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂 3-1-3, 3-1-4	國語-語文天地一(1) 數學-四位數的加減(2)	Unit 2: How are you? Core dialogue	楷書基本筆法 練習 (1)	一、我們的好朋友-電腦		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數 學領域補 救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
5	9/22 - 9/28	9/28 教師節	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 1-2-4 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3	第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂 (1) 1-2-1 2-2-8 3-2-1 4-2-2 高齡教育-關懷長輩	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 6-1-13	數與量、幾何/ 三、角 3-n-17, 3-s-04	二、家庭與倫理/ 1. 親人的往來 3-2-1 性別平等教育-為家盡一分心 1 (1)	一、躍動的音符/唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13	一、植物的身體 3. 植物的功用 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	愛班一起來/3. 愛班行動 3-2-2	二、寶貝我的感官/1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2	國語-第四課 伯公的戲偶 (1) 數學-角 (2)	Unit2: How are you? Words and Expressions	楷書基本筆法練習 (1)	二、電腦操作好簡單
6	9/29 - 10/5	●婦幼宣導 ●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2	第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂 (1) 1-2-1 2-2-8 3-2-1 4-2-2	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13	數與量、幾何/ 三、角 3-n-17, 3-s-04, 3-s-07	二、家庭與倫理/ 1. 親人的往來 3-2-1 性別平等教育-為家盡一分心 2 (1)	一、躍動的音符/笛聲飛揚 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 1-2-1-1 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-2	我的成長/ 1. 看見我的好 1-2-1	二、寶貝我的感官/1. 耳聰目明 2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2	國語-第五課 幸福春捲香 (1) 數學-角 (2)	Unit2: How are you? Extension dialogue	楷書基本筆法練習 (1)	二、電腦操作好簡單
7	10/6 - 10/6	10/10 國慶日	第貳單元生活新鮮事	第一單元溫暖的電話線	Lesson 2 How Old Are You?	數與量/ 四、乘法	二、家庭與倫理/ 1. 親人的往來	一、躍動的音符/笛聲	二、生活中有趣的力	我的成長/ 2. 展現我的	二、寶貝我的感官/2. 愛護	國語-第六課 花童	Unit3: This is my friend	楷書基本筆法練習	二、電腦操作好簡單

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數 學領域補 救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
10/1 2	10/10- 10/13 國慶 日四天連假		第六課花童 1-2-4 4-2-1 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-7-2	第二課喂喂 喂 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2	You? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-13	3-n-04	2. 家庭的 組成 3-2-1, 6- 2-4	飛揚三、趣 味點線面/ 點線面大集 合五、身體 魔法師/觀 察你我他 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2-6	1. 物體受力 的變化 1-2-1-1 1-2-3-1 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	好 1-2-1 家政教育 (1)	鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1- 2, 5-1-3	(1) 數學-乘法 (2)	d. Core dia logue. (1)	單	
8	10/1 3- 10/1 9	●生命教育 宣導(從霸 凌看校園安 全)	第貳單元生 活新鮮事 第七課當西 瓜的媒人 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 6-2-5-1 6-2-7-2	第一單元溫 暖的電話線 第二課喂喂 喂 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-14-1- 1, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1- 13, 7-1-4	數與量/ 四、乘法 3-n-04, 3- n-08	二、家庭 與倫理/ 3. 家庭倫 理 3-2-1, 6- 2-3	一、躍動的 音符/笛聲 飛揚三、趣 味點線面/ 動手做點線 面五、身體 魔法師/觀 察你我他 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5	二、生活中 有趣的力 2. 磁力的探 討 1-2-1-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	我的成長/ 2. 展現我的 好 1-2-1 家政教育 (1)	三、歡欣土風 舞/1. 小白兔 愛跳舞 3-1- 1, 6-1-5	國語-語文天 地四第七課 當西瓜的媒 人(1) 數學-乘法 (2)	Unit3: T his is m y friend. Words an d Express ions	楷書基 本筆法 練習 (1)	三、多媒 體電腦好 好玩
9	10/2 0- 10/2 6	●交通安全 宣導	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5	第二單元買 物件 第三課找錢 (1) 1-2-1	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2-	幾何/ 五、周界 與周長 3- s-01, 3-s- 02	三、學校 的生活/ 1. 班級自 治	一、躍動的 音符/笛聲 飛揚三、趣 味點線面/ 動手做點線	二、生活中 有趣的力 2. 磁力的探 討	我的成長/ 3. 我想變更 好 1-2-1 人權教育	三、歡欣土風 舞/2. 牧場綠 油油 3-1-4, 4- 1-1, 6-1-5	國語-語文天 地二(1) 數學-周界與	Unit3: T his is m y friend. d. Extensio	楷書基 本筆法 練習 (1)	三、多媒 體電腦好 好玩

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數 學領域補 救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)	
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)											
			5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	1-2-2 4-2-2 5-2-2	1-8, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13		4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5	面五、身體 魔法師/觀 察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	1-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2					周長(2) n dialog ue		
10	10/27-11/2	※10/31、11/1第一次定期評量 ●四健會成果展	〈閱讀列車〉擁抱 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-14-4	第二單元買物件 第三課找錢(1) 1-2-1 1-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Review 1 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13	幾何/五、周界與周長 3-s-02	三、學校的生活/ 1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5	二、聽,是什麼聲音/ 森林家族 四、我的好朋友/ 介紹我的好朋友 五、身體魔法師/ 小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 1-2-1-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	情緒管理員/ 1. 情緒種子 1-2-3	四、生命的樂章/ 1. 出生圖 1-2-1, 1-1-3	國語-語文天地二(1) 數學-周界與周長(2)	Review	楷書基本筆法練習(1)	三、多媒體電腦好好玩	
第一次定期評量方式			筆試	口說評量	聽力+口說筆試	筆試	筆試	實作評量	筆試	實作評量	實作評量	筆試	聽力+口說	實作評量	實作評量	
11	11/3-11/9	●全縣英語單字王競賽 ●性別平等教育宣導 ●學生健康檢查 *11/7校外教學參觀環境	第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇 1-2-1 4-2-1 5-2-1	第二單元買物件 第三課找錢(1) 1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 6-1-9, 6-1-13	數與量/ 六、加減併式與估算 3-n-03	三、學校的生活/ 2. 校園安全 6-2-2, 6-2-4 性侵害犯罪防治教育 1-注意網路	二、聽,是什麼聲音/ 森林家族 四、我的好朋友/ 介紹我的好朋友 五、身體魔法師/ 小小雕塑家 1-2-	三、空氣 1. 無所不在的空氣 1-2-1-1 6-2-2-2	情緒管理員/ 1. 情緒種子 1-2-3	四、生命的樂章/ 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 6-1-2 家庭暴力防治- 家暴零容忍 1 (1)	國語-第八課快樂的奇奇(1) 數學-加減併式與估算(2)	The kite.	楷書基本筆法練習(1)	四、英文快打高手	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)												
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數 學領域補 救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)									
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)																			
		●教育 ●體育競賽 活動	6-2-9																					
12	11/10-11/16	●童軍舍營 活動 ●全縣運動 會 ●交通安全 宣導	第參單元動物世界 第九課有學問的魚 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第二單元買物件 第三課找錢 (1) 1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13	數與量/ 六、加減 併式與估 算 3-n- 03, 3-n-10	四、學習與 成長/1. 學 習的方法 5-2-2, 6-2- 2, 6-2-3	二、聽，是 什麼聲音/ 森林家族 四、我的好 朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔 法師/小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 2- 2-7, 3-2-11	三、空氣 2. 空氣的特 性 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 6-2-3-2	情緒管理員 /2. 情緒週 記 1-2-3	四、生命的樂 章/3. 老化與 死亡 1-1-1, 6- 1-4 家庭暴力防治- 家暴零容忍 2 (1)	國語-第九課 鸞的願望 數學-加減併 式與估算 (2)	The kite. 楷書基本筆法 練習 (1)	楷書基本筆法 練習 (1)	四、英文 快打高手									
13	11/17-11/23	●性騷、性 侵害防治 教育宣導 ●生命教育 宣導 ●環境教育 宣導	第參單元動物世界 第十課昆蟲 的保命妙招 1-2-4 4-2-1 5-2-14-5 6-2-7 6-2-5-1 6-2-7-2	第二單元買物件 第四課夜市 仔 (1) 1-2-1 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1-1, 1-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4	數與量/ 七、除法 3-n-05	四、學習與 成長/1. 學 習的方法 5-2-2, 6-2- 2, 6-2-3	二、聽，是 什麼聲音/ 森林家族 四、我的好 朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔 法師/小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11	三、空氣 2. 空氣的特 性 1-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-3-2	情緒管理員 /2. 情緒週 記 1-2-3 家庭暴力防 治-我會保 護自己 3(1)	五、肢體運動 王/1. 墊上滾 翻樂 3-1-1, 3- 1-4	國語-第十課 昆蟲的保命 妙招 數學-除法 (2)	Unit5: What's your name? Core dialogue 楷書基本筆法 練習 (1)	楷書基本筆法 練習 (1)	五、中文 自我介紹									
14	11/24-11/3		語文天地三 6-2-9	第二單元買物件 第四課夜市	Lesson 3 What's This?	數與量/ 七、除法 3-n-05	四、學習與 成長/2. 多 元的學習	二、聽，是 什麼聲音/ 聲音百寶箱	三、空氣 2. 空氣的特	安全防護站 /1. 校園安 全急轉彎 4-	五、肢體運動 王/2. 跳箱我 不怕 3-1-1, 3-	國語-語文天 地三(1)	Unit5: What's your name? 楷書基本筆法 練習	楷書基本筆法 練習	五、中文 自我介紹									

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數 學領域補 救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
0			5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	仔 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 3-1-12, 3-1-13, 3-1-14, 3-1-15, 3-1-16, 3-1-17, 3-1-18, 3-1-19, 3-1-20, 3-1-21, 3-1-22, 3-1-23, 3-1-24, 3-1-25, 3-1-26, 3-1-27, 3-1-28, 3-1-29, 3-1-30, 3-1-31, 3-1-32, 3-1-33, 3-1-34, 3-1-35, 3-1-36, 3-1-37, 3-1-38, 3-1-39, 3-1-40, 3-1-41, 3-1-42, 3-1-43, 3-1-44, 3-1-45, 3-1-46, 3-1-47, 3-1-48, 3-1-49, 3-1-50, 3-1-51, 3-1-52, 3-1-53, 3-1-54, 3-1-55, 3-1-56, 3-1-57, 3-1-58, 3-1-59, 3-1-60, 3-1-61, 3-1-62, 3-1-63, 3-1-64, 3-1-65, 3-1-66, 3-1-67, 3-1-68, 3-1-69, 3-1-70, 3-1-71, 3-1-72, 3-1-73, 3-1-74, 3-1-75, 3-1-76, 3-1-77, 3-1-78, 3-1-79, 3-1-80, 3-1-81, 3-1-82, 3-1-83, 3-1-84, 3-1-85, 3-1-86, 3-1-87, 3-1-88, 3-1-89, 3-1-90, 3-1-91, 3-1-92, 3-1-93, 3-1-94, 3-1-95, 3-1-96, 3-1-97, 3-1-98, 3-1-99, 3-1-100		5-2-1, 5-2-2, 6-2-2	四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	性 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-3-2	2-1 交通安全教育	1-2, 3-1-4	數學-除法 (2)	e? Words and expressions	(1)	
15	12/1-12/7	●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 1-2-4 4-2-1 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-7-2 全民國防教育 1-(1)	第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13	數與量/ 八、重量 3-n-16	五、校園的人際關係/ 1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4	二、聽，是什麼聲音/ 聲音百寶箱 四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔法師/我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6	三、空氣 3. 空氣的應用 1-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-3	安全防護站/ 1. 校園安全急轉彎 4-2-1 性侵害犯罪防治教育 2-自我保護(1) 防災教育	五、肢體運動王/3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1	國語-第十一課跟神木說的悄悄話 (1) 數學-重量 (2)	Unit5: What's your name? Extension dialogue (1)	楷書基本筆法練習 (1)	六、檔案收納妙管家
16	12/8-12/14	●游泳與自救能力宣導 ●交通安全	第肆單元臺灣風情畫 第十二課美	第二單元買物件 第四課夜市仔	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-1, 1-1-	數與量/ 八、重量 3-n-16	五、校園的人際關係/ 1. 與同學相處	二、聽，是什麼聲音/ 笛聲飛揚 四、我的好	四、溶解 1. 溶解的現象	安全防護站/ 2. 居家安全搜查線 4-2-1	五、肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1	國語-第十二課美麗的海中地標	Unit6: May I use the telephone? Core dia	楷書基本筆法練習 (1)	六、檔案收納妙管家

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數 學領域補 救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
		宣導	麗的海中地 標 全民國防教育 2-(1) ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 5-2-1	(1) 1-2-1 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3- 1-1, 3-1- 2, 3-1-6, 6-1-13, 7- 1-4		4-2-1, 6-2- 4	朋友/不一 樣的臉五、 身體魔法師 /我的身體 會說話 1-2- 1, 2-2- 7, 3-2- 11, 3-2-13	1-2-1-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	海洋教育 水域安全 宣導		數學-重量 (2)	logue		
17	12/1 5- 12/2 1	●性騷、性 侵害防治 教育宣導 ●國中小擴 大防火宣 導	第肆單元臺 灣風情畫 第十三課有 朋自遠方來 1-2-4 4-2-1 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 全民國防教育 3-(1)	第三單元過 年 第五課過年 講好話 (1) 1-2-1 4-2-1 5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! 1-1-3, 2- 1-10, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 13, 7-1-1	數與量/ 八、重量 3-n-16	五、校園的 人際關係/ 2. 合作與競 爭 5-2-1, 5-2- 2	二、聽, 是 什麼聲音/ 笛聲飛揚 四、我的好 朋友/不一 樣的臉五、 身體魔法師 /我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-13	四、溶解 1. 溶解的現 象 1-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-1	安全防護站 /2. 居家安 全搜查線 4- 2-1 性侵害犯罪 防治教育- 做身體的主 人 3 (1)	六、快樂的社 區/1. 社區新 體驗 5-1-4, 7- 1-4	國語-第十三 課有朋自遠 方來 (1) 數學-重量 (2)	Unit6: M ay I use the tel ephone? Words an d expres sions	楷書基 本筆法 練習 (1)	七、你我 都是小畫 家
18	12/2 2- 12/2 8	●兒童及少 年性交易 防制教育 宣導(學 生) ●生命教育	第肆單元臺 灣風情畫 第十四課蚵 田風光 ◎海洋教育	第三單元過 年 第五課過年 講好話 (1) 1-2-1	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1-1	幾何/ 九、圓 3- s-03	五、校園的 人際關係/ 3. 學校是個 小社會 6-2-1, 6-2- 3	六、運動會 /運動會開 始 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2- 2-6	四、溶解 2. 可以溶解 的量 1-2-1-1 2-2-3-1	生活樂趣多 /1. 健康有 禮的生活 2- 2-1	六、快樂的社 區/1. 社區新 體驗 2. 健康 又環保 2-1- 2, 5-1-4, 7-1-4	國語-第十四 課蚵田風光 (1)	Unit6: M ay I use the tel ephone? Extensio n dialog ue	楷書基 本筆法 練習 (1)	七、你我 都是小畫 家

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)							
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數 學領域補 救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)			
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)													
		宣導 ●歡慶耶誕 活動	1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	1-2-2 3-2-1 4-2-2 5-2-2	2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1,				5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2						數學-圓 (2)			
19	12/29-1/4	☒1/1 元旦 ☒1/1 元旦 放假一天 ●擴大防火 宣導 ●性別平等 教育宣導	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	第三單元過 年 第五課過年 講好話 (1) 1-2-1 1-2-2 3-2-1 4-2-5 5-2-2	Review 2 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 4-1-1, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13	數與量/ 十、分數 3-n-11	六、和諧的 相處/1. 性 別平等 5-2-1, 6-2-4 性別平等教育 4-兩性關係 1 (2)	六、運動會 /運動會開 始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13	四、溶解 2. 可以溶解 的量 1-2-5-2 2-2-3-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	生活樂趣多 /2. 主客盡 歡 2-2-1	六、快樂的社 區/2. 健康又 環保 2-1-2, 7-1-5	國語-語文天 地四(1) 數學-分數 (2)	Review	楷書基 本筆法 練習 (1)	七、你我 都是小畫 家			
20	1/5-1/11	●菸害防治 宣導 ●生命教育 宣導 ●人權法治 宣導	〈閱讀列 車〉蘇小姐 的怪毛衣 5-2-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	第三單元過 年 第五課過年 講好話 (1) 1-2-1 1-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2	Review 2 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 4-1-1, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4	數與量/ 十、分數 3-n-11	六、和諧的 相處/1. 性 別平等 5-2-1, 6-2-4 性別平等教育 5-兩性關係 2 (1)	六、運動會 /精采的比 賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	四、溶解 3. 生活中溶 解的例子 1-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2	生活樂趣多 /3. 感恩同 樂會 2-2-1	七、民俗運動 風/1. 歡喜來 舞獅 3-1-1, 4-1-5	國語-語文天 地四(1) 數學-分數 (2)	Review	楷書基 本筆法 練習 (1)	八、彩繪、 組合一級 棒			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數 學領域補 救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
				5-2-2	4, 6-1-9, 6-1-13				7-2-0-3						
21	1/12 - 1/18	※1/14、1/15 第二次定期評 量 ●性騷、性 侵害防治 教育宣導 ●交通安全 宣導	複習段考內 容	第三單元過 年 第五課過年 講好話 (1) 1-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3 5-1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-13	數量/ 十、分數 3-n-11	六、和諧的 相處/2.欣 賞與尊重 5-2-1, 6-2- 2, 6-2-4 品德教育	六、運動會 /精采的比 賽 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3- 2-11, 3-2- 13	四、溶解 3. 生活中溶 解的例子 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 7-2-0-2	生活樂趣多 /3. 感恩同 樂會 2-2-1	七、民俗運動 風/2. 毬子拍 踢拐 3-1-1, 4- 1-5	國語-第八課 快樂的奇奇 (1) 數學-加減併 式與估算 (2)	Review	楷書基 本筆法 練習 (1)	八、彩繪、 組合一級 棒
第二次定期評量方式			筆試	口說評量	筆試	筆試	筆試	實作測驗	筆試	實作測驗	實作測驗	筆試	聽力+口 說	實作測 驗	實作測驗
22	1/19 - 1/20	●假期活動 安全宣導 ☒1/20 休 業式, 全日 上課 ☒1/21 寒 假開始	成語大考驗	總複習	Review	桌遊大進 擊	總複習	藝術欣賞	總複習	優點轟炸	跳繩比賽	動動腦	Review	楷書基 本筆法 練習 (1)	八、彩繪、 組合一級 棒

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

108 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文補救教學 (1)	數學補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
學年/學期學習目標			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過	1. 能詢問他人及說出自己會做的事。 2. 能詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 5. 能說出萬聖節相關用語。	1. 能做一億以內數說、讀、聽寫、做。各數的位名與位值，並做化聚。大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決四位數乘以一位數的問題。中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決三位數乘以二位數的問題。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角的意義及	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。	1. 透過讀報，認識文章結構，進而提升寫作能力。 2. 能有效的理解和賞析所閱讀的文章。 3. 能將學到的寫作技巧實際的運用在寫作上。	1. 能釐清課本內學到的各種概念的區別。 2. 能理解題意並正確算出答案。 3. 能運用具體工具和概念的轉換解題。	1. 以故事性的內容，提高學生學習興趣。 2. 透過會話、發音練習及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生聽說讀寫的能力。 3. 拓展學生視野及國際觀，增進學生對中外文化習俗的認識。	1. 字旁法解說與練習 2. 豎畫、折畫教學 3. 艸字旁法解說與練習	(一)能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 (二)培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 (三)利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (四)能運用網路提升學習的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)												
			己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。		順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決，四位數除以一位數的問題，二位數除以二位數的問題，三位數除以二位數的問題，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下	因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境		時，會被阻擋而形成影子。 8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。 9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。 11. 認識生活中各類運輸工具和特性。 12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運	化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。							能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。 (五)讓學生學習網路在生活與學校的應用；能了解雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。 (六)熟悉 Google Chrome 瀏覽器視窗環境及使用的技巧；熟悉技巧後，讓學生結合網路資

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
					來，以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決容量複名數計算。能解決重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數及化聚與位值。二位小數的大小比較。解決二位小數的加減問題。 10. 認識三角形的構成要素。正三角形、等腰三角形及直角、銳角和鈍角三角形及其分類。認識平	的關係，進而培養對家鄉的關懷。 8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。 9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。 10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科		輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實								源來學習統整的能力。 (七)讓學生使用協作平台展示學習成果，在規劃過程中，使學生認識網頁的結構，並構出自己的網站。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
					面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護		際應用在運輸工具上的。								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)		
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)													
																		資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。
1	8/30-8/31	8/29 開學準備日、備課及返校日 8/30 開學日 9/4 期初校務會議 8/30-9/7 友善校園週	親近大自然 /一、阿里山上看日出 1-2-3-2	第一單元臺灣是寶島第一課臺灣！臺灣！ (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-5	英語入學輔導週 圖示介紹 Play It (2) 1-1-9, 2-1-9, 3-1-3, 6-1-1	數與量 / 一、一億以內的數 4-n-01	一、我們的家鄉第 1 課發現家鄉 環境教育 1-(1) 1-2-1 1-2-4	一、迎接朝陽 / 天亮了 三、美在你身邊 / 對稱之美 五、生活魔法师 / 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一、月亮 1. 認識月亮 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	性別面面觀 / 1. 性別不一樣? 2-2-2 性別平等 1-性別不一樣 (2)	一、逗陣來玩球 / 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5	閱讀、讀報與寫作 認識對話	一億以內的數加減計算 (2)	U1: How old are you? Core dialog ue	楷書基本筆法練習 (1)	一、認識網路世界 (一) 資訊倫理或素養		
2	9/1-9/7	● 辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查 ● 學生身	親近大自然 /一、阿里山上看日出 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-	第一單元臺灣是寶島第一課臺灣！臺灣！ (1) 1-2-2 4-2-1 4-2-5	字母發音表 數字表 (2) 1-1-9, 2-1	數與量 / 一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02	一、我們的家鄉第 1 課發現家鄉 環境教育 2-(1)	一、迎接朝陽 / 天亮了 三、美在你身邊 / 對稱之美 五、生活魔法师 / 換個角度看世界	一、月亮 1. 認識月亮 2. 觀測月亮 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2	性別面面觀 / 1. 性別不一樣? 2-2-2 性別平等 2-性別不一樣 (2)	一、逗陣來玩球 / 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5	閱讀、讀報與寫作 認識童詩	整數的乘法 二位數 x 二位數 (2)	U1: How old are you? Words and expressions	楷書基本筆法練習 (1)	一、認識網路世界 (一)		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
		高、體重測量 新生健康檢查 ●9-12月 貧困學生午餐申請 ●家庭教育 宣導活動	10-1	5-2-2	-9, 3-1-3, 6-1-1		1-2-1 1-2-4	看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2							
3	9/8 - 9/14	●9/18 親 師座談會 ●家庭教育 宣導活動 (家長) *9/13 中秋 節放假一 天	親近大自然 ／二、秋色 入山林 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14-2	第一單元臺 灣是寶島 第一課臺 灣！臺灣！ (1) 1-2-2 1-2-8 2-2-2 3-2-2 4-2-5 5-2-2	Unit 1 Who's He? (2) 1-1-3, 1-1- -8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1- -12, 3-1- 3, 6-1-1, 7- 1-4	數與量/ 二、整數的 乘法 4-n-03	一、我們 的家鄉 第2課家 鄉的地名 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝 陽／天亮了 三、美就在 你身邊／反 覆之美五、 生活魔法師 ／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7	一、月亮 2. 觀測月亮 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	性別面面觀 ／2. 多元欣 賞 2-2-2 性別平等 3-尊 重個人特質 (1)	一、逗陣來 玩球／2. 來玩躲避球 3. 桌球好 手 3-2-1, 3- 2-3, 3-2-4	閱讀、讀 報與寫作 認識童詩	整數的乘 法二位數x 二位數 (2)	U1: How old are you? Ext ension d ialogue	楷書基 本筆法 練習 (1)	一、認識 網路世 界(二)
4	9/15- 9/21	●五六年級 租稅宣導 ●水域安全 宣導 ●校園防震 災害演練 ●9/21 國 家防災日 學生地震 演練	親近大自然 ／二、秋色 入山林/ 三、老鷹不 飛 6-2-10- 1, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3-	第一單元臺 灣是寶島 第一課臺 灣！臺灣！ (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 5-2-2	Unit 1 Who's H e? (2) 1-1-3, 1-1- -8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1- -12, 3-1-	數與量/ 二、整數的 乘法 4-n-03	一、我們 的家鄉 〈社會放 大鏡〉從 「蛤仔 難」到宜 蘭 1-2-1	一、迎接朝 陽／走出戶 外三、美就 在你身邊/ 反覆之美 五、生活魔 法師／魔法 棒真神奇 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 2-	一、月亮 2. 觀測月亮 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2	性別面面觀 ／2. 多元欣 賞 2-2-2 性別平等 4-尊 重個人特質 (1)	一、逗陣來 玩球／3. 桌球好手 3- 2-1, 3-2-3, 3-2- 4	閱讀、讀 報與寫作 1. 自然段 與意義段	整數的乘 法二位數x 三位數(2)	U2: Wh o's tha t tall g irl? Cor e dialog ue	楷書基 本筆法 練習 (1)	二、一起 上網去 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
			2, 5-2-7-1		3, 6-1-1, 7-1-4		2-2-1	2-6	5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2							
5	9/22-9/28	9/28 教師節	親近大自然 ／三、老鷹不飛／統整活動一 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Unit 1 Who's Here? 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	一、月亮 3. 月相的變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3 家庭教育 1-家事大家做(2) 家政教育 1(1)	二、危機總動員／1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 性侵害 1-危險就在你身邊(1)	閱讀、讀報與寫作 1. 自然段與意義段 2. 段落安排	角度—量角器的使用 (2)	U2: Who's that tall girl? Words and expressions	楷書基本筆法練習 (1)	二、一起上網去 (二)
6	9/29-10/5	●婦幼宣導 ●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導	人物寫真／四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-1 1-2-8	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 1-2-1	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3 家庭教育 2-家事大家做(1) 家政教育 2(1)	二、危機總動員／2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3	閱讀、讀報與寫作 段落安排	角度—角的判別、合成和分解的計算。 (2)	U2: Who's that tall girl? Extension dialogue	楷書基本筆法練習 (1)	二、一起上網去 (三)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
			2-6-1, 1-2-1,	4-2-1 5-2-2	-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4		1-2-2 1-2-3 1-2-8	4, 2-2-7	6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3							
7	10/6-10/12	10/10 國慶日 10/10-10/13 國慶日四天連假	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11 品德教育	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-1 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4	數與量／四、整數的除法 4-n-03	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 海洋教育	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3 家庭暴力 1-愛與暴力 (2)	二、危機總動員／3. 救護小先鋒 5-2-3	閱讀、讀報與寫作 讀出文章的重點	整數的除法—二位數除以二位數 (2)	U3: What time is it? Core dialog ue	楷書基本筆法練習 (1)	三、電子郵件與通訊 (一)
8	10/13-10/19	●生命教育宣導(從霸凌看校園安全)	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-8	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4	數與量／四、整數的除法 4-n-03	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 6	二、水中生物 2. 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3 家庭暴力 2-愛與暴力 (1) 高齡教育	二、危機總動員／4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 水域安全	閱讀、讀報與寫作 讀出文章的重點	整數的除法—三位數除以二位數 (2)	U3: What time is it? Words and expressions	楷書基本筆法練習 (1)	三、電子郵件與通訊 (二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
									1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2							
9	10/20-10/26	●交通安全 宣導	人物寫真／ 六、讀書報 告——林書 豪的故事／ 七、攀登生 命的高峰 6-2-7-4, 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7-1	第二單元運 動恰安全 第三課比懸 低 (1) 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1- -8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1- -12, 3-1- 3, 6-1-1, 7- -1-4	數與量／ 五、體積 4- n-19	三、家鄉 的開發 第2課開 發城與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／圖 畫地圖五、 生活魔法師 ／身體變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-6, 2- 2-7	二、水中生 物 2. 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	擁抱自然／ 1. 行前筆記 4-2-2	二、危機總 動員／4. 親水遊戲 3- 2-1, 5-2-1 水域安全	閱讀、讀 報與寫作 段落大意	體積—立 體堆疊 (2)	U3: What time is it? Ext ension d ialogue	楷書基 本筆法 練習 (1)	三、電子 郵件與 通訊 (三)
10	10/27-11/2	※10/31、 11/1 第一次定 期評量 ●四健會成 果展	人物寫真／ 七、攀登生 命的高峰／ 統整活動二 6-2-6-1, 5- 2-11, 6-2- 4-2	第二單元運 動恰安全 第三課比懸 低 (1) 1-2-2 4-2-1	Review 1 1-1-3, 1-1- -8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1- -12, 3-1-	數與量／ 五、體積 4- n-19	三、家鄉 的開發 〈社會放 大鏡〉淡 水的今與	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／圖 畫地圖五、 生活魔法師 ／身體變變 變	二、水中生 物 2. 水生植 物、3. 水生 動物	擁抱自然／ 1. 行前筆記 4-2-2	三、跑跑跳 跳樂／1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2- 2	閱讀、讀 報與寫作 段落大意	體積—實 作點數立 方公分(2)	Review	楷書基 本筆法 練習 (1)	四、網路 導航到 處遊 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
				4-2-2 5-2-2	3, 6-1-1, 7 -1-4		昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	變 1-2-4, 2-2- 9, 3-2-12	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2							
第一次定期評量			筆試	筆試+口說	筆試+口說	筆試	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗	筆試	筆試	口說+聽力	實作	實作
11	11/3-11/9	<ul style="list-style-type: none"> ●全縣英語單字王競賽 ●性別平等教育宣導 ●學生健康檢查 *11/7校外教學參觀 環境教育-4小時 	人物寫真／統整活動二／閱讀開門一、種樹的人／世界風情／八、美味的一堂課	第二單元運動俗安全第三課比懸低(1)	Unit 3 What Are They? 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-4-2	數與量／六、整數四則計算 4-n-04	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-	二、水生動物 3. 水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2	U4: The turtle	楷書基本筆法練習(1)	四、網路導航到處遊(二)資訊倫理或素養

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)		
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)													
		●體育競賽活動																
12	11/10-11/16	●童軍舍營活動 ●全縣運動會 ●交通安全宣導	世界風情／八、美味的一堂課／九、走進蒙古包 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2	第二單元運動俗安全第三課比懸低 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Unit 3 What Are They? 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12	三、光的世界 1. 光的行進 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4	閱讀、讀報與寫作如何訪問	加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。 (2)	Us: The turtle	楷書基本筆法練習 (1)	四、網路導航到遊 (三)資訊倫理或素養		
13	11/17-11/23	●性騷、性侵害防治教育宣導 ●生命教育宣導 ●環境教育宣導	世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 1-2-3-1	第二單元運動俗安全第四課無彩的十分鐘 (1) 1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 4-2-1	Unit 3 What Are They? 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4	數與量／七、分數 4-n-08	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	三、光的世界 2. 光的反射與折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-3	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4 性侵害 2-危險就在你身邊 (1)	四、飲食與運動／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2	閱讀、讀報與寫作如何讀報 1	加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。 (2)	U5: Where's my bat? Core dialog ue	楷書基本筆法練習 (1)	五、豐富的網路資源 (一)		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
									4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3							
14	11/ 24- 11/ 30		世界風情／ 十、建築界 的長頸鹿／ 統整活動三 2-2-2-3, 3- 2-2-5, 4-2- 1-1, 5-2-3- 1, 6-2-7- 2, 4-2-5-4	第二單元運 動俗安全 第四課無彩 的十分鐘 (1) 1-2-2 4-2-1 5-2-2	Unit 4 The Pig Is Small 1-1-3, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1- 3, 6-1-1, 7- 1-4	數與量／ 七、分數 4- n-08	四、家鄉 的產業 〈社會放 大鏡〉重 視食安， 桃園的有 機蔬菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的 故事／笛聲 飛揚四、畫 我家鄉／畫 我家園五、 生活魔法師 ／角色變變 變 1-2-4, 2-2- 7, 3-2- 12, 3-2-13	三、光的世 界 2. 光的反射 與折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	生活中遇見 文化／1. 文 化活動知多 少 3-2-4 性侵害 3-危險 就在你身邊 (1)	四、飲食與 運動／2. 飲 食運動要 注意 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-6	閱讀、讀 報與寫作 如何讀報 2	假分數與 帶分數的 互換(2)	U5: Where's my bat? Words and expressions (1)	楷書基 本筆法 練習 (1)	五、豐富 的網路 資源 (二)
15	12/ 1- 12/	●性別平等 教育宣導 ●家庭暴力	世界風情／ 統整活動三 ／閱讀天地	第二單元運 動俗安全 第四課無彩	Unit 4 The Pig Is	數與量／ 八、容量與 重量的計算	五、家鄉 的科技	二、動聽的 故事／笛聲 飛揚四、畫	三、光的世 界	生活中遇見 文化／2. 社 區活動快樂	五、滾跳好 體能／1. 前 翻接後滾	閱讀、讀 報與寫作 網路與閱	假分數與 帶分數的 互換、大小	U5: Where's my bat? Wor	楷書基 本筆法 練習	六、精彩 的網路 影音

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
7		防治宣導	／十一、水果們的晚會 6-2-7-2, 6-2-7-2, 1-2-2, 2-2-1-2	的十分鐘 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	s Small 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4	4-n-14	第1課科技 的進步 與家鄉生活 國防教育 1 (1)	我家鄉／畫 我家園五、 生活魔法師 ／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	3. 美麗的色 光 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 6-2-3-2	G03-2-4	3-2-2, 3-2-4	讀	比較與加減問題。 (2)	ds and e xpressio ns	(1)	(一)
16	12/8-12/14	●游泳與自救能力宣導 ●交通安全宣導	閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1, 2-3-2-7	第二單元運動 俗安全 第四課無彩 的十分鐘 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6	Unit 4 The Pig Is Small 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14	五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌 國防教育 2 (1)	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	三、光的世界 3. 美麗的色光 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4	五、滾跳好體能／2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4	閱讀、讀報與寫作 網路與閱讀	能解決生活中情境的容量複名數計算。 (2)	U5: Where's my bat? Extension dialogue	楷書基本筆法練習 (1)	六、精彩的網路影音 (二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
17	12/ 15- 12/ 21	<ul style="list-style-type: none"> ●性騷、性侵害防治教育宣導 ●國中小擴大防火宣導 	閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3	第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 4-2-2 5-2-2	Unit 5 Where's the Rabbi? 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4	數與量／九、小數 4-n-11	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 8-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類與特性 1-2-1-1, 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 4-2-1-2 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3	五、滾跳好體能／4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4	閱讀、讀報與寫作 說話練習	能解決生活情境中的重量複名數計算。(2)	U6: There are some dolls. Core dialogue	楷書基本筆法練習 (1)	六、精彩的網路影音 (三)
18	12/ 22- 12/ 28	<ul style="list-style-type: none"> ●兒童及少年性交易防制教育宣導(學生) ●生命教育宣導 ●歡慶耶誕活動 	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-1	第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-7 4-2-3 5-2-1	Unit 5 Where's the Rabbi? 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-11	數與量／九、小數 4-n-11	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 國防教育 3 (1)	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 1-2-1-1, 1-2-5-2, 2-2-3-1, 2-2-6-2, 4-2-1-2	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3	六、口腔保衛戰／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1	閱讀、讀報與寫作 說話練習	二位小數的化聚與位值。(2)	U6: There are some dolls. Words and expressions	楷書基本筆法練習 (1)	七、雲端硬碟真便利

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)				
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)															
			2, 6-2-6-1, 1-2-2, 2-2-4																	
19	12/29-1/4	<ul style="list-style-type: none"> ☒ 1/1 元旦放假一天 ● 擴大防火宣導 ● 性別平等教育宣導 	閱讀天地／十四、完璧歸趙／統整活動四 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1, 5-2-3-1	第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2	Unit 5 Where's the Rabbit? (2) 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4	數與量／九、小數 4-n-12	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊心努力 人權教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	四、運輸工具與能源 3. 能源 1-2-1-1, 1-2-5-2, 2-2-3-1, 2-2-6-2, 3-2-0-1 4-2-2-3, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3	六、口腔保衛戰／2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1	閱讀、讀報與寫作 認識劇本	二位小數的化聚與位值。 (2)	U6: There are some dolls. Extension dialogue	楷書基本筆法練習 (1)	八、協作平台做報告 (一)				
20	1/5-1/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 菸害防治宣導 ● 生命教育宣導 ● 人權法治宣導 	閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 1-2-2	Review 2 複習 Unit 3-Unit 5	幾何／十、三角形 4-s-01, 4-s-02	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	四、運輸工具與能源 3. 能源 1-2-1-1 1-2-5-2	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3	七、舞動一身／1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3	閱讀、讀報與寫作 文章的開頭與結尾	小數(2)	Review	楷書基本筆法練習 (1)	八、協作平台做報告 (二)				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文補 救教學 (1)	數學補 救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)											
				1-2-5 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-3	1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4		雲林縣成 龍溼地 5-2-1 7-2-2		2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3							
21	1/12-1/18	※1/14、1/15第二次定期評量 ●性騷、性侵害防治教育宣導 ●交通安全宣導	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝5-2-5	總複習 總複習(1) 2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3	Review 2 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4	幾何／十、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08	複習段考內容	六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	複習段考內容	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3	七、舞動一身／2. 擊鼓舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5	閱讀、讀報與寫作文章的開頭與結尾	直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。(2)	Review	楷書基本筆法練習(1)	八、協作平台做報告(三)
		第二次定期評量	筆試	口說評量	筆試+口說	筆試	筆試	實作	筆試	實作	實作+筆試	實作+筆試	實作+筆試	口說+聽力	實作	實作
22	1/19-1/20	●假期活動安全宣導 ※1/20休業式，全日上課 ※1/21寒假開始	閱讀教學	總複習	Role play 3-1-3, 6-1-1, 7-1-4	幾何／十、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08	綜複習	六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	總複習	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-	七、舞動一身／2. 擊鼓舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5	閱讀、讀報與寫作文章的開頭與結尾	直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。(2)	Review	楷書基本筆法練習(1)	八、協作平台做報告(三)

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

108 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性課程(5)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)										
			<p>1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3.能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩</p>	<p>1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5.能聽懂及說出各種電</p>	<p>1.引導學生將所學應用於生活中，達到教學生活化之目的。2.提高學生學習興趣。3.透過會話、發音練習及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。4.帶領學生認識英語名言佳句，希望能帶給學生正確價值觀，並引導學生生活中實踐。5.拓展學生視野及國際觀，增進學生對中外習俗的認識。</p>	<p>1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，三、四位數除以二、三位數的問題。</p> <p>2.了解因數、公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分、約分的意義、方法及其應用；利用通分比較簡單異分</p>	<p>1.介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。</p> <p>2.了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色</p> <p>3.認識臺灣的自然環境與自然環境資源。</p> <p>4.建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態</p>	<p>1.認識音樂家舒伯特。</p> <p>2.認識降記號及F大調音階。</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8.能領略漫畫的豐富內容和人文精</p>	<p>1.知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2.透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3.學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4.認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5.認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6.認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7.利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p>	<p>1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p>	<p>1.知道消費行為中應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4.能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p>	<p>1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決生活情境中，三、四位數除以二、三位數的問題。</p> <p>2.了解因數、公因數的意義及找法；了解倍數、公倍數的意義及找法</p> <p>3.理解擴分、約分的意義、方法及其應用；利用通分比較簡單異分母分數能將分數</p>	<p>1.透過對話相對應活潑強小的朋友溝通能力。2.幫助朋友發展聽說的自信心。</p>	<p>1.點畫、撇畫教學</p> <p>2.兩人旁法解說與練習</p> <p>3.挑畫、鈎畫教學。</p>	<p>(一)使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。</p> <p>(二)培養學生以資訊技能作為擴展溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>(三)會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料</p>

學期學習目標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)										
			<p>人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7.能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文的特性和寫作技巧。</p> <p>8.知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9.認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10.學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11.了解以順敘法為表述方式的寫作技</p>	<p>器用品的閩南語說法。</p> <p>6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uininn、uainnn」。</p> <p>10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己</p>		<p>母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形；理解三角形的三內角和為180度、四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決二、三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用</p>	<p>度。</p> <p>5.認識史前文化的不同階段。</p> <p>6.探索臺灣原住民早期的歷史與文化特色</p> <p>7.介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>8.透過十七世紀重要的人物或事件，</p>	<p>神。</p> <p>9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11.以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光</p>	<p>8.透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9.在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10.了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11.聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12.觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13.從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14.知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15.在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>	<p>5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>8.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>9.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>10.學習</p>	<p>7.能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8.能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9.能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10.能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11.能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12.了解武術運動具有增進體適能的成果。</p> <p>13.能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14.能藉由</p>	<p>標記在數線上。</p> <p>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形；理解三角形的三內角和為180度、四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決二、三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算</p> <p>7.理解平行四邊形、三角形和梯形面積</p>			<p>的整理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>(四)能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)										
			巧。 12.明白絕句是近體詩的一種。 13.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14.會以具體的事例表現抽象的情意。 15.寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。	的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13.讓學生認識南投草屯的舊地名。 14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15.認識並熟讀聲化韻母「m」。		於簡化計算；理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。 7.理解平行四邊形、三角形和梯形面積的求法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 8.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 9.認識多位小數的位值並做化聚；	認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。 9.了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。 10.了解先民努力開發臺灣的過程 11.認識十九世紀以後臺灣在政治、經濟、社會、文化等面向的發展歷程 12.了解開港通商後來臺傳教士的貢獻	影的變化。 15.認識明度及彩度。 16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17.了解布袋戲偶的起源。 18.培養豐富的想像力與創作能力。 19.運用不同的藝術創作形式來說故事。 20.探究不同藝術形態表現故事的方法。		利用溝通、協調與接納完成團體目標。 11.能了解自己所在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 12.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 13.能了解自己所在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 14.討論戶外活動的類型和特色。 15.分工合作策畫	活動練習培養羽毛球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15.認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	的求法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 8.能解決時間的乘法問題；能解決時間的除法問題；能作時間的應用。 9.認識多位小數的位值並做化聚；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐、正方體和長方體的透視圖與展開圖、柱體和錐體的透視			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)										
					能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐、正方體和長方體的透視圖與展開圖、柱體和錐體的透視圖、球及其構成要素。	與事蹟。 13. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。			戶外活動，並了解活動的注意事項。 16. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。		圖、球及其構成要素。				
1	8/30-8/31	☒8/29 開學準備日、備課及返校日 ☒8/30 開學日 ☒9/4 期初校務會議	第一單元品格天地 第一課做人做事做長久 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5-	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	英語入學輔導週 圖示介紹 角色介紹 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量／一、乘法和除法 5-n-01。	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-5-1, 1-3-5-2 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 5-3-1-1 5-3-1-2, 6-3-2-1 6-3-2-3	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 7-2-4	數與量／一、乘法和除法 5-n-01。	Unit 1 I can speak English. 楷書基本筆法練習 (1)	一、報告老師！我要學文書 (一) 資訊倫理或素養	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)												
		8/30-9/7 友善校園週	3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1														
2	9/1-9/7	<ul style="list-style-type: none"> ●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查 ●學生身高、體重測量 ●9-12月貧困學生午餐申請 ●家庭教育宣導活動(學生) 	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3 品德教育	現代的電器 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-3-4, 5-3-1	圖示介紹 角色介紹 發音複習表 1-1-9 2-1-9 2-1-12 3-1-3 6-1-1	數與量/ 一、乘法和除法 5-n-01。	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 2-3-8, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1, 1-3-4-2 1-3-4-4, 1-3-5-1 1-3-5-2, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 5-3-1-1, 5-3-1-2 6-3-2-1, 6-3-2-3	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2 家政教育 1(2)	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 7-2-4 家庭教育 1-消費高手(1)	數與量/ 一、乘法和除法 5-n-01。	Unit 1 Can you speak English? Yes, I can.	楷書基本筆法練習 (1)	一、報告老師! 我要學文書 (一)		
3	9/8-9/14	<ul style="list-style-type: none"> ●9/18 親師座談會 ●家庭教育宣導活動 	第壹單元品格天地 第三課折箭 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2	現代的電器 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6,	發音複習表 數字表 1-1-9 2-1-9 2-1-12 3-1-3 6-1-1	數與量/ 二、因數與倍數 5-n-04。5-n-05。	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 認識臺灣	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1, 1-3-4-2 1-3-4-4, 1-3-5-1	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2 家政教育	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 2-2-4	數與量/ 二、因數與倍數 5-n-04。5-n-05。	Unit 1 Jump rope Draw a picture Play dodge ball	楷書基本筆法練習 (1)	一、報告老師! 我要學文書 (二)		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)										
		(家長) *9/13 中秋節放假一天	4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-3-2, 5-3-8-4 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1		本島的「四極」 1-3-4 1-3-11 全民國防教育 1-認識台灣邊界與區域 (1)	Five/千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4	1-3-5-2, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 5-3-1-1, 5-3-1-2 6-3-2-1, 6-3-2-3	2(2)	2-2-5 家庭教育 2-我家的飲食習慣 大檢視 (2)		1 Use a camera			
4	9/15-9/21	●五六年級租稅宣導 ●水域安全宣導 ●校園防震災害演練-防災教育 ●9/21 國家防災日學生地震演練	第壹單元品格天地 第四課服務人群 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5-3 5-3-3-2, 6-3-2-3, 6-3-4-1 高齡教育	現代的電器/二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5	數與量/二、因數與倍數 5-n-04。5-n-05。	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 1-3-1 1-3-4 3-3-4	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化 1-3-1-1, 1-3-4-1 1-3-5-2, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-4-1, 3-3-0-3 6-3-1-1	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2 家政教育 3(2)	壹、生活智慧王 二、飲食放大 2-2-5	數與量/二、因數與倍數 5-n-04。5-n-05。	Unit 2 Can you help me?	楷書基本筆法練習 (1)	二、老師謝謝您—感謝卡 (一)
5	9/22-9/28	9/28 教師節	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1	現代的電器/二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-3-3, 2-3-3-3	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9 2-1-4, 2-1-13。	數與量/三、擴分、約分和通分 5-n-06。5-n-07。5-n-13。	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候	一、真善美的旋律/電影主題曲 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響 1-3-4-1 1-3-5-4	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	貳、青春無限 三、青春紀事簿	數與量/三、擴分、約分和通分 5-n-06。5-n-07。5-n-13。	Unit 2 Can you help me turn on the computer? Sur	楷書基本筆法練習 (1)	二、老師謝謝您—感謝卡 (二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)											
			6-3-2-1 6-3-4	6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	9, 2-1-10, 2-1-12 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5 6-1-1		1-3-1 1-3-4 3-3-4	五、Give Me Five/雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	品德教育	1-2-4 性別平等教育 1-認識你我他(2)		e, I can.			
6	9/29-10/5	<ul style="list-style-type: none"> ● 婦幼宣導 ● 性別平等教育宣導 ● 家庭暴力防治宣導 	第貳單元擁抱海洋 第五課海洋印象 1-3-3, 4-3-1 4-3-2, 4-3-3 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5-3 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-1, 6-3-2-3 海洋教育	現代的電器/二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-4	數與量/三、擴分、約分和通分 5-n-06。5-n-07。5-n-13。	二、臺灣自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 1-3-3, 1-3-4, 3-3-4	一、真善美的旋律/電影主題曲 三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 1-3-1-2, 1-3-2-2 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-2-1, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-3 6-3-3-1, 6-3-3-2	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 性別平等教育 3-探討不同性別的抗壓方式(2)	貳、青春無限 四. 青春你我他 6-2-4 性別平等教育 2-如何與異性相處(2)	數與量/三、擴分、約分和通分 5-n-06。5-n-07。5-n-13。	Unit 2 Open the door Find my pencil Close the window Do my homework	楷書基本筆法練習(1)	二、老師謝謝您—感謝卡(三)	
7	10/6-10/12	<ul style="list-style-type: none"> ☒ 10/10 國慶日 ☒ 10/10-10/13 國慶日四天連假 	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 1-3-34-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-	現代的電器/單元活動 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12 3-1-3, 4-1-	幾何/四、多邊形與扇形 5-s-01。5-s-02。5-s-03。	三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史 1-3-11 2-3-1	一、真善美的旋律/電影主題曲 三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 1-3-1-2, 1-3-2-2 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-2-1, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-3	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 1-3-4 高齡教育	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 5-2-1 5-2-2 5-2-5	幾何/四、多邊形與扇形 5-s-01。5-s-02。5-s-03。	Unit 3 What do you like? 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	楷書基本筆法練習(1)	三、戶外郊遊趣—我的作文(一)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)										
			5, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-4-1 海洋教育		3, 5-1-5 6-1-1, 7-1-4		2-3-2	3, 2-3-8, 1-3-2	6-3-3-1, 6-3-3-2		性侵害犯罪防治教育(3)				
8	10/13-10/19	●生命教育宣導(從霸凌看校園安全)	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-4-1 海洋教育	行行出狀元 ／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-4, 2-1-9 2-1-10, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3 5-1-5, 6-1-1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01。5-s-02。5-s-03。	三、臺灣早期的歷史 第2課臺灣的史前文化 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 1-3-1-2, 1-3-2-2 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-2-1, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-3 6-3-3-1, 6-3-3-2	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 家庭暴力防治法 1-危機變轉機(1) 1-3-1	參、活力 滿分 六、來玩飛盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01。5-s-02。5-s-03。	Unit 3 What do you watch like? It's square and silver.	楷書基本筆法練習(1)	三、戶外郊遊趣—我的作文(二)
9	10/20-10/26	●交通安全宣導	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	行行出狀元 ／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-4, 2-1-9 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3 5-1-5, 6-1-1	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07。	三、臺灣早期的歷史 第3課探尋臺灣原住民 邵族人的神話傳說 日月潭逐鹿	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 四、光影追捕手／美麗新世界 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	單元2 植物世界 3. 植物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3 1-3-5-1, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 2-3-2-4, 3-3-0-4 5-3-1-1, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-3	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 家庭暴力防治法 2-愛的橋樑 理性溝通(1)	參、活力 滿分 七、我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07。	Unit 3 Camera/small/silver Jacket/new/brown Purse/round/blue Bike/old/red	楷書基本筆法練習(1)	三、戶外郊遊趣—我的作文(三)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)											
					1, 7-1-4		2-3-1 2-3-2									
10	10/27-11/2	※10/31、11/1 第一次定期評量 ●四健會成果展	〈閱讀列車〉 鬼頭 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-4, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-1, 5-3-7-1, 5-3-8, 5-3-8-1, 5-3-10	行行出狀元 ／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	Review 1 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-4	數與量／ 五、異分母分數的加減 5-n-07。	四、十七世紀的臺灣 第1課 「大航海時代」的臺灣 1-3-11, 2-3-1, 9-3-3	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-2, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 家庭暴力防治法 3-愛要怎麼說出口 (1)	參、活力 滿分 七. 我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4	數與量／ 五、異分母分數的加減 5-n-07。	review	楷書基本筆法練習 (1)	四、超完美的功課表 (一)	
第一次定期評量			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗+口說	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	口試+聽力測驗	實作評量	實作評量	
11	11/3-11/9	●全縣英語單字王競賽 ●性別平等教育宣導 ●學生健康檢查 *11/7校外教學參觀 環境教育 ●體育競賽活動	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1	行行出狀元 ／單元活動 二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	Unit 3 How's the Weather? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-3 4-1-3 6-1-1	數與量、代數／六、整數四則運算 5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。	四、十七世紀的臺灣 第1課 「大航海時代」的臺灣 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-2, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2	四、團體中的我 1. 角色知多少 1-3-2 品德教育	參、活力 滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2	數與量、代數／六、整數四則運算 5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。	UFO	楷書基本筆法練習 (1)	四、超完美的功課表 (二) 資訊倫理或素養	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)											
12	11/10 - 11/16	●童軍舍營活動 ●全縣運動會 ●交通安全宣導	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4 4-4, 5-3-5, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-4-1	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	Unit 3 How's the Weather? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 7-1-4	數與量、代數／六、整數四則運算 5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。	四、十七世紀的臺灣 第2課鄭氏王朝的統治 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-2, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 家政教育 4(2)	參、活力 滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	數與量、代數／六、整數四則運算 5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。	UFO	楷書基本筆法練習(1)	四、超完美的功課表(三) 資訊倫理或素養	
13	11/17 - 11/23	●性騷、性侵害防治教育宣導 ●生命教育宣導 ●環境教育宣導	第參單元美的發現 第十課維也納音樂家的故居 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4 4-4, 5-3-5, 6-3-1, 6-3-4-1	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	Unit 3 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-4, 2-1-9 2-1-10, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 7-1-4	數與量、幾何／七、面積 5-n-18。5-s-05。	四、十七世紀的臺灣 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-2, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 家政教育 5(2)	參、活力 滿分 九、活力有氧 3-2-1 3-2-2	數與量、幾何／七、面積 5-n-18。5-s-05。	UFO	楷書基本筆法練習(1)	五、蝴蝶的一生—學習單(一)	
14	11/24 - 11/30		第參單元美的發現 第十一課讀信	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-4, 2-1-9 2-1-10, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 7-1-4	數與量、幾何／七、面積 5-n-18。5-s-05。	五、清領前期的臺灣	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1, 1-3-4-3	四、團體中的我 2. 合宜的表現	參、活力 滿分 十、投籃高	數與量、幾何／七、面積 5-n-18。5-s-05。	Unit 5 He has a red nose.	楷書基本筆法練習(1)	五、蝴蝶的一生—學習單	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)										
			的藍衣女子 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1	2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-4, 2-1-9 2-1-10, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 7-1-4	第1課清領前期的消極統治 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4 人權教育	捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	1-3-4-4, 2-3-3-2 2-3-3-4, 3-3-0-3 4-2-1-1, 6-3-2-3 7-3-0-1, 7-3-0-2	1-3-2 家政教育 6(2)	手 3-2-1 3-2-3 3-2-4				(二)	
15	12/1-12/7		語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-3-3-1 4-3-5-4	美麗的寶島/五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	數與量/八、時間的乘除 5-n-15。 五、清領前期的臺灣 第2課清領前期的社會與文化 2-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-2 人權教育	二、歡樂的節慶/感恩與祝福 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	單元4聲音的探討 1. 有聲世界 1-3-1-1, 1-3-1-2 1-3-1-3, 1-3-3-1 1-3-3-3, 1-3-4-1 1-3-5-3, 1-3-5-4 2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 6-3-1-1, 6-3-2-1 6-3-2-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 6-3-3-2 7-3-0-1	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	數與量/八、時間的乘除 5-n-15。 Unit 5 That clown has a red nose. And he has short pink hair.	楷書基本筆法練習(1)	五、蝴蝶的一生—學習單(三)		
16	12/8-12/14	●游泳與自救能力宣導 ●交通安全宣導	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 1-3-1, 1-3-3	美麗的寶島/五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-3 1-1-6	數與量/八、時間的乘除 5-n-15。 五、清領前期的臺灣 〈社會放大鏡〉讀 諺語—認	二、歡樂的節慶/感恩與祝福 四、光影追捕手/捕光捉影 五、Give Me	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1, 1-3-1-2 1-3-1-3, 1-3-3-1 1-3-3-3, 1-3-4-1 1-3-5-3, 1-3-5-4	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1	數與量/八、時間的乘除 5-n-15。 Unit 5 curly orange hair a funny hat long arms a long	楷書基本筆法練習(1)	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面(一)		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)										
			4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-4-1 家政教育	1, 4-3-5	1-1-8 1-1-9 2-1-9 2-1-10 3-1-3 4-1-3 6-1-1 7-1-4		識清領前 期的臺灣 社會 1-3-9 1-3-11 人權教育	Five/掌中 乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	1-3-5-5, 2-3-1-1 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-2-4 5-3-1-2, 5-3-1-3 6-3-1-1, 6-3-2-1 6-3-2-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 6-3-3-2 7-3-0-4		3-2-3 3-2-4		nose short legs a yoyo		
17	12/15 - 12/21	●性騷、 性侵害 防治教 育宣導 ●國中小 擴大防 火宣導	第肆單元作家 風華 第十三課漫遊 詩情 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-4-1	美麗的寶島 /五、草鞋 墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5	數與量/ 九、小數的 加減 5-n- 10。5-n- 13。	六、清領 後期的臺 灣 第1課開 港與通商 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	二、歡樂的 節慶/笛聲 飛揚 四、光影追 捕手/捕光 捉影 五、Give Me Five/掌中 乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	單元4聲音的探討 2.聲音的變化 1-3-1-1, 1-3-1-2 1-3-1-3, 1-3-3-1 1-3-3-3, 1-3-4-1 1-3-5-1, 1-3-5-2 2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-4, 4-3-2-4 5-3-1-2, 6-3-2-2 6-3-2-3, 6-3-3-1 6-3-3-2, 7-3-0-1 7-3-0-2, 7-3-0-4	五、戶外 活動任我 行 2.戶外探 索之旅 4-3-2	肆、矯健 身手 十二.與繩 共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	數與量/ 九、小數 的加減 5 -n-10。5 -n-13。	Unit 6 What do you want to do? 5-1-10 5-1-13	楷書基本 筆法練習 (1)	六、認識 臺灣古蹟 (紅毛城) —封面 (二)
18	12/22 - 12/28	●兒童及 少年性 交易防 制教育 宣導 (學	第肆單元作家 風華 第十四課我的 書齋 1-3-1, 1-3-3	美麗的寶島 /單元活動 三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-3 1-1-6 1-1-8	數與量/ 九、小數的 加減 5-n- 10。5-n- 13。	六、清領 後期的臺 灣 第1課開 港與通商	六、我們的 故事/音樂 裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	單元4聲音的探討 2.聲音的變化 1-3-1-1, 1-3-1-2 1-3-1-3, 1-3-3-1 1-3-5-3, 1-3-5-4	五、戶外 活動任我 行 2.戶外探 索之旅 4-3-2	肆、矯健 身手 十二.與繩 共舞 3-2-2	數與量/ 九、小數 的加減 5 -n-10。5 -n-13。	Unit 6 What do you want to do? 5-1-10 5-1-13 I want to play basketball, but I don't have a ball	楷書基本 筆法練習 (1)	七、認識 臺灣古蹟 (紅毛城) —內頁 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)										
		生) ●生命教育宣導 ●歡慶耶誕活動	4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3- 4-4, 5-3-5, 5- 3-3-2, 5-3-8- 4, 6-3-3-1, 6- 3-1, 6-3-4-1		1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-3 4-1-3 6-1-1 7-1-4		1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4		1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-2-4 5-3-1-2, 5-3-1-3 6-3-1-1, 6-3-2-1 7-3-0-1, 7-3-0-2 7-3-0-4		3-2-4		1.		
19	12/29-1/4	☒1/1元旦 ☒1/1元旦放假一天 ●擴大防火宣導 ●性別平等教育宣導	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠／電風 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4- 3-5, 4-3-2	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-3 5-1-5 7-1-4	幾何／十、 柱體、錐體 和球 5-s- 06。	六、清領 後期的臺 灣 第2課積 極治臺與 現代化建 設 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 全民國防 教育2-國 防與科技 (2)	六、我們 的故事／說 個故事真 有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影 響 單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-3, 1-3-3-1 1-3-3-3, 1-3-4-1 2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-2-4 6-3-1-1, 6-3-2-1 6-3-3-1, 6-3-3-2 7-3-0-1, 7-3-0-2 7-3-0-4	五、戶外 活動任我 行 3. 戶外探 索大發現 4-3-2	肆、矯健 身手 十三. 羽球 高手 3-2-1 3-2-4	幾何／ 十、柱體、 錐體和球 5-s-06。	Unit 6 Go swimmin g/ a swims uit Go cycling / a bike Play tennis/ a racket Go to the circus/ a ticket	楷書基本 筆法練習 (1)	七、認識 臺灣古蹟 (紅毛城) —內頁 (二)
20	1/5-1/11	●菸害防治宣導	〈閱讀列車〉 秋雨 5-3-3-1	來唱節日的 歌／年節時 1-3-1, 1-3- 1-1-6	Review 2 1-1-3 1-1-6	幾何／十、 柱體、錐體 和球 5-s-	六、清領 後期的臺 灣	六、我們 的故事／說 個故事真 有趣	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影 響	五、戶外 活動任我 行	肆、矯健 身手	幾何／ 十、柱體、 錐體和球	review	楷書基本 筆法練習 (1)	八、雲端 分享與

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 est ar)										
		●生命教育宣導 ●人權法治宣導	5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-10 5-3-10-1	6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-12 4-1-3 5-1-5 6-1-1	06°	〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香 1-3-9 1-3-11	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	1-3-1-2, 1-3-1-3 1-3-2-3, 1-3-3-2 1-3-4-1, 1-3-4-3 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 5-3-1-2, 5-3-1-3 6-3-1-1, 6-3-2-2	3. 戶外探索大發現 4-3-2	十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	5-s-06°			Google 文件 (一)
21	1/12-1/18	※1/14、1/15 第二次定期評量 ●性騷、性侵害防治教育宣導 ●交通安全宣導	總複習	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	Review 2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-9 2-1-10 3-1-3 4-1-3 5-1-5 7-1-4	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06°	總複習	六、我們的故事／圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	總複習	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06°	review	楷書基本筆法練習(1)	八、雲端分享與 Google 文件 (二)
第二次定期評量			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗+口說	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	口試+聽力測驗	紙筆測驗	實作評量
22	1/19-1/20	●假期活動安全宣導 ☒1/20 休業式，全日上課 ☒1/21 寒假開始	詩詞賞析-田家元日	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	Review	我是計算王-計算競技	我愛台灣-我的足跡	春節教室布置創作	認養校園植物	除舊佈新迎新年	籃球競賽	幾何圖形的秘密	review	楷書基本筆法練習(1)	資訊倫理或素養-假期安全上網宣導

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

108 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
			<p>1. 認識現代詩形式與文字表述式。</p> <p>2. 透過體驗感受人與自然的親密關係，發現生活中的美好。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律詩、文言文改寫為白話</p>	<p>1. 能夠認識國內風景名勝的說法，並能認識其人文風情。</p> <p>2. 學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種可回收資源的說法。</p>	<p>1. 引導學生將所學應用於生活中，達到教學生活化之目的。</p> <p>2. 提高學生學習興趣。</p> <p>3. 透過會話、發音練習及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。</p> <p>4. 帶領學生認識英語名言佳句，希望能帶給學生正確價值觀，並引導學生生活中實踐。</p> <p>5. 拓展學生視野及國際觀，增進學生對中外習俗的認識。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法、整數除以分數、異分母分數除法問題，並能求出餘數；能根據除數的變化，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能解決小數(或整數)除以小數的問題並</p>	<p>1. 了解經濟學的基本觀念。</p> <p>2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。</p> <p>3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>5. 了解古代科技的發展、近代科學研</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。</p> <p>2. 能解決同分母分數及異分母分數除法的問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能解決小數的除法問題；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入</p>	<p>1. 透過對話及相對應活動加強小朋友的英語溝通能力。</p> <p>2. 幫助小朋友發展英語聽說的能加及自信心。</p>	<p>1. 門字旁法解說與練習</p> <p>2. 挑畫、鈎畫教學</p> <p>3. 上下的疊法解說與練習</p> <p>4. 左右低法解說與練習</p>	<p>(一) 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習興趣，運用資訊科技融入課程的基核心。</p> <p>(二) 落實資訓的生活化，培養學生運用資源有效自我激勵的動機。</p> <p>(三) 倡導學生利用資訊科技的能力，來</p>

學期學習目標

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
			<p>文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，深入體會對人物的刻畫與塑造。</p> <p>10. 能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困</p>	<p>7. 能體會資源回收的重要，並懂得珍惜地球資源。</p> <p>8. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>9. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數的變化，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」及「最簡單整數比」並能應用其解決生活中有關比例的問題。</p> <p>5. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>6. 能察覺圖形</p>	<p>究和工業革命發展。</p> <p>6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。</p> <p>7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。</p> <p>8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。</p> <p>9. 認識亞洲主要文化的特</p>	<p>其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p>	<p>熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地形地貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同的影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p>	<p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全</p>	<p>問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解</p>	<p>法，對小數取概數；能做加減乘除估算。</p> <p>4. 認識「比」、「比值」的意義；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>5. 認識圓周率並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>6. 能察覺圖形的簡單規律；觀察生活情境中數量關係的變化；並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>7. 能理解成正比的意</p>			<p>增強資 個人融 訊入教 學的 先備 條件。 (四) 提升資 訊教育 的品質 ，重視 學習上 的互動 ，達成 e學習 的目標。 (五) 延續電 腦學習 ，讓學 生了解 程式設 計的概 念，能 使用Scr atch製 作動畫 與遊戲。 (六) 熟悉Sc ratch視 窗環境 及使用的技</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性課程(5)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
			<p>難，建立自信心。</p> <p>13. 了解盧彥勳堅持追夢的努力過程及奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>												<p>巧，學習用 Scratch 來設計；藉由實作引導學生認識各種類型的程式設計。</p> <p>(七) 認識自由(免費)軟體，能使用 Scratch 取代付費軟體進行動畫與遊戲製作。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
					面積公式，並 求算圓面積； 能應用圓面積 公式，計算扇 形面積；能應 用圓面積公 式，解決複合 圖形的面積。 10. 了解縮圖和 放大圖的意 義；知道原圖 和縮圖或放大 圖的對應點、 對應角、對應 邊及面積的關 係；能畫出簡 單圖形的放大 圖和縮圖；了 解比例尺的意 義及表示方 法。	歐洲、非 洲、美洲 與大洋洲 的飲食、 服飾、藝 術、信仰 等，認識 亞洲以外 各地主要 文化的特 色。			活動，並 分享拜訪 活動成 果。 15. 能了解 具有特殊 需求的族 群，並實 踐對不同 族群的關 懷。						
1	8/30- 8/31	✘8/29 開 學準備 日、備課 及返校日 ✘8/30 開 學日	第壹單元美 好時刻 第一課在天 晴了的時候 1-3-1, 1-3-3 , 4-3-1, 4-3- 2, 4-3-3, 5- 3-1, 5-3-3- 1,	做伙來 tshit 迺/ 一、臺灣好 tshit 迺 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 2- 3-3, 2-3- 8, 4-3-4, 5- 3-1, 5-3-3	英語入學輔 導週 角色介紹、 圖示介紹 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-1 2, 3-1-3, 4- 1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6- n-01	一、經濟 生活面面 觀 第1課經 濟活動 7-3-1 7-3-2	一、歌劇狂 想曲／歌劇 中的喜怒哀 樂 三、傳藝之 美／傳統藝 術之美 五、打開戲 劇百寶箱／ 聚光燈下的	單元1 天氣的 變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4	一、良好 的家人互 動 1. 讓我更 懂你 2-3-3 高齡教育- 家有一老 如有一寶 (2)	壹、成長 與蛻變 一. 青春好 樣 5-2-4	數與量／一、 最大公因數 與最小公倍 數 6-n-01	Unit 1 What a re you doing?	楷書基本 筆法練習 (1)	一、警 察抓小 偷 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
		✖9/4 期 初校務會 議 ✖8/30- 9/7 友善 校園週	5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1			戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2								
2	9/1-9/7	●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查 ●學生身高、體重測量 新生健康檢查 ●9-12月貧困學生午餐申請	第一單元美好時刻 第二課心情隨筆 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4	做伙來 tshit 迺/ 一、臺灣好 tshit 迺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 2-3-3, 2-3-8, 4-3-4, 5-3-1, 5-3-3	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1, 2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 7-3-1 7-3-2	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2-3-3 家庭教育 1-與家人相處(1) 家暴防治教育 1-愛自己(1)	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 品德教育-懂得為別人設想(1)	數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	Unit 1 What are you doing? I'm doing my homework.	楷書基本筆法練習(1)	
3	9/8-9/14	●9/18 親師座談會	第一單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	做伙來 tshit 迺/ 一、臺灣好 tshit 迺 1-3-1, 1-3-	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3, 1-1-	數與量/二、分數除法 6-n-03, 6-n-04	一、經濟生活面面觀 第2課投	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬	數與量/二、分數除法 6-n-03, 6-n-04	Unit 1 Cleaning my room Playing computer games	楷書基本筆法練習(1)	一、警察抓小偷

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
		<p>●家庭教育宣導活動</p> <p>*9/13 中秋節放假一天</p>	1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1	2, 1-3-5, 2-3-3, 2-3-8, 4-3-4, 5-3-1, 5-3-3	6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1, 2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		資理財 7-3-3	美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3-3 家庭教育 2-關心家人健康 (1)	花筒 2-2-3		Surfing the Net Writing an e-mail		(二)
4	9/15-9/21	<p>●五六年級租稅宣導</p> <p>●水域安全宣導</p> <p>●校園防震災害演練</p> <p>●9/21 國家防災日學生地震演練</p>	<p>第一單元美好時刻</p> <p>第四課珍珠鳥</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1</p>	<p>做伙來tshit 週/二、 撻夜市</p> <p>1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p> <p>1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1, 2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1</p>	<p>數與量/二、分數除法 6-n-04</p>	<p>一、經濟生活面面觀</p> <p>〈社會放大鏡〉聰明消費有一套</p> <p>7-3-2</p>	<p>一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂</p> <p>三、傳藝之美/版畫好好玩</p> <p>五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p>	<p>單元1 天氣的變化</p> <p>2. 天氣圖與天氣變化</p> <p>1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2</p> <p>海洋教育-海洋知多少 (2)</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>2. 貼心的服務</p> <p>2-3-3 家庭教育 3-與家人的互動 (1)</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>三. 人我之間</p> <p>6-2-3 人權教育-尊重他人 (2)</p>	<p>數與量/二、分數除法 6-n-04</p>	Unit 2 Where are you going?	<p>楷書基本筆法練習 (1)</p>	<p>二、魔幻樂園 (一)</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
5	9/22- 9/28	9/28 教師節	語文天地一 5-3-1, 6-3- 1-1, 5-3-3- 3, 6-3-6, 6-3- 6-1, 5-3-3-1	做伙來 tshit 迺/ 二、楚夜市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-5, 2-3- 9, 4-3-5	科目 Unit 2 We Have Science Cl ass on Mon day 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-1 2, 3-1-3, 4- 1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量/三、 小數除法 6-n- 06	二、戰後 臺灣的經 濟發展 第1課戰 後經濟的 重建 2-3-1 7-3-4 國防教育 1-國防的 重要 (1)	一、歌劇狂 想曲/音樂 劇在臺灣 三、傳藝之 美/版畫好 好玩 五、打開戲 劇百寶箱/ 表演欣賞停 看聽 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	單元1 天氣的 變化 3. 認識颱風 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、你我 更靠近 1. 互動有 訣竅 2-3-3 性侵害防 治教育 2- 身體自主 (1)	壹、成長 與蛻變 三. 人我之 間 6-2-3 性侵害防 治教育 1- 陌生人的 食物 (1)	數與量/三、 小數除法 6- n-06	Unit 2 Where are you goin g? I'm going to the mall.	楷書基本 筆法練習 (1)	二、魔 幻樂園 (二)
6	9/29- 10/5	●婦幼宣 導 ●性別平 等教育宣 導 ●家庭暴 力防治 宣導	第貳單元文 學之窗 第五課客至 1-3-1, 1-3- 3, 4-3-1, 4- 3-2, 4-3- 3, 5-3-1, 5- 3-3-1, 5-3-4-4, 5- 3-5, 5-3-5- 3, 5-3-3-2, 5-	做伙來 tshit 迺/ 二、楚夜市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-5, 2-3- 9, 4-3-5	科目 Unit 2 We Have Science Cl ass on Mon day 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-1 2, 3-1-3, 4- 1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量/三、 小數除法 6-n- 06, 6-n-07	二、戰後 臺灣的經 濟發展 第2課當 前挑戰與 轉型 2-3-1 7-3-4 國防教育 2-國防的 設置	一、歌劇狂 想曲/音樂 劇在臺灣 三、傳藝之 美/版畫好 好玩 五、打開戲 劇百寶箱/ 跨國界的表 演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-	單元2 熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	二、你我 更靠近 1. 互動有 訣竅 2-3-3 性別平等 教育 1-異 性間的相 處方式 (1)	壹、成長 與蛻變 四. 青春進 行曲 1-2-6 家暴防治 教育 2-如 何保護自 己 (1)	數與量/三、 小數除法 6- n-06, 6-n-07	Unit 3 Hospital Train station Sports center museum	楷書基本 筆法練習 (1)	三、春 天來了 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)												
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)									
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)																			
			3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1																					
7	10/6-10/12	10/10 國慶日 10/10-10/13 國慶日四天連假	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1	做伙來 tshit 迺/ 單元活動一 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1, 2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量/四、 比與比值 6-n-09	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3 性別平等教育 2-男生女生一樣好 (1)	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-5	數與量/四、 比與比值 6-n-09	Unit 3 Where's the supermarket?	楷書基本筆法練習 (1)	三、春天來了 (二)									
8	10/13-10/19	●生命教育宣導(從霸凌看校園安全)	第貳單元文學之窗 第七課戲術 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3,	寶惜咱的地球/三、做環保, 上蓋好 1-3-1, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-4, 2-3-7, 4-	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1, 2, 3-1-3, 4-	數與量/四、 比與比值 6-n-09	三、科技的發展 第1課古代科技的發展與突破	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好玩 五、打開戲	單元2熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3 家暴防治教育 3-如	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-6	數與量/四、 比與比值 6-n-09	Unit 3 Where's the supermarket? It's on Green Street, next to the train station.	楷書基本筆法練習 (1)	四、四季 (一)									

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
			5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1	3-3	1-3, 5-1-5, 6-1-1			8-3-1 8-3-2 國防教育 3-國防的 來源 (1)	劇百寶箱/ 跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	何尋求協助(1)				
9	10/20-10/26	●交通安全 全宣導	語文天地二 4-3-3-2, 4-3-3-3, 5-3-4-1, 5-3-1-1	寶惜咱的地球/ 三、做環保, 上蓋好 1-3-1, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-4, 2-3-7, 4-3-3	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、幾何、代數/ 五、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、科技的發展 第2課現代科技的發展 8-3-1 8-3-2 資訊倫理或素養 (1)	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	單元2熱和我們的生活 2.熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 4-3-3 家政教育 1-如何聰明消費 (2)	貳、身體力與美 六、青春奔跑 4-2-4 4-2-5	數與量、幾何、代數/ 五、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	Unit 3 Across from the movie theater Between the restaurant and the hospital Near the train station	楷書基本筆法練習 (1)	四、四季 (二)
10	10/27-11/2	※10/31、11/1第一次 定期評量 ●四健會 成果展	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-4,	寶惜咱的地球/ 三、做環保, 上蓋好 1-3-1, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-	數與量、幾何、代數/ 五、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉 從電話到智	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態	單元2熱和我們的生活 3.炎熱地區的房屋建築 2-3-5-1	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的 反撲 4-3-3	貳、身體力與美 七、健康有 氧 3-2-1 3-2-2	數與量、幾何、代數/ 五、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	review	楷書基本筆法練習 (1)	五、修理 機器 人 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
			5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-1, 5-3-5-2, 5-3-7, 5-3-7-1, 5-3-8, 5-3-8-1, 5-3-10, 5-3-10-1	4, 2-3-7, 4-3-3	1-9, 2-1-1, 2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		慧型行動電話 8-3-1 8-3-2	五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	家政教育 2-吃出健康(2)					
第一次定期評量			紙筆測驗	口說評量	紙筆+口說	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙本評量 口說評量	實作評量	實作評量
11	11/3-11/9	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育宣導 ●學生健康檢查 *11/7校外教學參觀 ●環境教育 ●體育競賽活動 	第八課飢渴好「火」伴 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-8-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3	寶惜咱的地球／四、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1, 2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、代數／六、數量關係 6-n-13, 6-a-04	四、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 8-3-3 9-3-4	四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3 家政教育 3-充實的生活(2)	貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2	數與量、代數／六、數量關係 6-n-13, 6-a-04	The vacation	楷書基本筆法練習(1)	五、修理機器人(二)
12	11/10-11/16	<ul style="list-style-type: none"> ●童軍舍營活動 ●全縣運動會 	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 1-3-1, 1-3-	寶惜咱的地球／四、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 7, 2-3-8, 2-	數與量、代數／六、數量關係 6-n-13, 6-a-04	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／ 塑造精彩人生	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一)	數與量、代數／六、數量關係 6-n-13, 6-a-04	The vacation	楷書基本筆法練習(1)	六、強棒出擊(一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
		●交通安全 全宣導	3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1 性別平等教育 3-異性的互相尊重 (2)	3-9, 4-3-4	1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1, 2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		與展望 8-3-4 9-3-4	五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	家政教育 4-學習做家事 (2)	3-2-1 3-2-2 3-2-4				
13	11/17-11/23	●性騷、性侵害防治教育宣導 ●生命教育宣導 ●環境教育宣導	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-	寶惜咱的地球／四、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1, 2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量／七、成正比 6-n-10	四、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉從複製羊到複製人 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3 家政教育 5-幫忙做家事的重要 (2)	貳、體力與美 八、足球小子 (一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4	數與量／七、成正比 6-n-10	The vacation	楷書基本筆法練習 (1)	六、強棒出擊 (二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
			3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1						1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1						
14	11/24-11/30		第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3 性侵害防治教育 3-注意身旁的危機 (1)	寶惜咱的地球/單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1, 2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量/七、成正比 6-n-10	五、亞洲的文化 第1課中華文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3 家政教育 6-自己動手做 (2)	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2	數與量/七、成正比 6-n-10	Unti 5 What do you want to be?	楷書基本筆法練習 (1)	六、強棒出擊 (三)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
15	12/1- 12/7	●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導	語文天地三 5-3-1, 6-3- 1-1, 5-3-3- 3, 6-3-6, 6-3- 6-1, 5-3-3- 2, 6-3-4-1,	來去看表演 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	職業 Unit 5 What Do Yo u Want to Be? 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-1 2, 3-1-3, 4- 1-3, 5-1-5, 6-1-1	代數／八、等 量公理與應用 6-a-01	五、亞洲 的文化 第2課亞 洲其他地 區文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之 歌／笛聲飛 揚 四、美哉人 生／塑造精 彩人生 五、打開戲 劇百寶箱／ 說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	3. 地震來了 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-2 1-3-5-4 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	四、生命 的樂章 1. 生命軌 跡 1-3-5	貳、身體 力與美 九. 體操精 靈 3-2-1 3-2-2	代數／八、等 量公理與應 用 6-a-01	Unit 5 What d o you want to be? I want t o be a docto r. I want to help people.	楷書基本 筆法練習 (1)	七、密 碼神算 (一)
16	12/8- 12/14	●游泳與 自救能 力宣導 ●交通安 全宣導	第肆單元運 動場上 第十二課夢 幻全壘打 1-3-1, 1-3- 3, 4-3-1, 4- 3-2, 4-3- 3, 5-3-1, 5- 3-3-1, 5-3- 4-4, 5-3- 5, 5-3-5- 3, 5-3-8- 4, 6-3-3- 1, 6-3-2- 3, 6-3-4-1	來去看表演 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	職業 Unit 5 What Do Yo u Want to Be? 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-1 2, 3-1-3, 4- 1-3, 5-1-5, 6-1-1	代數／八、等 量公理與應用 6-a-02	五、亞洲 的文化 〈社會放 大鏡〉普 渡眾生的 佛教 2-3-3 4-3-2	二、雋永之 歌／笛聲飛 揚 四、美哉人 生／塑造精 彩人生 五、打開戲 劇百寶箱／ 藝術新視野 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	單元4 電與磁 的奇妙世界 1. 指北針與地 磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	四、生命 的樂章 1. 生命軌 跡 1-3-5	貳、身體 力與美 九. 體操精 靈 3-2-1 3-2-2	代數／八、等 量公理與應 用 6-a-02	Unit 5 writer / write stor ies Pilot / fly p lanes Movie star / act in movies Singer / sing songs	楷書基本 筆法練習 (1)	七、密 碼神算 (二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
17	12/15- 12/21	<ul style="list-style-type: none"> ●性騷、性侵害防治教育宣導 ●國中小擴大防火宣導 	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1	來去看表演／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	職業 Unit 5 What Do You Want to Be? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1-2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、幾何、代數／九、圓面積 6-n-14, 6-s-03, 6-s-01, 6-a-03	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 1-3-5 性別平等教育 4-職業大不同 (2)	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	數與量、幾何、代數／九、圓面積 6-n-14, 6-s-03, 6-s-01, 6-a-03	Unit 6 What's your favorite season?	楷書基本筆法練習 (1)	七、密碼神算 (三)
18	12/22- 12/28	<ul style="list-style-type: none"> ●兒童及少年性交易防制教育宣導 (學生) ●生命教育宣導 ●歡慶耶誕活動 	第十四課贏得喝采的輸家 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-3	來去看表演／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	Review 2 複習 Unit 3~Unit 5 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1-2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、幾何、代數／九、圓面積 6-n-14, 6-s-03, 6-s-01, 6-a-03	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1	數與量、幾何、代數／九、圓面積 6-n-14, 6-s-03, 6-s-01, 6-a-03	Unit 6 What's your favorite season? I like spring because it's warm and rainy.	楷書基本筆法練習 (1)	八、一起來尬舞 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)										
			2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6- 3-1, 6-3-2- 3, 6-3-4-1						7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4						
19	12/29- 1/4	☒1/1元 旦 ☒1/1元 旦放假 一天 ●擴大防 火宣導 ●性別平 等教育宣 導	語文天地四 6-3-2-1, 6- 3-2-3, 6-3- 4, 6-3-8-1	唸謠／臆臺 灣的地名、 一年四季 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	Culture & F estivals: Chinese Ne w Year 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-1 2, 3-1-3, 4- 1-3, 5-1-5, 6-1-1	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	六、亞洲 以外的世界 第2課美 洲文化與 大洋洲文 化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家 園／海洋之 舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	單元4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	五、關懷 你我他 1. 族群溫 馨情 3-3-3	參、運動 競技場 十一. 力拔 山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02	Unit 6 summer / hot and sunny fall / cool a nd windy winter / cold and snow	楷書基本 筆法練習 (1)	八、一 起來尬 舞 (二)
20	1/5- 1/11	●菸害防 治宣導 ●生命教 育宣導 ●人權法 治宣導	〈閱讀列 車〉傳遞和 平的聖火 5-3-2, 5-3- 3-1, 5-3- 4, 5-3-4- 4, 5-3-5, 5- 3-5-1, 5-3-5-2, 5-	趣味的話語 ／俗諺、謎 猜 1-3- 2, 4-3-2	Culture & F estivals: Chinese Ne w Year 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-1 2, 3-1-3, 4- 1-3, 5-1-5, 6-1-1	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	六、亞洲 以外的世界 〈社會 放大鏡〉 澳洲的世界 文化遺產 2-3-3 4-3-2	六、海洋家 園／海洋之 舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	單元4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2	五、關懷 你我他 2. 關懷無 距離 3-3-3	參、運動 競技場 十二. 趣味 手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02	review	楷書基本 筆法練習 (1)	九、夜 空煙火 秀 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領域 補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 st ory.com)												
			3-7, 5-3-7-1, 5-3-8, 5-3-8-1, 5-3-10, 5-3-10-1						4-3-3		4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2						
21	1/12-1/18	※1/14、1/15第二次定期評量 ●性騷、性侵害防治教育宣導 ●交通安全宣導	複習段考內容	總複習 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	Final Review、期末考 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1-2, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	複習段考內容	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	複習段考內容	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二、趣味手球	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	review	楷書基本筆法練習(1)	九、夜空煙火秀(二)		
第二次定期評量			紙筆測驗	口說評量	紙筆+口說	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙本評量 口說評量	實作評量	實作評量		
22	1/19-1/20	●假期活動安全宣導 ✖1/20 休業式，全日上課 ✖1/21 寒假開始	總複習	總複習	Review	總複習	總複習	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	總複習	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二、趣味手球	總複習	review	楷書基本筆法練習(1)	九、夜空煙火秀(二)		

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

108 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-1 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-3 4-I-4 4-I-5 4-I-6 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 5-I-5 5-I-6 5-I-7 5-I-8	1-I-1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中 閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌握 重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主 動學習閩南語的興趣與習 慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表 達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語	學習表現 n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-7 n-I-9 s-I-1 r-I-1 r-I-2 d-I-1 學習內容 N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-4 N-1-5 N-1-6 S-1-1 S-1-2 R-1-1 R-1-2 D-1-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-2 6-I-1 6-I-4 6-I-5 7-I-1 7-I-2 7-I-3 7-I-4	學習表現 1a-I-1 1a-I-2 2a-I-1 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 3a-I-1 3b-I-1 3b-I-2 3b-I-3 4a-I-2 4b-I-1 1c-I-1 1c-I-2 1d-I-1 2c-I-1 2c-I-2 2d-I-1 2d-I-2 3c-I-1 3c-I-2 3d-I-1 4c-I-1 4c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)						
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)		健康與體育(3) (康軒)	
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
			5-I-9 6-I-1 6-I-2 6-I-3 6-I-4 6-I-5 6-I-6 學習內容 Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3	表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的 閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語 與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩 南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		7-I-5 學習內容 A-I-1 A-I-2 A-I-3 B-I-1 B-I-2 B-I-3 C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-1 D-I-2 D-I-3 D-I-4 E-I-3 F-I-1 F-I-2 F-I-3 F-I-4	4d-I-1 4d-I-2 學習內容 Ab-I-1 Bb-I-1 Bc-I-1 Bd-I-1 Cb-I-1 Da-I-2 Ea-I-1 Ea-I-2 Fa-I-3 Fb-I-1 Fb-I-2 Ga-I-1 Hb-I-1 Hc-I-1 Ia-I-1 Ib-I-1 Ic-I-1		
1	2/10- 2/15	※2/11開學日 ●友善校園週-反 毒、反黑、 反霸凌宣導 *2/15補1/23上班	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【對應核心素養指標】 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50以內的數/【活 動一】數到50【活動 二】2個、5個、10個 一數	一、大家的交通工具/1. 方便的 交通工具 【對應核心素養指標】 生活-E-A1	一、身體會說話/1. 寶貝身體、2. 五個好幫手 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A2		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-B1 國-E-C2		【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 資訊倫理或素養	性別平等教育 1-大家一起做家事(2) 家庭教育 1-家人的手(1)
2	2/16-2/22	●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查 ●學生身高、體重測量 *2/19期初校務會議	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C2	一、大家的交通工具/1. 方便的交通工具 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	一、身體會說話/2. 五個好幫手 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A2 性別平等教育 2-共讀「紅公雞」(2)
3	2/23-2/29		第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18以內的加法/ 【活動一】基本加法 【活動二】7+8等於8+7 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-B2	一、大家的交通工具/2. 神奇的交通工具 【對應核心素養指標】 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	二、動吃動吃好快樂/1. 健康食物感恩吃、2. 聰明過生活 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B1
4	3/1-3/7	●環境教育宣導	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18以內的加法/ 【活動三】加法算式的規律【活動四】來玩加法心算卡【數學好好玩】數字組合大賽 【對應核心素養指標】	二、大樹小花朋友多/1. 大樹小花我來了 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 人權教育	二、動吃動吃好快樂/2. 聰明過生活、3. 健康吃快樂動 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
					數-E-B1 數-E-B2		
5	3/8- 3/14	●性別平等教育 宣導 ●家庭暴力防治 宣導	第二冊第貳單元：怎麼 辦 第四課送什麼呢 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/【活動 一】形狀大小一樣的圖 形【活動二】排排看 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、大樹小花朋友多/2. 大樹小 花誰的家 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	三、健康防護罩/1. 為什麼會生 病 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B1 高齡教育
6	3/15- 3/21	●生命教育宣導 (從霸凌看校園安 全)	第二冊第貳單元：怎麼 辦 第五課窗外的小麻雀 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/【活動 三】分類活動【活動 四】做紀錄和統計表 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、大樹小花朋友多/2. 大樹小 花誰的家 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	三、健康防護罩/2. 去去疾病走 【對應核心素養指標】 健體-E-B1 健體-E-B3
7	3/22- 3/28	※水域安全宣導	第二冊第貳單元：怎麼 辦 第六課魯班的傘 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/ 【活動一】基本減法 【活動二】比較型的問 題 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、大樹小花朋友多/3. 大樹小 花我愛你 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	三、健康防護罩/3. 心情轉個彎 【對應核心素養指標】 健體-E-B1 健體-E-B3 家暴防治教育 1-認識家暴 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
8	3/29-4/4	●交通安全宣導 ●防災教育宣導 第二冊第貳單元：怎麼辦 第七課毛毛蟲過河 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18以內的減法/ 【活動三】 減法算式的規律 【活動四】 來玩減法心算卡 【數學好好玩】 金庫密碼 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	校園你我他/2.下課好玩伴 3-1-1 性侵害防治教育 1-認識自己的隱私部位(1)	四、玩球樂/1.拍球動一動 【對應核心素養指標】 健體-E-B1 健體-E-B3	
9	4/5-4/11	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/ 【活動一】 長度的間接比較 【活動二】 長度的個別單位比較 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	三、玩具總動員/1.我的玩具 【對應核心素養指標】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 性別平等教育 3-繪本討論—奧利佛是娘娘腔(2)	四、玩球樂/1.拍球動一動、2.拋擲我最行 【對應核心素養指標】 健體-E-B1 健體-E-B3	
10	4/12-4/18	*4/15、4/16 第一次成績評量 第二冊第貳單元：怎麼辦 長文閱讀：帕拉帕拉山的妖怪 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/ 【活動三】 長度的合成分解 【數學小學堂】 身體尺 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	三、玩具總動員/2.動手動腦做玩具 【對應核心素養指標】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 性侵害防治教育 2-繪本討論：怪叔叔(2)	四、玩球樂/2.拋擲我最行 【對應核心素養指標】 健體-E-B1 健體-E-B3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
第一次定期評量方式		紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	
11	4/19- 4/25	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育宣導 ●閱讀志工到校 ●行動圖書車到校 	第二冊第參單元：解決問題 第八課好朋友的筆 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100以內的數/【活動一】往上數到100 【活動二】 從100往下數 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C1	三、玩具總動員/3.玩具的家 【對應核心素養指標】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 品德教育	四、玩球樂/3.滾動新樂園 【對應核心素養指標】 健體-E-B3 健體-E-C2 家暴防治教育 2-影片討論(2)
12	4/26- 5/2	<ul style="list-style-type: none"> ●游泳與自救能力宣導 ●交通安全宣導 	第二冊第參單元：解決問題 第九課數不完的泡泡 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100以內的數/【活動三】認識個位和十位 【活動四】 比大小 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C1	四、種子大發現/1.種子藏哪裡 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	四、玩球樂/3.滾動新樂園 五、伸展跑跳樂/運動安全又健康 【對應核心素養指標】 健體-E-B3 健體-E-C2 全民國防教育 1
13	5/3- 5/9		第二冊第參單元：解決問題 第十課兩張卡片 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100以內的數/【活動五】百數表【數學好好玩】決戰100 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C1	四、種子大發現/2.好想種種看 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	五、伸展跑跳樂/2.拉筋活力旺 【對應核心素養指標】 健體-E-B3 健體-E-C2 全民國防教育 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
14	5/10- 5/16		第二冊第參單元：解決問題 統整活動三 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、種子大發現/3. 種子用處多 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 【對應核心素養指標】 健體-E-B3 健體-E-C2 全民國防教育 3
15	5/17- 5/23		第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、認識錢幣/【活動三】買東西 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五過端午 【多元文化教育】 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 家庭教育 2-我們都是一家人 (2)	五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2
16	5/24- 5/30		第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆橡皮擦 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減/【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位) 【多元文化教育】 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五過端午 【多元文化教育】 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	五、伸展跑跳樂/4. 環保一級棒 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	5/31- 6/6	※6/5、6/6 畢業考	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減/【活動三】減法計算(不退位)【活動四】減法計算(退位) 【多元文化教育】 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	五、鼓聲咚咚迎端午/2. 健康過一夏 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	五、伸展跑跳樂/4. 環保一級棒 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	6/7- 6/13		第二冊第肆單元：我做到了 第十四課山頂 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減/【活動五】加減應用 【多元文化教育】 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	六、奇妙的水/1. 生活中的水 【海洋教育】 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	六、模仿趣味多/1. 小巨人和流星鏢 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B3
19	6/14- 6/20	*6/18 畢業典禮	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/ 【活動一】認識月曆 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	六、奇妙的水/1. 生活中的水 【海洋教育】 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 海洋教育	六、模仿趣味多/2. 模仿滾翻秀 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/21- 6/27	*6/22、6/23 第二次成績評量	第二冊第肆單元：我做 到了 長文閱讀：好想吃榴槤 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後 順序 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	六、奇妙的水/2. 水的小祕密 【海洋教育】 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	六、模仿趣味多/3. 走向綠地 【對應核心素養指標】 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗, 實作評量	實作評量
21	6/28- 6/30	●假期活動安全 宣導 *6/30 休業式 *7/1 暑假開始	第二冊第肆單元：我做 到了 長文閱讀：好想吃榴槤 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後 順序 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	六、奇妙的水/2. 水的小祕密 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	六、模仿趣味多/3. 走向綠地 【對應核心素養指標】 健體-E-B1 健體-E-C2

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

108 學年度第二學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			<p>1. 知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。</p> <p>2. 能運用感官表達觀察到的人、事、物。</p> <p>3. 能運用自述方法描寫景物。</p> <p>4. 以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。</p> <p>5. 觀察字形，認識同部首的語詞。</p> <p>6. 從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。</p> <p>7. 知道童詩、書信正文的寫法。</p> <p>8. 體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。</p> <p>9. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。</p> <p>10. 認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。</p>	<p>1. 能夠說出各種顏色的閩南語說法，</p> <p>2. 能夠說出大自然景象的閩南語說法，</p> <p>3. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法，</p> <p>4. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法，</p> <p>5. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法，</p>	<p>1. 數： (1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做， (2)1000 以內數的位值、化聚， (3)認識及使用 500 元、1000 元， (4)能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係，</p> <p>2. 計算： (1)二、三位數的加減計算， (2)兩步驟加減混合計算， (3)用直式記錄解題過程和結果， (4)用乘法算式記錄解題結果， (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式， (6)加、減與乘法的兩步驟問題，</p> <p>3. 量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律， (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關</p>	<p>1. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善，</p> <p>2. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解，</p> <p>3. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲，</p> <p>4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的的能力，</p> <p>5. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物，</p> <p>6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法，</p> <p>7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性，</p> <p>8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度，</p> <p>9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變，</p>	<p>1. 積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受，</p> <p>2. 從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷，</p> <p>3. 與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣，</p> <p>4. 認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法，</p> <p>5. 發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的</p>	<p>1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範，</p> <p>2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能，</p> <p>3. 維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作，</p> <p>4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性，</p> <p>5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物，</p> <p>6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式，</p>

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20 節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			11. 培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀的經驗。 12. 建立「部件」的概念。 13. 知道「冒號」與「引號」的用法。 14. 訓練學生以造詞區別同音字。 15. 依語氣及變音規則閱讀例句。		係， (3)能做「公分」和「公尺」的化聚， (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測， (5)認識年、月、日和星期， (6)計數日數， (7)計數日期， 4. 幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)， (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體， (3)使用標準名稱描述正方體、長方體， 5. 代數： (1)在具體情境中認識遞移律， (2)能在具體情境中，認識乘法交換律	10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因， 11. 察覺升上三年級可能會有改變，並運用方法找出自己想知道的答案， 12. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福，	人的特色；分享對不同文化的想法，	
1	2/10-2/15	※2/11開學日 ●友善校園週-反毒、反黑、反霸凌宣導 *2/15補1/23上班	第一單元美麗的大自然 第一課小河 1-1-3, 1-1-4, 4-1-1-2, 4-1-1-3, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-4-1	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-11 2-1-8	數與量／一、1000 以內的數 2-n-01	小小生活家／第1課 開學我最棒 2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,	服務與助人／1. 服務小天使 3-1-3 家庭教育 1-家庭關係 (1)	一、我的好夥伴／1. 我想交朋友 6-1-3, 6-1-4 性別平等教育 1-男女大不同 (2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			5-1-7-2, 5-1-2-2 5-1-4-2, 5-1-7-3 6-1-3-3, 6-1-1 6-1-1-1, 6-1-2-2 6-1-3-1					
2	2/16- 2/22	●辦理學生健康 檢查、流感接 種、及寄生蟲 檢查 ●學生身高、體重 測量 *2/19 期初校務會議	第一單元美麗的大自然 第二課看夕陽 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3 5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2 5-1-7-1, 5-1-7-3 6-1-1, 6-1-1-1 6-1-2-1, 6-1-2-2	一、來食好食物 1. 菜 頭 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-11 2-1-8	數與量、代數/一、1000以 內的數2-n-01, 2-n-03, 2-a- 01	小小生活家/開學我最棒 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	服務與助人/1. 服務小 天使 3-1-3	一、我的好夥伴/2. 如何 交朋友6-1-3, 6-1-4
3	2/23- 2/29		第一單元美麗的大自然 第三課我想去的地方 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3 5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2	一、來食好食物 1. 菜 頭 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-11 2-1-8	數與量/二、10、1、0的乘 法2-n-06, 2-n-08, 2-a-03	小小生活家/美好的環境 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	服務與助人/2. 我的助 人存摺 3-1-3 全民國防教育—人民保 母(2)	一、我的好夥伴/3. 快樂 踩疊包 3-1-3, 3-1-4 性別平等教育 2—了解 並尊重和異性相處(2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20 節)						
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)					
			5-1-7-1, 5-1-7-3 6-1-1, 6-1-1-1 6-1-2-1, 6-1-2-2 6-1-3-1						
4	3/1-3/7	●環境教育宣導	語文天地一 4-1-1-1, 4-1-1-2 4-1-1-3, 5-1-1 6-1-2-1, 2-1-1 2-1-2, 2-1-2-4 3-1-1, 3-1-3-2	一、來食好食物 2. 灶 跤 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-11 2-1-8 2-1-13 2- 1-20	數與量、代數/二、10、1、0 的乘法2-n-06, 2-n-08, 2-a- 03	小小生活家/美好的環境 2-1, 4-1, 5-1, 家庭教育 2-家庭生活 管理 (2)	服務與助人/2. 我的助 人存摺 3-1-3 全民國防教育-愛鄉更 愛國 (1)	一、我的好夥伴/4. 小球 輕鬆玩 3-1-3, 3-1-4	
5	3/8-3/14	●性別平等教育 宣導 ●家庭暴力防治 宣導	第貳單元溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3 5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2 5-1-7-1, 5-1-7-3 6-1-1, 6-1-1-1 6-1-2-1, 6-1-2-2	一、來食好食物 2. 灶 跤 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-11 2-1-8 2-1-13 2- 1-20	幾何/三、面的大小比較2- n-18, 2-s-04, 2-s-04	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼? 1-1, 2-1, 5-1,	合作力量大/1. 大家一 起做 3-1-2 家政教育-整理環境 (2)	一、我的好夥伴/5. 小小 打擊王 3-1-3, 3-1-4	
6	3/15-3/21	●生命教育宣導 (從霸凌看校園安 全)	第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋友 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3	一、來食好食物 2. 灶 跤 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-11 2-1-8 2-1-13 2- 1-20	數與量、幾何/三、面的大小 比較2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁 鐵好好玩 1-1, 2-1, 5-1,	合作力量大/1. 大家一 起做 3-1-2 品德教育	二、運動有活力/1. 創意 鐘擺 3-1-1, 3-1-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2 5-1-7-3, 6-1-3-3 6-1-1, 6-1-1-1 6-1-2-1, 6-1-2-2	1-20				
7	3/22- 3/28	※水域安全宣導	第貳單元溫馨的情誼 第六課點一盞燈 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3 5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2 5-1-7-1, 5-1-7-3 6-1-1, 6-1-1-1 6-1-2-1, 6-1-2-2	一、來食好食物 2. 灶 竅 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-11 2-1-8 2-1-13 2- 1-20	數與量/四、三位數的加減 2-n-05	小小磁鐵真神奇/第2課 磁鐵好好玩 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	合作力量大/2. 兒童同 歡慶 3-1-2	二、運動有活力/2. 拍毬 自由行 3-1-1, 3-1-3
8	3/29- 4/4	●交通安全宣導 ●防災教育宣導	第貳單元溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄 話 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3 5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2	二二、奇妙的大自然 3. 月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-11 2-1-7 4-1-1	數與量/四、三位數的加減 2-n-05	和小動物做朋友/第1課 親近小動物 1-1, 1-2, 5-3,	合作力量大/2. 兒童同 歡慶 3-1-2	二、運動有活力/3. 快樂 玩飛盤 3-1-1, 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			5-1-7-1, 5-1-7-3 6-1-1, 6-1-2-1 6-1-3-2, 6-1-4-1					
9	4/5-4/11		語文天地二 4-1-1-1, 4-1-1-2 4-1-1-3, 5-1-1 4-1-4-6, 6-1-3-2	二、奇妙的大自然 3. 月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-11 2-1-7 4-1-1	數與量/五、年、月、日 2- n-13	和小動物做朋友/第1課 親近小動物 1-1, 1-2, 3-3,	戶外的世界/1. 歡樂校園 4-1-3 性侵害防治教育 3-影片觀賞並討論(1)	二、運動有活力/4. 我會擲飛盤 3-1-1, 3-1-4
10	4/12-4/18	*4/15、4/16 第一次成績評量	〈閱讀列車〉樹上的小房子 2-1-1, 2-1-2-3 2-1-2-4, 3-1-1-7 3-1-1-8, 3-1-1-9 5-1-2, 5-1-2-3 5-1-3, 5-1-4-1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 1-1-1, 1-1-2, 1-1- 4, 1-1-11 2-1-7, 4-1-1	數與量/五、年、月、日 2- n-13	和小動物做朋友/第2課 愛護小動物 1-1, 2-1, 2- 2, 2-3	戶外的世界/1. 歡樂校園 4-1-3	二、運動有活力/5. 追風跑步走 3-1-1, 3-1-4
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口說評量、實作評量	實作評量
11	4/19-4/25	●性別平等教育宣導 ●閱讀志工到校 ●行動圖書車到校	第八課跌倒 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3 5-1-1, 5-1-7-2, 5- 1-2-2, 5-1-4-2, 5- 1-7-3, 6-1-3-3, 6- 1-1, 6-1-1-1, 6-1- 2-1, 6-1-2-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-5 1-1-11 2-1-7	數與量/六、兩步驟的乘法 2-n-10	彩色的世界/第1課 色彩 大發現 1-2, 3-1, 4-3,	戶外的世界/2. 走向戶外 4-1-3	二、運動有活力/6. 接龍又接力 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
12	4/26- 5/2	●游泳與自救能力宣導 ●交通安全宣導	第參單元我學會了 第九課賞鳥 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3 5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2 5-1-7-1, 5-1-7-3 6-1-1, 6-1-1-1 6-1-2-1, 6-1-3-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-5 1-1-11 2-1-7	數與量/六、兩步驟的乘法 2-n-10	彩色的世界/第2課 色彩 會說話 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1,	戶外的世界/2. 走向戶 外 4-1-3 交通安全一行的安全(2)	三、舒適的環境/1. 社區 尋寶 2. 動手愛家園 7-1- 2, 7-1-4, 7-1-5
13	5/3- 5/9		第參單元我學會了 第十課我的借書證 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3 5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2 5-1-7-1, 5-1-7-3 6-1-1, 6-1-1-1 6-1-2-1, 6-1-2-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-5 1-1-11 2-1-7	數與量/七、公尺和公分 2- n-15	彩色的世界/第3課 色彩 大集合 2-2, 4-1, 4-3,	愛護環境我最行/1. 讓 環境更美好 4-1-4	三、舒適的環境/3. 假日 好休閒 4. 旅遊要規畫 4- 1-2, 5-1-2 性侵害防治教育 1-共 讀「松鼠學拒絕」 (2)
14	5/10- 5/16		語文天地三 4-1-1-1, 4-1-1-2 4-1-1-3, 5-1-1 6-1-6	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-5 1-1-11 2-1-7	數與量/七、公尺和公分 2- n-15	雨天生活變化多/第1課 雨來了 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	愛護環境我最行/1. 讓 環境更美好 4-1-4 家政教育-我愛我家(2)	三、舒適的環境/5. 野餐 的選擇 6. 野外安全 2-1- 4, 5-1-3 水域安全教育宣導(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
15	5/17- 5/23		第肆單元快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3 5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2 5-1-7-1, 5-1-7-3 6-1-1, 6-1-1-1 6-1-2-1, 6-1-2-2	三、便利的交通 5. 高 鐵 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-11 2-1-8 2-1-13	數與量/八、分分看2-n-07	雨天生活變化多/第2課 雨天的發現2-2, 5-1	愛護環境我最行/2. 小 小綠色生活家 4-1-4	三、舒適的環境/7. 親近 大自然 8. 珍惜地球資源 7-1-5
16	5/24- 5/30		第肆單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3 5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2 5-1-7-1, 5-1-7-3 6-1-1, 6-1-1-1 6-1-2-1, 6-1-2-2	三、便利的交通 5. 高 鐵 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-11 2-1-8 2-1-13	數與量/八、分分看2-n-07	雨天生活變化多/第2課 雨天的發現2-2, 5-1	愛護環境我最行/2. 小 小綠色生活家 4-1-4 環境教育 1-綠色生活 (1)	四、保健小學堂/1. 疾病 不要來 7-1-1 性別平等教育 3 一共讀「頑皮公主不 出嫁」(2)
17	5/31- 6/6	※6/5、6/6 畢業考	第肆單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3	三、便利的交通 5. 高 鐵 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1- 1-11 2-1-8 2-1-13	數與量/八、分分看2-n-07	雨天生活變化多/第3課 雨停了1-1, 2-1, 4-1, 5-3	文化風土情/1. 生活大 不同 3-1-4 資訊倫理或素養	四、保健小學堂/2. 症狀 大集合 3. 出遊「藥」注 意 5-1-4, 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2 5-1-7-1, 5-1-7-3 6-1-1, 6-1-1-1 6-1-2-1, 6-1-2-2					
18	6/7-6/13		第肆單元快樂讀故事 第十四課角和腳 1-1-3, 1-1-4 4-1-1-2, 4-1-1-3 5-1-1, 5-1-2 5-1-4-1, 5-1-7-2 5-1-2-2, 5-1-4-2 5-1-7-1, 5-1-7-3 6-1-1, 6-1-1-1 6-1-2-1, 6-1-2-2	三、利便的交通 5. 高鐵 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-11 2-1-8 2-1-13	幾何/九、平面圖形與立體形體2-s-01, 2-s-05	我要升三年級了/第1課 成長的足跡 1-2, 2-3, 5-1, 家庭暴力防治教育 1— 家暴影片討論(1)	文化風土情/1. 生活大不同 3-1-4 人權教育	五、小水滴旅行/1. 跳躍的水滴3-1-1, 3-1-4 環境教育 2-珍惜水資源
19	6/14-6/20	*6/18 畢業典禮	語文天地四 4-1-1-1, 4-1-1-2 4-1-1-3, 5-1-1 6-1-6, 3-1-1 3-1-3-2, 3-1-4-2	傳統念謠~搖囡仔歌 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-11 2-1-7 2-1-8	幾何/九、平面圖形與立體形體2-s-01, 2-s-05	我要升三年級了/第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活 1-3, 3-1, 4-1,	文化風土情/2. 文化嘉年華 3-1-4	五、小水滴旅行/2. 溪流到大海 3-1-1, 3-1-3 環境教育 3-節約用水 (1)
20	6/21-6/27	*6/22、6/23 第二次成績評量	〈閱讀列車〉蝸牛強強 2-1-1, 2-1-2-3	歡喜來過節~肉粽節 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-	幾何/九、平面圖形與立體形體2-s-01, 2-s-05	我要升三年級了/第3課 期待新生活 2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1 家庭暴力防治教育 3-	文化風土情/2. 文化嘉年華 3-1-4	五、小水滴旅行/2. 溪流到大海 3-1-1, 3-1-3 海洋教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20節)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			2-1-2-4, 3-1-1-7 3-1-1-8, 3-1-1-9 5-1-2, 5-1-2-3 5-1-3, 5-1-4-1 5-1-7-2, 5-1-7-3 高齡教育—爺爺的興趣(1)	1-5 1-1-8 1-1-11 2-1-7 2-1-8		共讀「象爸爸著火了」(2)		
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口說評量、實作評量	實作評量
21	6/28-6/30	●假期活動安全 宣導*6/30 休業 式 *7/1 暑假開始	唐詩欣賞	歡喜來過節~肉粽節 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-11 2-1-7 2-1-8	數學大挑戰	我要升三年級了/第3課 期待新生活 2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	文化風土情/2. 文化嘉年華 3-1-4	跳繩接力賽

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

108 學年度第二學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數學 補救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒 Fol low me)										
			<p>1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。3. 能認識注號和破折號。4. 5. 能用譬喻法描寫景色之美。6. 能運用視覺仔細觀察。7. 能知道「類疊」的修辭法的效果。8. 能培養探索古文的好奇心。9. 學會按照時間的先後順序。10. 藉由不同國家文化的內涵。11. 能認識明海報的結構及內容。</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。5. 能夠認識聲母。6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。7. 各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品。2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。5. 能寫出各課相關之字彙和句子。6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 認識奇、偶數。2. 分數的意義。3. 認識一位小數。4. 認識整數。5. 解決三位數除一位數的問題。6. 解決兩步驟問題。7. 能做時和分加減計算。8. 以「平方公分」為單位計算面積。9. 比較不同容器的容量。10. 認識毫米。11. 能報讀生活中常見的二維表格。</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。2. 了解親人的稱呼、家庭的組成。3. 學習班級自治，提升公民素養。4. 認識學校的生活、課程安排。5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。6. 學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美。2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。3. 認識 C 大調音階。4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動。5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。6. 了解作品與色彩的關聯。7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。9. 培養同輩之間溝通協調能力。</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜。2. 培養觀察記錄的能力。3. 察覺水有不同形態與變化。4. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。5. 了解溫度會造成水的三態變化。6. 認識動物的外形及不同的特徵。7. 認識各種天氣預報。8. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的。</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；2. 樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。3. 覺察校園和社區中運用生活技能帶來的樂趣。主動動手做家事。5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>	<p>1. 體會食物的重要性，並培養良好的飲食習慣。2. 學會操作槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並處理人身安全危機。4. 能操作球類的基本動作技能。5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。6. 辨識並選擇健康服務及產品。</p>	<p>國語 1. 能學會運用「類疊」的修辭法寫作。 2. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。 數學 1. 認識分數。2. 理解三、四位數的加減法。4. 能解決有餘數的除法問題。5. 角的認識和直接與間接比較。6. 認識圖形的內、外部及其周界。7. 認識重量單位。</p>	<p>1. 以故事性的內容，提高學習興趣。2. 透過會話、發音練習及歌謠吟唱等多元活動，培養聽說的寫作能力。3. 拓展視野及國際觀，增進對生外文化的認識。</p>	<p>1. 認識文房四寶。2. 執行筆法及運筆法。3. 橫畫教學。4. 豎畫、折畫教學。</p>	<p>1. 學生能理解數位的與生活中的應用。2. 學生能操作 3D 繪圖軟體，培養空間概念。3. 學生能運用靜態與動態影片，完成 3D 繪圖作品，表現創意與美感。</p>

學期學習重點

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數學 補救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒 Fol low me)										
1	2/10- 2/15	※2/11開學日 ●友善校園 週-反毒、 反黑、反 霸凌宣導 *2/15補1/23上 班	第壹單元創 意的生活 第一課小白 兔牛仔褲 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 56-2-7-2	第一單元做 圖仔真好 第一課搖笱 (1) 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2	Get Ready 1-1-1, 1-1- 3, 1-1- 7, 1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 3, 2-1-5, 6-1-4, 6- 1-9	數與量/ 一、除法 3-n-05, 3- n-06	一、我的 家庭/1. 我們的姓 名 6-2-4	一、歡樂時 光/下課了 三、色彩魔 術師/生活 中的色彩 五、我是大 明星 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7	一、蔬菜的 成長 1. 大家來種 菜 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	寵物與大自 然/1. 我的 寶貝 1-2-4	一、跑踢足球 樂/1. 足球 小天地 3-1- 1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5	國語-第一課 小白兔牛仔褲 (1) 數學-除法 (2)	U7: May I speak to Bill? Core dialogue	楷書基 本筆法 練習 (1)	一、報 告老 師!我 要學 3D (一)
2	2/16- 2/22	●辦理學生 健康檢 查、流感 接種、及 寄生蟲檢 查 ●學生身高、 體重測量 *2/19期初校務會 議	第壹單元創 意的生活 第二課午餐 作畫 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-7-2	第一單元做 圖仔真好 第一課搖笱 (1) 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1- 4, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-13	數與量/ 一、除法 3-n-05, 3- n-06	一、我的 家庭/1. 我們的姓 名 6-2-4	一、歡樂時 光/下課了 三、色彩魔 術師/色彩 變變變五、 我是大明星 /1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7	一、蔬菜的 成長 1. 大家來種 菜 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	寵物與大自 然/1. 我的 寶貝 1-2-4	一、跑踢足球 樂/1. 足球 小天地 2. 足球向前 衝 3-1-1, 3- 1-3, 3-1-4, 6- 1-5	國語-第二課 午餐作畫 (1) 數學-除法 (2)	U7: May I speak to Bill? Words and expressions	楷書基 本筆法 練習 (1)	一、報 告老 師!我 要學 3D (二) 資訊倫 理與素 養
3	2/23- 2/29		第壹單元創 意的生活 第三課薑麻 樂園 1-2-4	第一單元做 圖仔真好 第一課搖笱 (1) 1-2-1 2-2-1 4-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2-	數與量/ 一、除法 3-n-07	一、我的 家庭/2. 家庭的生 活 3-2-1, 6- 2-3, 7-2- 1, 7-2-4	一、歡樂時 光/來跳舞 三、色彩魔 術師/色彩 變變變五、 我是大明星 1-2-1, 1-2-	一、蔬菜的 成長 2. 照顧蔬菜 1-2-3-1	寵物與大自 然/2. 走進 自然 1-2-4	一、跑踢足球 樂/2. 足球 向前衝 3-1- 3, 3-1-4	國語-第三課 薑麻樂園 (1) 數學-除法 (2)	U7: May I speak to Bill? Extension dialogue	楷書基 本筆法 練習 (1)	二、可 愛小貓 咪 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數學 補救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒 Fol low me)										
			4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 6-2-7-2	4-2-2 5-2-2	1-4, 2-1- 5, 2-1-6, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1-5, 4- 1-2, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-13		高齡教育	2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7	1-2-4-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2						
4	3/1- 3/7	●環境教育 宣導	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	第一單元做 囡仔真好 第一課搖笳 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-1, 1-1- 2, 4-1-1, 5- 1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-13, 7-1- 3, 7-1-4	數與量/ 二、分數 3-n-11	一、我的 家庭/2. 家庭的生 活 3-2-1, 6- 2-3, 7-2- 1, 7-2-4 家庭暴力 防治-勇敢 拒絕家暴 (1)	一、歡樂時 光/來跳舞 三、色彩魔 術師/色彩 變變變五、 我是大明星 /超級變變 變 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7	一、蔬菜的 成長 2. 照顧蔬菜 1-2-3-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	便利生活網 /1. 社區資 源探索隊 2-2-4	二、安全小專 家/1. 居家 安全 5-1- 1, 5-1-2 交通安全教育 宣導	國語-語文天 地一 (1) 數學-分數 (2)	U8: The bird 楷書基 本筆法 練習 (1)	二、可 愛小貓 咪 (二)	
5	3/8- 3/14	●性別平等 教育宣導 ●家庭暴力 防治宣導	第貳單元傑 出的表現 第四課黑猩 猩的守護者 1-2-4 4-2-1 5-2-3-1 5-2-14-3	第一單元做 囡仔真好 第二課摺飛 行機 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1-2, 6-1-9, 6-1-	數與量/ 二、分數 3-n-11	二、家庭 與倫理/ 1. 親人的 往來 3-2-1 家庭暴力 防治-家暴 分辨及處 理(2)	一、歡樂時 光/來跳舞 三、色彩魔 術師/色彩 家族五、我 是大明星/ 超級變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 7, 2-2-6	一、蔬菜的 成長 3. 蔬菜長大 了 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	便利生活網 /1. 社區資 源探索隊 2-2-4	二、安全小專 家/2. 生活 中的安全 5- 1-1, 5-1-2, 5- 1-3 性侵害犯罪防 治教育-認識 居家附近危險 的場所(1)	國語-第四課 黑猩猩的守護 者(1) 數學-分數 (2)	U8: The bird	三、創 作小怪 獸 (一)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數學 補救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)		
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒 Fol low me)												
			5-2-14-5 6-2-1 6-2-7-2	2-2-8	13												
6	3/15- 3/21	●生命教育 宣導(從霸凌 看校園安全)	第貳單元傑 出的表現 第五課捕捉 光的畫家 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-14-5 6-2-1 6-2-7-2	第一單元做 囡仔真好 第二課摺飛 行機 (1) 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1- 4, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-13	數與量/ 三、時間 3-n-13	二、家庭 與倫理/ 1. 親人的 往來 3-2-1	一、歡樂時 光/來跳舞 三、色彩魔 術師/色彩 家族五、我 是大明星/ 超級變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 7, 2-2-6	二、奇妙的 水 1. 水和水蒸 氣 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	便利生活網 /2. 社區尋 寶樂趣多 2-2-4	二、安全小專 家/3. 校園 霸凌 5-1- 2, 5-1-3 性侵害犯罪防 治教育-防人 之心不可無 (1)	國語-第五課 捕捉光的畫家 (1) 數學-時間 (2)	U9: Where do you live? Core dialogue	楷書基本筆法 練習 (1)	三、創 作小怪 獸 (二)		
7	3/22- 3/28	※水域安全宣導	第六課編織 高手 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-7-2	第一單元做 囡仔真好 第二課摺飛 行機 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-6, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-13	數與量/ 三、時間 3-n-13	二、家庭 與倫理/ 2. 家庭的 組成 3-2-1, 6- 2-4	一、歡樂時 光/笛聲飛 揚三、色彩 魔術師/色 彩家族五、 我是大明星 /超級變變 變 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 5, 2-2-7, 3- 2-11	1. 水和水蒸 氣 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-3	便利生活網 /2. 社區尋 寶樂趣多 2-2-4 性侵害犯罪 防治教育- 不以貌取人 保護自我 (1)	三、靈巧試身 手/1. 槓上 小玩家 3-1- 1, 3-1-2, 4-1- 4	國語-第六課 編織高手 (1) 數學-時間 (2)	U9: Where do you live? Words and expressions	楷書基本筆法 練習 (1)	四、超 人大戰 恐龍 (一)		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數學 補救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒 Fol low me)										
8	3/29-4/4	●交通安全 宣導	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-7-2	第一單元做 囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 1-2-1 1-2-2	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1-2, , 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4	數與量/ 四、小數 3-n-12	二、家庭與倫理/ 3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光/笛聲飛揚 三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	二、奇妙的水 2. 水和冰 1-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-3	小小服務隊/1. 學校服務 3-2-3	三、靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	國語-第七課 蚊子博士 (1) 數學-小數 (2)	U9: Where do you live? Extension dialogue	楷書基本筆法練習 (1)	四、超人大戰恐龍 (二)
9	4/5-4/11		語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜規 (1) 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 4-2-1 4-2-5	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-9, 6-1-13	數與量/ 四、小數 3-n-12	三、學校的生活/ 1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/大樹下 五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、奇妙的水 3. 水的應用 1-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-3-2 水域安全宣導	小小服務隊/1. 學校服務 3-2-3	三、靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	國語-語文天地二 (1) 數學-小數 (2)	U9: Where do you live? Extension dialogue	楷書基本筆法練習 (1)	四、超人大戰恐龍 (三) 資訊倫理與素養
10	4/12-4/18	*4/15、4/16 第一次成績評量	〈閱讀列車〉創意大師	第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜規 (1)	Review 1 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-	統計與機率/ 五、統計表 3-d-01	三、學校的生活/ 1. 班級自治 4-2-1, 6-	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/大樹下 五、	二、奇妙的水 3. 水的應用 1-2-1-1	小小服務隊/2. 社區服務 3-2-3	三、靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	國語-語文天地二 (1)	Review	楷書基本筆法練習 (1)	五、龍貓等公車

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數學 補救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)			
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒 Fol low me)													
			5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-3 5-2-14-4	1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 4-2-1 4-2-5	1-1, 3-1- 2, 4-1-1, 5- 1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-13		2-1, 6-2- 3, 6-2-5	我是大明星 /我的情緒 會轉彎 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 1- 2-2	1-2-2-1 2-2-3-2 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2					數學-統計表 (2)			(一)	
第一次定期評量方式			筆試	口說評量	筆試	筆試	筆試	實作評量	筆試	實作評量	實作評量	筆試	聽力+口 說	實作評 量	實作評 量			
11	4/19- 4/25	●性別平等 教育宣導 ●閱讀志工 到校 ●行動圖書 車到校	第參單元作 家小品集 第八課大自 然花茶 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 6-2-10	第二單元健 康的人生 第三課緊來 阮兜規 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Lesson 3 What' s This? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-56- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-13	統計與機 率/五、 統計表 3- d-01	三、學校 的生活/ 2. 校園安 全 6-2-2, 6- 2-4 全民國防教 育 1 (1)	二、美妙的 旋律/音階 遊戲四、拜 訪樹朋友/ 來樹下玩 五、我是大 明星/我的 情緒會轉彎 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7	三、動物的 身體和運動 1. 動物的身 體 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	小小服務隊 /2. 社區服 務 3-2-3	四、飲食與健 康/1. 飲食 學問大 2-1- 1, 2-1-2 家庭教育-健康 飲食 (1)	國語-第八課 大自然花茶 數學-統計表 (2)	U10: I want a hamburg er. Core di alogue	楷書基 本筆法 練習 (1)		五、龍 貓等公 車 (二)		
12	4/26- 5/2	●游泳與自 救能力宣 導 ●交通安全 宣導	第參單元作 家小品集 第九課珍珠 雨 1-2-4 4-2-1	第二單元健 康的人生 第三課緊來 阮兜規 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-6	Lesson 3 What' s This? 1-1-32-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1-	數與量/ 六、長度 3-n-14	四、學習 與成長/ 1. 學習的 方法 5-2-2, 6- 2-2, 6-2-3	二、美妙的 旋律/我來 唱你來和 四、拜訪樹 朋友/來樹 下玩五、我 是大明星/ 我的情緒會	三、動物的 身體和運動 1. 動物的身 體 1-2-1-1 1-2-2-4	我來當家/ 1. 生活小當 家 2-2-1	四、飲食與健 康/2. 怎麼 吃才健康 2- 1-3, 2-1-4 家庭教育-消費 停看聽 (2)	國語-第九課 珍珠雨 數學-長度 (2)	U10: I want a hamburg er. Words a nd expr essions	楷書基 本筆法 練習 (1)		五、龍 貓等公 車 (三)		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數學 補救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒 Fol low me)										
			5-2-14-5 5-2-3-1 6-2-5-1 6-2-7-2	3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13			轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	2-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1						
13	5/3-5/9		第十課破紀錄 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-14-5 6-2-7	第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-7 2-2-6 2-2-8 4-2-1	Lesson 3 What's This? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 7-1-4	數與量/ 六、長度 3-n-14	四、學習與成長/ 1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3	四、拜訪樹朋友/來樹下玩 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	我來當家/ 1. 生活小當家 2-2-1 家政教育 (2)	五、舞動韻律風/ 1. 可愛的鴨子 3-1-1	國語-第十課破紀錄 數學-長度 (2)	U10: I want a hamburger. Extension dialogue	楷書基本筆法練習 (1)	五、龍貓等公車 (四)
14	5/10-5/16		語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 5-2-5	第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人 (1) 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4	數與量/ 六、長度 3-n-14, 3-n-09	四、學習與成長/ 2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2	二、美妙的旋律/ 我來唱你來和 四、拜訪樹朋友/來樹下玩 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	我來當家/ 2. 家事小當家 2-2-1	五、舞動韻律風/ 2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3	國語-語文天地三 數學-長度 (2)	U11: Which pen do you want? Core dialogue	楷書基本筆法練習 (1)	六、祝你生日快樂 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數學 補救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒 Fol low me)										
15	5/17- 5/23		第四單元小 腳走天下 第十一課開 羅·金字塔 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1	第二單元健 康的人生 第四課老師 較疼啥物人 (1) 1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 6- 1-13	數與量、 幾何/ 七、面積 3-n-18, 3- s-05, 3-s- 06	五、校園 的人際關 係/1. 與 同學相處 4-2-1, 6- 2-4 品德教育	二、美妙的 旋律/笛聲 飛揚四、拜 訪樹朋友/ 來樹下玩 五、我是大 明星/保持 好心情 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-7	四、認識天 氣 1. 氣象報告 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	我來當家/ 2. 家事小當 家 2-2-1	六、健康小達 人/1. 健康 生活有一套 7-1-1	國語-第十一 課開羅·金字 塔 數學-面積 (2)	U11: Wh ich pen do you want? Words a nd expr essions	楷書基 本筆法 練習 (1)	六、祝 你生日 快樂 (二)
16	5/24- 5/30		第四單元小 腳走天下 第十二課彩 色花田 1-2-4 4-2-1 5-2-13 6-2-5-1 6-2-7-2	第三單元職 業 第五課三個 團 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-6 4-2-1 5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3- 1-1, 3-1- 2, 3-1-6, 6- 1-4, 6-1- 13, 7-1-4	數與量、 幾何/ 七、面積 3-n-18, 3- s-05, 3-s- 06	五、校園 的人際關 係/1. 與 同學相處 4-2-1, 6- 2-4 品德教育	二、美妙的 旋律/笛聲 飛揚四、拜 訪樹朋友/ 來樹下玩 五、我是大 明星/保持 好心情 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3- 2-11	四、認識天 氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	社區安全一 起來/1. 社 區安全追 追 4-2-1	六、健康小達 人/1. 健康 生活有一套 2. 消費停看 聽 7-1-1, 7- 1-2	國語-第十二 課彩色花田 數學-面積 (2)	U11: Wh ich pen do you want? Extensi on dial ogue	楷書基 本筆法 練習 (1)	六、祝 你生日 快樂 (三)
17	5/31- 6/6	※6/5-6/6畢業考	第四單元小 腳走天下 第十三課拜 訪童話大師	第三單元職 業 第五課三個 團 (1)	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals:	代數/ 八、乘法 與除法 3- a-01	五、校園 的人際關 係/2. 合 作與競爭 5-2-1, 5-	六、動物嘉 年華/動物 狂歡節 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-	四、認識天 氣 2. 天氣觀測	社區安全一 起來/1. 社 區安全追 追 4-2-1 防災教育	七、跑跳好體 能/1. 遠離 運動傷害 2. 繞物接力 跑 5-1-5, 3-	國語-第十三 課拜訪童話大 師的故鄉	U12: Th e Moon	楷書基 本筆法 練習 (1)	七、我 的創意 微電影 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數學 補救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒 Fol low me)										
			的故鄉 1-2-4 4-2-1 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	1-2-2 1-2-5 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1	Merry Christmas! 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-72- 1-4, 2-1- 5, 2-1-6, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1- 13, 7-1-1		2-2 人權教育	2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2- 11,	1-2-4-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2		1-1, 3-1-4	數學-乘法與 除法(2)			
18	6/7- 6/13		第肆單元小 腳走天下 第十四課阿 瑪菲小鎮的 音樂會 1-2-4 4-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 6-2-7-2	第三單元職 業 第五課三個 團 (1) 1-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 4-1- 1, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1- 13, 7-1-4	代數/ 八、乘法 與除法 3- a-01	五、校園 的人際關 係/3. 學 校是個小 社會 6-2-1, 6- 2-3 性別平等- 勇敢與溫柔 1(2)	六、動物嘉 年華/動物 狂歡節 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11	四、認識天 氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	社區安全一 起來/2. 改 善社區環境 4-2-1 全民國防教 育 2(1)	七、跑跳好體 能/2. 繞物 接力跑 3. 跳躍來闖 關 3-1-1, 3- 1-4	國語-第十四 課阿瑪菲小鎮 的音樂會 數學-乘法與 除法(2)	U12: The moon	楷書基本 筆法 練習 (1)	七、我 的創意 微電影 (二)
19	6/14- 6/20	*6/18 畢 業典禮	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	第三單元職 業 第五課三個 團 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8	Review 2 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-13	數與量/ 九、容量 3-n-15	六、和諧 的相處/ 1. 性別平 等 5-2-1, 6- 2-4 性別平等-	六、動物嘉 年華/紙偶 劇場 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11	四、認識天 氣 3. 天氣與生 活 1-2-3-1 1-2-4-1	社區安全一 起來/2. 改 善社區環境 4-2-1 全民國防教 育 3(1)	七、跑跳好體 能/3. 跳躍 來闖關 3-1- 1, 3-1-4	國語-語文天 地四(1) 數學-容量 (2)	Review	楷書基本 筆法 練習 (1)	七、我 的創意 微電影 (三)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文/數學 補救教學 (3)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒 Fol low me)										
				2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2		勇敢與溫柔 2(2)		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3							
20	6/21- 6/27	*6/22、 6/23 第二 次成績評 量	〈閱讀列 車〉稻草人 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	第三單元職 業 第五課三個 團 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2	Review 2 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3- 1-1, 5-1- 2, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9	數與量/ 九、容量 3-n-15	六、和諧 的相處/ 1. 性別平 等 5-2-1, 6- 2-4 性別平等- 勇敢與溫柔 3(2)	六、動物嘉 年華/紙偶 劇場 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11	四、認識天 氣 3. 天氣與生 活 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	寵物與大自 然/2. 走進 自然 1-2-4 海洋教育	七、跑跳好體 能/3. 跳躍 來闖關 3-1- 1, 3-1-4 1-2	國語-語文天 地四(1) 數學-容量 (2)	Review	楷書基 本筆法 練習 (1)	七、我 的創意 微電影 (三)
第二次定期評量方式			筆試	口說評量	筆試口說	筆試	筆試	實作	筆試	實作	實作	筆試	聽力+口 說	筆試	實作評 量
21	6/28- 6/30	●假期活動 安全宣導 *6/30 休 業式 *7/1 暑假 開始	如何寫好讀 書心得報告	總複習	Review 2 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3- 1-1, 5-1- 2, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9	四則運算 桌遊	總複習	六、動物嘉 年華/紙偶 劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11	總複習	寵物與大自 然/2. 走進 自然 1-2-4	七、跑跳好體 能/3. 跳躍 來闖關 3-1- 1, 3-1-4 1-2	成語你說我猜 簡易數獨	Review	楷書基 本筆法 練習 (1)	七、我 的創意 微電影 (四)

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

108 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)							彈性課程(6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣</p>	<p>1. 能夠使用目標語言來詢問時間</p> <p>2. 能夠用目標語言，進行基本的買賣的對話</p> <p>3. 能夠藉由模擬場景進而讓學生有身臨其境的感覺</p> <p>4. 能夠使用目標語言描述能夠做到什麼事情</p> <p>5. 能夠用目標語言來描述所在地</p>	<p>1. 解決兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將四則問題記成併式，並記錄解題過程；</p> <p>2. 能認識公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能解決時間量的複名數與單名數的換算、加減計算問題。能解決兩時刻</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的機能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 適切表達</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>	<p>1. 透過讀報，認識文章結構，進而提升寫作能力。</p> <p>2. 能有有效的理解和賞析所閱讀的文章。</p> <p>3. 能將學到的寫作技巧實際的運用在寫作上。</p>	<p>1. 能釐清課本內學到的各種概念的區別。</p> <p>2. 能理解題意並正確算出答案。</p> <p>3. 能運用具體工具概念的轉換解題。</p>	<p>1. 以故事性的內容，提高學生學習興趣。</p> <p>2. 透過會話、發音練習及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生聽說讀寫的能力。</p> <p>3. 拓展學生生視視野及增進學生對中外文化習俗的認識。</p>	<p>1. 字旁法與解習</p> <p>2. 豎畫、折畫教學</p> <p>3. 艸字旁法與解習</p>	<p>(一) 能正確簡報與報功從利用 PowerPoint 製作簡報製專報的能力。</p> <p>(二) 培養生資技作擴學與通研究具的習慣，並會</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
			<p>氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解</p>	<p>之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>4. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較、換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>5. 認識統計圖表；報讀長條圖與折線圖</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算、小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 能認識各種四邊形；運用</p>	<p>從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視</p>	<p>造的想像力。</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原</p>	<p>個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>							<p>如將訊入程學。</p> <p>(三) 利用製簡的技能，進行料搜處、尋理析、發展應用上報的力。</p> <p>(四) 能製簡過中，過組論享人習得，</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)							彈性課程(6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
			並熟悉本課 課文與語 詞。 13.能延伸 學習其他常 見交通設施 的閩南語說 法。 14.能運用 「小等 才……」的 句型，並複 習本課詞 彙。 15.能了解 交通安全的 重要性。 16.從音標 練習中學會 「ing」的 發音與語 詞。 17.學會課 文朗讀與歌 唱，並能認 識臺灣藍鵲 的特徵及特 性。 18.學會語 詞遊樂園的 語詞，認識 臺灣動物， 並能辨認出 特徵及學會	角與邊等 性質，辨 認簡單圖 形；透過 操作，認 識基本四 邊形的簡 單性質； 能畫出各 種四邊形 8.能，理 解等值分 數；能做 簡單異分 母分數的 比較；能 做簡單分 數和小數 的互換， 理解分數 之「整數 相除」的 意涵；認 識分數數 線，並能 將分數標 記在數線 上。 9.能理解 長方形和 正方形的 周長公 式；能理 解長方形 和正方形 的面積公	文化資產 的態度。 9.認識今 日家鄉生 活的外來 商品、資 訊與生活 方式等外 來文化。 10.了解外 來文化對 生活的影 響。進而 學習以包 容和尊重 的態度， 面對家鄉 裡的傳 統、外來 等多元文 化。 11.了解家 鄉正面臨 哪些問 題。 12.檢視家 鄉的交通	理。 8.觀察連通 容器中的水 位高度必定 相等，並發 現日常生活 中利用連通 管原理的實 例。 9.認識昆蟲 外形的特 徵，並藉由 觀察昆蟲， 認識昆蟲的 生活及其一 生的變化情 形。 10.探討昆蟲 和其他生物 以及環境之 間的關係。 11.了解通路 的连接方 式，並知道 電路中的燈 泡在通路時 會發光，斷									升資 訊素 養。 (五) 從個 人專 報的 頭 開始， 在規 程中， 使生 解形 概念， 進一 步步 構自 的簡 報。 (六) 藉由 人報 規設 計， 導生 識網 路理	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)							彈性課程(6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
				其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。											及相 關法 律，明 瞭個 人資 料保 私的 重要 性。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
									電路，使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。							
1	2/10-2/15	※ 2/11 開學日 *友善校園週-反毒、反黑、反霸凌宣導 *2/15 補上 1/23 班	從心出發／ 一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3	第一單元電器俗科技 第一課予你臆 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8	圖示介紹 Play It (2) 1-1-9, 2-1-9, 3-1-3, 6-1-1	數與量、代數／ 一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 6-2-1	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	大放異彩／ 1. 探索興趣 1-2-2	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	閱讀、讀報與寫作	整數四則混合計算(2)	U7: When's your birthday? Core dialogue	楷書基本筆法練習(1)	一、報告老師！我要學簡報(一) 資訊倫理或素養
2	2/16-2/22	●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲	從心出發／ 一、心動不如行動／ 二、一束鮮花 5-2-8-2, 6-2-1, 1-2-3-	第一單元電器俗科技 第一課予你臆 (1) 1-2-1	字母發音表 數字表 1-1-9, 2-1-9, 3-1-3, 6-1-1	一、整數四則混合計算(3) 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 1-2-2-2	大放異彩／ 1. 探索興趣 1-2-2 家政教育1(1)	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	閱讀、讀報與寫作	整數四則混合計算(2)	U7: When's your birthday? Words and expressions	楷書基本筆法練習(1)	一、報告老師！我要

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
		檢查 ●學生身 高、體重 測量 *2/19期初校 務會議	2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3-2	1-2-2 2-2-2 2-2-8 3-2-1		織 6-2-1 6-2-3	2, 1-2-3, 2- 6, 3-2-11	1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1							學簡 報 (二)	
3	2/23- 2/29		從心出發/ 二、一束鮮 花/三、往 夢想前進 1- 2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-1-1	第一單元電 器俗科技 第一課予你 臆 (1) 1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3 , 4-1-3, 5-1-5 , 6-1-1	二、公里 (3) 4-n-15	一、家鄉 的機構與 組織 〈社會放 大鏡〉撒 播希望種 子的花蓮 縣青少年 公益組織 6-2-3	一、2 樂聲 響起(1) 三、2 創造 力之美(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7	一、時間 2. 測量時間 的方法 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	大放異彩/ 2. 達人的故 事 1-2-2	一、我們是 球友/3. 傳 接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4	閱讀、 讀報與 寫作	公里(2)	U7: When 's your birthda y? Exten sion dia logue	楷書基 本筆法 練習 (1) 二、 資訊 安全 防身 術 (一)	
4	3/1- 3/7	●環境教 育宣導	從心出發/ 三、往夢想 前進/統整 活動一 4-2- 3-2, 5-2-4- 1, 6-2-6-1, 2- 2-2-1,	第一單元電 器俗科技 第一課予你 臆 (1) 1-2-1 2-2-1 4-2-1	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3 , 4-1-3, 5-1-5 , 6-1-1	二、公里 (3) 4-n-15	二、家鄉 的交通 第1課早 期的交通 型態與影 響	一、2 樂聲 響起(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4-2	一、時間 2. 測量時間 的方法 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	家族休閒總 動員/1. 家 族聚會樂 2-2-3 家庭教育 1- 幸福時光(2)	一、我們是 球友/4. 桌 球小天地 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4	閱讀、 讀報與 寫作	公里(2)	U8: The birthday	楷書基 本筆法 練習 (1) 二、 資訊 安全 防身 術 (二)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
			2-2-2-3, 2-2-2-4	4-2-5		1-2-7 2-2-1 8-2-2 全民國防教育(2)	2-4, 1-2-5, 2-2-7	1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3)	
5	3/8-3/14	●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導	從心出發／統整活動一／文化廣角鏡 ／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2 家政教育	第一單元電器俗科技 第二課未來車 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 4-2-1	Unit 1 What Time Is It? (2) 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	三、時間的計算(3) 4-n-13	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 1-2-7 2-2-1 8-2-2 全民國防教育(1)	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	一、時間 3. 計時工具與生活 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3 家庭教育 2-幸福時光(1)	二、迎向青春期／1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4	閱讀、讀報與寫作	時間的計算(2)	U8: The birthday	楷書基本筆法練習(1) 二、資訊安全防身術(三)	
6	3/15-3/21	●生命教育宣導(從霸凌看校園安全)	文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 5-2-8-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2	第一單元電器俗科技 第二課未來車 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 3-2-2 4-2-1 交通安全教育	Unit 2 How Much Is the Cake? (2) 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	三、時間的計算(3) 4-n-13	二、家鄉的交通 第2課現代的交通 型態與影響 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、水的移動 1. 毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3 性別平等教育 1-尊重差異(3)	二、迎向青春期／2. 青春你我他 1-2-4 家庭暴力防治 1(2)	閱讀、讀報與寫作	時間的計算(2)	U9: Whose crayons are these? Core dialogue	楷書基本筆法練習(1) 三、校外教學 Happy Go(一)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)										彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)												
									2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2								
7	3/22- 3/28	※水域安全 宣導	文化廣角鏡 ／五、遠方 的來信／ 六、掌中天 地 5-2-13-2, 6- 2-6-1, 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2-3-5, 4- 2-3-2	第一單元電 器俗科技 第二課未來 車 (1) 1-2-1 1-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1 5-2-2	Unit 2 How Much Is the Cake? (2) 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3 , 4-1-3, 5-1-5 , 6-1-1	四、億以 上的數(3) 4-n-01, 4- n-02	二、家鄉 的交通 〈社會放 大鏡〉戀 戀舊山線 1-2-7 8-2-2	一、3 笛聲 飛揚(1) 四、1 古今 童玩好好玩 (1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3- 2-11	二、水的移 動 1. 毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3	家族休閒總 動員／2. 家 庭休閒趣 2-2-3 家政教育 2(1)	二、迎向青 春期／3. 關 心與尊重 1-2-5, 6-2-1 家庭暴力防治 2(1)	閱讀、 讀報與 寫作	億以上 的數(2)	U9: Whos e crayons are these? Words and e xpressions	楷書基 本筆法 練習 (1)	三、 校外 教學 Happy Go (二)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
									6-2-3-2 7-2-0-2							
8	3/29-4/4	●交通安全宣導 ●防災宣導	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Unit 2 How Much Is the Cake? (2) 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	四、億以上的數(3) 4-n-01, 4-n-02	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、水的移動 2.虹吸現象 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	小小志工團／1.傳遞關懷 3-2-3 性別平等教育 2-尊重差異(3)	三、槓鈴平衡樂／1.單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3	閱讀、讀報與寫作	億以上的數(2)	U9: Whose crayons are these? Extension dialogue	楷書基本筆法練習(1)	四、防治登革熱—滅蚊大作戰(一)
9	4/5-4/11		文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Review 1-1-3 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	五、統計圖(3) 4-d-01, 4-d-02	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-	2.虹吸現象 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1	小小志工團／1.傳遞關懷 3-2-3 高齡教育	三、槓鈴平衡樂／2.木上平衡行 3-2-2, 3-2-4	閱讀、讀報與寫作	統計圖(2)	U9: Whose crayons are these? Extension dialogue	楷書基本筆法練習(1)	四、防治登革熱—滅蚊大作戰(二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
									2-11	1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2						
10	4/12- 4/18	*4/15 、4/16 第一次 成績評 量	文化廣角鏡 ／統整活動 二 ／閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-14-2, 5- 2-5	第二單元好 厝邊 第三課鼓吹 花 (1) 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Review 複習 Unit1-Unit 2 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3 , 4-1-3, 5-1-5 , 6-1-1	五、統計 圖(3) 4-d-01, 4- d-02	三、家鄉 的人口 〈社會放 大鏡〉寧 靜山城 北埔記事 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3- 2-11	3. 連通管原 理 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	小小志工團 ／2. 小志工 行動 3-2-3	三、槓鈴平 衡樂／3. 一 起鈴來瘋 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5, 6- 2-3	閱讀、 讀報與 寫作 (2)	Review	楷書基 本筆法 練習 (1) 四、 防治 登革 熱— 滅蚊 大作 戰 (三)		
第一次定期評量方式			筆試	口說評量	筆試+口說	筆試	筆試	實作	筆試	實作	實作、筆試	實作	筆試	聽力+口 說	實作 評量	實作 評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
11	4/19- 4/25	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育宣導 ●閱讀志工到校 ●行動圖書車到校 	閱讀開門 一、國王的噴泉／探索與發現／ 八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	Unit 3 Are you at Home? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	六、小數的乘法(3) 4-n-12	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲 第一步 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	小小志工團 /2. 小志工作行動 3-2-3	四、天然災害知多少/ 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3	閱讀、讀報與寫作	小數的乘法(2)	U10: Would you like a drink? Core dialog ue	楷書基本筆法練習 (1)	五、成語萬花筒—四格動漫(一)
12	4/26- 5/2	<ul style="list-style-type: none"> ●游泳與自救能力宣導 ●交通安全宣導 	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 5-2-8-1, 6-	第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 (1) 1-2-2	Unit 3 Are you at Home? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5	六、小數的乘法(3) 4-n-12	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1)	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲 第一步 1-2-1-1 1-2-2-2	溝通交流道 /1. 溝通不簡單 3-2-1	四、天然災害知多少/ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-	閱讀、讀報與寫作	小數的乘法(2)	U10: Would you like a drink? Words and expressions	楷書基本筆法練習 (1)	五、成語萬花筒—四格

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
			2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2	1-2-7 2-2-6 3-2-1	6-1-1		與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3		2-6 水域安全				動漫 (二)	
13	5/3-5/9		探索與發現 ／九、臺灣 昆蟲知己— —李淳陽／ 十、處處皆 學問 5-2-14-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2	第二單元好 厝邊 第四課兩 來，福就來 (1) 1-2-2 1-2-7 3-2-2 4-2-1 5-2-1	Unit 3 Are you at Home? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	七、四邊 形(3) 4-s-01, 4-s-06	四、家鄉 的古蹟與 名勝 第2課愛 護古蹟與 名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3 笛聲 飛揚(1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	2. 昆蟲的一 生 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2	溝通交流道 ／1. 溝通不 簡單 3-2-1	五、舞蹈小 精靈／1. 線 條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3	閱讀、 讀報與 寫作	四邊形 (2)	U10: Would you like a drink? Extension dialogue	楷書基 本筆法 練習 (1)	六、 視力 保健 小常 識 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
				4-2-5			2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3							(一)	
16	5/24-5/30		閱讀天地／十一、臺灣的孩子／十二、有用好還是沒用好？6-2-3, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2 品德教育	第三單元反省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-7 4-2-1 4-2-4	Unit 4 What Can You Do? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	八、分數(3) 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 9-2-1	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	探索公園／ 1. 公園搜查線 4-2-2 性侵害防治 1-我會保護自己(2)	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1	閱讀、讀報與寫作	分數(2)	U11: Extension dialogue	楷書基本筆法練習(1)	七、臺灣特有鳥類—專題介紹(二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
17	5/31- 6/6	※6/5-6/6畢 業考	閱讀天地/ 十二、有用 好還是沒用 好? /十三、動 物啟示錄 6- 2-7-2, 1-2- 3-1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-2- 1, 5-2-13, 5- 2-8-1	第三單元反 省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-5	Unit 5 Can We Draw? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3 , 4-1-3, 5-1-5 , 6-1-1	九、周長 與面積(3) 4-n-17, 4- n-18, 4-s- 09	五、家鄉 的生活 〈社會放 大鏡〉跟 世界做朋 友! 臺灣 9-2-1 人權教育	六、1 甜蜜 的音符(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3- 2-11	1. 電路的連 接 1-2-1- 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	探索公園/ 1. 公園搜查 線 4-2-2 性侵害防治 2-我會保護 自己(1)	七、跑跳水 中游/1. 棒 棒相接 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-3	閱讀、 讀報與 寫作	周長與 面積(2)	U12: Cra bby' s k ite	楷書基 本筆法 練習 (1)	七、 臺灣 特有 鳥類 —專 題介 紹 (三)
18	6/7- 6/13		閱讀天地/ 十三、動物 啟示錄 /十四、愛 心樹 6-2-6- 1, 1-2-4, 2- 2-1-2, 3-2- 2-2, 4-2-1- 3, 5-2-13	第三單元反 省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-5	Unit 5 Can We Draw? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3 , 4-1-3, 5-1-5 , 6-1-1	九、周長 與面積(3) 4-n-17, 4- n-18, 4-s- 09	六、家鄉 新願景 第1課家 鄉的挑戰 1-2-1 1-2-3	六、2 將心 比心(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3- 2-12	2. 哪些物體 會導電 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	探索公園/ 2. 公園樂遊 遊 4-2-2	七、跑跳水 中游/2. 耐 力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-3, 4- 2-5	閱讀、 讀報與 寫作	周長與 面積(2)	U12: Cra bby' s k ite	楷書基 本筆法 練習 (1)	八、 全球 暖化 大作 戰— 救救 北極 熊 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
									5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3							
19	6/14- 6/20	*6/18 畢業典禮	閱讀天地/ 十四、愛心 樹/統整活 動四 6-2-1- 3, 5-2-5, 5- 2-14-2, 5-2- 14-3, 6-2-1- 3	總複習 總複習 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3	Unit 5 Can We Draw? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3 , 4-1-3, 5-1-5 , 6-1-1	十、概數 (3) 4-n-06	六、家鄉 新願景 第2課家 鄉新風貌 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、2 將心 比心(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3- 2-13	四、神奇電 力 3. 電在生活 中的應用 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	探索公園/ 2. 公園樂遊 4-2-2	七、跑跳水 中游/4. 游 泳前哨站 3- 2-1, 3-2- 2, 7-2-4 海洋教育	閱讀、 讀報與 寫作	概數2)	Review	楷書基 本筆法 練習 (1)	八、 全球 暖化 大作 戰— 救救 北極 熊 (二) 資 訊倫 理或 素養
20	6/21- 6/27	*6/22 、6/23 第二次 成績評 量	閱讀天地/ 統整活動四 /閱讀開門 二、她是我 姐姐 6-2- 2, 6-2-10- 1, 5-2-14-2	總複習 總複習 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1	Review 2 複習 Unit 3-Unit5 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3 , 4-1-3, 5-1-5 , 6-1-1	十、概數 (3) 4-n-06	六、家鄉 新願景 〈社會放 大鏡〉田 滿小組： 宜蘭農田 種房屋	六、3 愛要 怎麼說(3) 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7	四、神奇電 力 3. 電在生活 中的應用 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2	大放異彩/ 2. 達人的故 事 1-2-2	七、跑跳水 中游/4. 游 泳前哨站 3- 2-1, 3-2-2	閱讀、 讀報與 寫作	概數2)	Review	楷書基 本筆法 練習 (1)	八、 全球 暖化 大作 戰— 救救

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 補救 教學 (1)	數學 補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁eS TAR)											
				4-2-1 5-2-1 5-2-3												北極 熊 (三)
第二次定期評量方式			筆試	口說評量	筆試口說	筆試	筆試	實作	筆試	實作	筆試、實作	實作	筆試	聽力+口 說	實作	實作
21	6/28- 6/30	●假期活 動安全宣 導*6/30 休業式 *7/1 暑 假開始	二、她是我姐 姐 5-2-14-3	總複習	Jeopardy Gam es 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12	十、概數(3) 4-n-06	總複習	六、3愛要怎 麼說(3) 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7	總複習	大放異彩/ 2. 達人的故 事 1-2-2	七、跑跳水 中游/4. 游 泳前哨站 3- 2-1, 3-2-2	閱讀、 讀報與 寫作	概數計 算	Review	楷書基 本筆法 練習 (1)	八、全 球暖 化作 戰— 救救 北極

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

108 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
學期學習重點			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己</p>	<p>1. 引導學生將所學應用於生活中，達到教學生活化之目的。</p> <p>2. 提高學生學習興趣。</p> <p>3. 透過會話、發音練習及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。</p> <p>4. 帶領學生認識英語名言佳句，希望能帶給學生正確價值觀，並引導學生生活中實踐。</p> <p>5. 拓展學生視野及國際觀，增進學生對中外習俗的認識。</p>	<p>1. 能理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數、整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容</p>	<p>1. 認識日治時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。</p> <p>2. 了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等待遇，爭取臺灣主體性所做的努力。</p> <p>3. 了解戰後臺灣在中華民國</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在天空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的</p>	<p>1. 能理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數、整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；</p>	<p>1. 透過對話及相對應活動加強小朋友的英語溝通能力。</p> <p>2. 幫助小朋友發展英語聽說的能加及自信心。</p>	<p>1. 點畫、撇畫教學</p> <p>2. 兩人旁法解說與練習</p> <p>3 挑畫、鈎畫教學.</p>	<p>(一) 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。</p> <p>(二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>(三) 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。</p> <p>(四) 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
			<p>人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事</p>	<p>應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>		<p>積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 認識並計</p>	<p>治理下的政治與民主化發展。</p> <p>4. 探究憲法規範下的人民權利與義務、政府組織與運作。</p> <p>5. 了解基本民主素養，以及珍惜自由、民主發展成果的情懷。</p> <p>6. 了解臺灣社會的人口、家庭、文化等變遷過程，以及臺灣的文化特色。</p> <p>7. 認識臺</p>	<p>千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成</p>	<p>伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據</p>	<p>討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>12. 建立理性的消費態度。</p> <p>13. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>14. 能執行儲蓄</p>	<p>活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的</p>	<p>能了解並計算長方體和正方體的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算</p>			<p>升資訊素養。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
			<p>件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己</p>			<p>算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法、減法、乘法、除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與</p>	<p>灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。</p> <p>8. 建立社會科學的基本知識與概念。</p> <p>9. 透過生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律。</p> <p>10. 培養、珍視各種德行的信念。</p> <p>11. 探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排，了解</p>	<p>物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用</p>	<p>計畫並定期檢討。</p> <p>節奏。</p>	<p>簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法、減法、乘法、除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
			溺」的友善 態度幫助他 人。			分數的互 換。 9. 能在情境 中，理解比 率的概念及 在生活中的 應用；認識 百分率及其 在生活中的 應用；理解 並熟悉小 數、分數與 百分率之間 的換算。 10. 認識重量 單位公噸、 面積單位公 畝、公頃、 平方公里， 並做相關的 計算。	城鄉的差 異，並思 考理想的 城鄉生活 空間。 12. 了解臺 灣北中南 東四大區 域的自然 環境與產 業發展概 況，及每 個區域如 何彼此支 援。 13. 認識臺 灣的海 洋、動植 物、山 林、礦物 等資源現 況，進而 探討臺灣 發展經濟 活動時對 於資源利 用的現		酸、鹼水溶 液的特性， 以了解它們 在生活上的 應用。 11. 利用通路 概念的實 驗，檢測水 溶液的導電 性。 12. 從日常生 活現象中， 發現地心引 力的存在， 並了解物體 的重量是物 體受地球重 力的影響。 13. 利用彈簧 測量力的大 小，並了解 在彈簧的彈 性限度內， 施力愈大彈 簧的長度會 愈長。 14. 由操作中			活中的應 用；認識百 分率及其 在生活中的 應用；理 解並熟悉 小數、分數 與百分率 之間的換 算。 10. 認識重 量單位公 噸、面積單 位公畝、公 頃、平方公 里，並做相 關的計算。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程 (5)														
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)											
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)																					
1	2/10-2/15	※ 2/11 開學日 *友善校園週-反毒、反黑、反霸凌宣導 *2/15 補 1/23 上班	第一課為一本書留一種味道 1-3-1, 1-3-3, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	圖示介紹、角色介紹、發音複習表 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20	一、日本統治下的臺灣 第1課臺灣人民的抗日運動 2-3-1 3-3-4 全民國防 1 (1)	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12	單元1 星星的世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5	數與量、幾何／一、體積 5-n-19。 5-n-20。	Unit 7 What does he like to do?	楷書基本筆法練習 (1)	一、數位影像與 PhotoCap (一) 資訊倫理或素養											

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
2	2/16- 2/22	*辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查 *學生身高、體重測量 *2/19期初校務會議	第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 1-3-1, 4-3-1, 4-3-2 5-3-1, 5-3-4, 5-3-5, 5-3-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-2 高齡教育	民間的傳統／一、捏麵 旭仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	發音複習表 數字表 1-1-9 2-1-9 2-1-12 3-1-3 6-1-1	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、日本統治下的臺灣 第2課殖民統治下的臺灣社會 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4 全民國防2(2) 人權教育	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	單元1 星星的世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-5	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	Unit 7 What does he like to do? He likes to play the guitar.	楷書基本筆法練習(1)	一、數位影像與 PhotoCap (二)
3	2/23- 2/29		第三課怎樣成為小作家 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-3, 5-3-3-2, 5-3-8-	民間的傳統／一、捏麵 旭仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-9 2-1-9 2-1-12 3-1-3 6-1-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	一、日本統治下的臺灣 〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越 1-3-9 3-3-1	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1 高齡教育 高齡教育	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3 高齡教育(2)-如何照護家中的長輩 品德教育	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	Unit 7 He / violin She / flute He / drums She / trumpet	楷書基本筆法練習(1)	二、影像魔法變身秀 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
			4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3- 2-3, 6-3-4-1				人權教育		6-3-2-3 7-3-0-2						
4	3/1- 3/7	●環境教育宣 導 *交通安全宣 導	第四課小兔 彼得和波特 小姐 1-3-1, 1-3- 3, 4-3-1, 4- 3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3- 3-1, 5-3-4- 4, 5-3-5, 5- 3-5-3, 5-3- 3-2, 5-3-8- 4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3- 2-3, 6-3-4-1	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3- 5 海洋教育	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-9 2-1-9 2-1-12 3-1-3 6-1-1	數與量、代 數／二、分 數的計算 5- n-08, 5-n- 09, 5-a-01	二、戰後 臺灣的政 治發展 第1課從 威權到民 主化 2-3-1 3-3-4 人權教育	一、管弦樂 說故事／彼 得與狼 三、有趣的 字／文字大 觀園 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 2-3- 9, 3-3- 11, 3-3-12	單元1 星星 的世界 3. 星星的移 動 1-3-1-1, 1- 3-1-2, 1-3- 3-3, 2-3-4-1 , 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 3-3- 0-4, 5-3-1-1 , 5-3-1-2, 6- 3-2-1, 6-3- 2-2, 6-3-2-3 , 6-3-3-1, 7- 3-0-2	二、危機總 動員 1. 小心人為 的危機 2-3-4 4-3-1 性侵害犯罪防 治教育(3)- 知人知面要知 心	壹、健康防 護站 三、無毒家園 5-2-4 家庭教育 1- 食的安全(1)	數與量、 代數／ 二、分數 的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	ROBO	楷書基本 筆法練習 (1)	二、影像魔 法變身秀 (二)
5	3/8- 3/14	●性別平 等教育宣 導 ●家庭暴 力防治 宣導	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5 海洋教育	交通工具 Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-3 1-1-6 1-1-9 2-1-4	數與量／ 三、容積 5- n-21	二、戰後 臺灣的政 治發展 第2課民 主政治的 運作 3-3-4	一、管弦樂 說故事／彼 得與狼 三、有趣的 字／文字大 觀園 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣	單元1 星星 的世界 3. 星星的移 動 1-3-1-1, 1- 3-1-2, 1-3- 3-3, 2-3-4-1	二、危機總 動員 2. 共同來化 解危機 2-3-4 4-3-1	壹、健康防 護站 三、無毒家園 5-2-4 家庭教育 2- 食的安全(1)	數與量／ 三、容積 5 -n-21	ROBO	楷書基本 筆法練習 (1)	三、卡通圖 案夢工廠 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
			6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4		2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1		5-3-5 6-3-1 6-3-4 人權教育	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2						
6	3/15-3/21	●生命教育宣導(從霸凌看校園安全)	第五課八歲，一個人去旅行 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-3-2-3, 6-3-4-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 海洋教育	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-3 1-1-6 1-1-9 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	數與量／三、容積 5-n-21	二、戰後臺灣的政治發展 第2課民主政治的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4 人權教育	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 1-2-4 1-2-5 性別平等教育 1(1)-性別與職業	數與量／三、容積 5-n-21	ROBO	楷書基本筆法練習(1)	三、卡通圖案 夢工廠(二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
7	3/22- 3/28	※水域安全 宣導	第貳單元愛 的協奏曲 第六課凝聚 愛的每一哩 路 1-3-1, 4-3- 1, 4-3-2, 5- 3-1, 5-3-3- 1, 5-3-4, 5- 3-4-4, 5-3- 5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5- 3-8-4, 6-3- 3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6- 3-4-2 品德教育	民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 6-1-1	數與量／ 四、小數的 乘法 5-n-11	二、戰後 臺灣的政 治發展 〈社會放 大鏡〉理 性參與民 主政治 2-3-1 6-3-4 人權教育	一、管弦樂 說故事／熱 鬧的市集 三、有趣的 字／文字藝 術師 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11	單元 2 動物 的生活 1. 動物的行 為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的魔 力 1-3-1 性別平等教育 2(1)-性別 與職業	貳、青春組 曲 五. 家和萬事 興 6-2-2 家庭教育 3- 如何與家人 相處(1)	數與量／ 四、小數 的乘法 5- n-11	Unit 9 What 's your favo rite food? (1)	楷書基本 筆法練習 (1)	三、卡通圖 案夢工廠 (三)
8	3/29- 4/4	●交通安 全宣導	第貳單元愛 的協奏曲 第七課一針 一線縫進母 愛 1-3-1, 1-3- 3, 4-3-1, 4- 3-2, 4-3-3,	毋通予人煩 惱／三、安 全國第一 1-3-2, 1-3- 5 , 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-6 , 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1 交通安全宣	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-3	數與量／ 四、小數的 乘法 5-n-11	三、臺灣 的社會變 遷與文化 第 1 課臺 灣社會的 變遷 1-3-1 2-3-2	一、管弦樂 說故事／笛 聲飛揚 三、有趣的 字／文字藝 術師 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-	單元 2 動物 的生活 2. 動物的生 殖方式 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 4-2, 1-3-5-5 2-3-2-3, 3-	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的魔 力 1-3-1 性別平等教育 3(2)-尊重 欣賞異性	參、樂活跑 碰跳 六. 班際大隊 接力賽 3-2-3 3-2-4	數與量／ 四、小數 的乘法 5- n-11	Unit 9 What 's your favo rite food? My favo rite food is noodles.	楷書基本 筆法練習 (1)	四、我的專 屬公仔與印 章(一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
			5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3	導	4-1-3 5-1-5 6-1-1		4-3-3 9-3-2	1, 1-3-3, 3-3-11	3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-15-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-2-2-6-3-2-3, 6-3-3-1						
9	4/5-4/11		語文天地二 5-3-4-1, 5-3-4-2, 5-3-1, 6-3-1-1, 4-3-5, 4-3-5-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1	毋通予人煩惱／三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 交通安全宣導	Review 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-4	幾何／五、線對稱圖形 5-s-04	三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	3. 幫動物做分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-1, 1-3-5-3-1, 1-3-5-41-3-5-5, 2-3-2-4, 3-3-0-4-5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-2-3	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	幾何／五、線對稱圖形 5-s-04	Unit 9 Seafood Steak Spaghetti Fried rice	楷書基本筆法練習 (1)	四、我的專屬公仔與印章 (二)
10	4/12-4/18	*4/15、4/16 第一次 成績評	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 5-3-2, 5-3-	毋通予人煩惱／三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-2-	Review 1 1-1-3 1-1-6 1-1-9	數與量、幾何／六、表面積 5-n-20, 5-s-	三、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類	評量週 三、人際圓舞曲 2. 接納的智	評量週 參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美	數與量、幾何／六、表面積 5-n-20, 5-s-07	review	楷書基本筆法練習 (1)	四、我的專屬公仔與印章 (三)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
		量	3-1, 5-3-4, 5-3-4-4, 5- 3-5, 5-3-5- 1, 5-3-5-2, 5-3-7, 5-3- 7-1, 5-3-8, 5-3-8-1, 5- 3-10, 5-3- 10-1	3-1, 2-3-6 , 2-3-9, 3- 3-1, 4-3-1 , 5-3-1 交通安全宣 導	2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-4	07	灣的文化 傳承與創 新 〈社會放 大鏡〉求 新求變的 臺灣布袋 戲 1-3-1, 1- 3-2, 2-3-2 , 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2	空間 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11	1-3-1-2, 1- 3-2-3, 1-3- 5-1, 1-3-5-3 , 1-3-5-4, 1- 3-5-5, 2-3- 2-4, 3-3-0-4 , 5-3-1-1, 5- 3-1-2, 6-3- 1-1, 6-3-2-1 , 6-3-2-3	慧 1-3-1	3-2-2 4-2-5				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	筆試+ 口說	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	筆試+實作評 量	紙筆測驗	筆試+ 口說	實作	實作評量
11	4/19- 4/25	●性別平 等教育宣 導 ●閱讀志 工到校 ●行動圖 書車到 校	第參單元用 心看世界 第八課天涯 若比鄰 1-3-1, 1-3- 3, 4-3-1, 4- 3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3- 3-1, 5-3-4- 4, 5-3-5, 5- 3-5-3, 5-3- 3-2, 5-3-8-	毋通予人煩 惱／單元活 動二 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	Unit 3 What' s Wrong? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-4	數與量、幾何 ／六、表面積 5-n-20, 5-s- 07	第三單元中 華民國時期 第一課光復 後的政治與 經濟 (3) 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	二、我的家 鄉我的歌／ 寶島風情 四、奇幻空 間／換個角 度看空間 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11	單元 3 水溶 液的性質 1. 各種水溶 液 1-3-1-1, 1- 3-2-2, 1-3- 3-1, 1-3-4-1 , 1-3-4-3, 1- 3-4-4, 1-3- 5-3, 1-3-5-5 , 2-3-3-3, 3- 3-0-3, 5-3-	四、你我好 關係 1. 友善的互 動 3-3-1 性別平等教育 4(2)-如何 與異性相處	參、樂活跑 碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4	數與量、 幾何／ 六、表面 積 5-n-2 0, 5-s-07	Unit 10 Wha t time do y ou go to sc hool?	楷書基本 筆法練習 (1)	五、封面設 計大賽(一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
			4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3- 2-3, 6-3-4-1						1-3, 6-3-2-1 , 7-3-0-1, 8- 3-0-2						
12	4/26- 5/2	●游泳與 自救能力宣 導 ●交通安 全宣導	第九課尼泊 爾少年 1-3-1, 1-3- 3, 4-3-1, 4- 3-2, 4-3-3 , 5-3-1, 5-3- 3-1, 5-3-4- 4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5- 3-3-2, 5-3- 8-4, 6-3-3- 1, 6-3-1, 6- 3-2-3, 6-3- 4-1	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3- 6, 1-3-8, 2- 3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3-1	Unit 3 What' s Wrong? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-4	代數／七、列 式與解題 5- a-04	第三單元中 華民國時期 第二課我們 的政府與人 民 人權教育 (3) 5-3-5 6-3-1 6-3-2 6-3-4	二、我的家 鄉我的歌／ 寶島風情 四、奇幻空 間／建築中 的空間 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11	2. 水溶液的 酸鹼性 1-3-1-1, 1- 3-2-2, 1-3- 3-1, 1-3-4-1 , 1-3-4-3, 1- 3-4-4, 1-3- 5-3, 1-3-5-5 , 2-3-3-3, 3- 3-0-3, 5-3- 1-3, 6-3-2-1 , 7-3-0-1, 8- 3-0-2	四、你我好 關係 2. 關係的修 復 3-3-1 家庭暴力防治 教育(3)-化 解家庭衝突與 修復	參、樂活跑 碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	代數 / 七、列式 與解題 5- a-04	Unit 10 Wha t time do y ou go to sc hool? I go to school a t half past seven.	楷書基本 筆法練習 (1)	五、封面設 計大賽(二)
13	5/3- 5/9		第十課橘色 打掃龍 1-3-1, 1-3- 3, 4-3-1, 4- 3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3- 3-1, 5-3-4-	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3- 6, 1-3-8, 2- 3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3-1	Unit 3 What' s Wrong? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10	代數／七、列 式與解題 5- a-04	第四單元聚 落與人口 第一課聚落 類型與生活 差異 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11	二、我的家 鄉我的歌／ 寶島風情 四、奇幻空 間／小小建 築師 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-	2. 水溶液的 酸鹼性 1-3-1-1, 1- 3-2-2, 1-3- 3-1, 1-3-4-1 , 1-3-4-3, 1- 3-4-4, 1-3-	五、生活管 理師 1. 時間規畫 的重要 2-3-1 家庭教育 4(1)-家庭 生活安排 家政教育	參、樂活跑 碰跳 十. 一起來玩 巧固球 3-2-1 3-2-4	代數 / 七、列式 與解題 5- a-04	Unit 10 Get up / si x o' clock Get home / a quarter a fter five Have dinne r / half pa st six Go to bed / a quarter	楷書基本 筆法練習 (1)	六、生活剪 影萬花筒 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
			4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1		2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 6-1-1		1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	5-3, 1-3-5-5, 2-3-3-3, 3-3-0-3, 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2				to ten		
14	5/10-5/16		第十一課根本沒想到 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-3-2-3, 6-3-4-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1	Unit 4 It's Time to Go to Bed 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-4	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	第四單元聚落與人口的演變(3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1, 1-3-2-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-3, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 1-3-5-5, 2-3-3-3, 3-3-0-3, 5-3-1-3, 6-3-2-1, 7-3-0-1, 8-3-0-2	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2-3-1 家政教育 1(2)	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	Unit 11 When do you have art classes? s?	楷書基本筆法練習(1)	六、生活剪影萬花筒(二)
15	5/17-5/23		語文天地三 3-3-1-1, 3-3-2, 3-3-3-3, 5-3-1, 6-	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	Unit 4 It's Time to Go to Bed 1-1-8 1-1-9 2-1-9	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	第四單元聚落與人口第三課臺灣人口的變化(3) 1-3-4。 1-3-5。	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建	單元3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 1-3-4-1, 1-	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1 家政教育 2(2)	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	Unit 11 When do you have art classes? I have a rt class on Friday afternoon.	楷書基本筆法練習(1)	六、生活剪影萬花筒(三)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
			3-1-1, 5-3-3-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-5		2-1-10 3-1-3 4-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-4		5-3-1。 5-3-3	築師 五、熱鬧的 慶典／我們 的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	3-4-3, 1-3-4-4, 2-3-3-3, 3-3-0-3, 6-3-2-3, 7-3-0-1, 7-3-0-2						
16	5/24-5/30		第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 1-3-1, 1-3-3, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	Unit 4 It's Time to Go to Bed 1-1-3 1-1-6 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 7-1-4	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	第五單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 海洋教育	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	單元4力與運動 1. 力的測量 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-1-3, 1-3-3-1, 1-3-3-3, 1-3-4-1, 1-3-5-1, 1-3-5-2, 1-3-5-3, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-3, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-1, 6-	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1 家政教育 3(2)	肆、運動你我他 十一、跳箱高手 3-2-1 3-2-2	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	Unit 11 Have PE / Thursday Play the violin / Wednesday Study English / Thursday Play baseball / Saturday	楷書基本筆法練習 (1)	七、藝術感 創意影像 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
17	5/31- 6/6	※6/5-6/6畢 業考	第四單元文 明時光機 第十三課被 埋葬了的城 市 1-3-1, 1-3- 3, 4-3-1, 4- 3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3- 3-1, 5-3-4- 4, 5-3-5, 5- 3-5-3, 5-3- 3-2, 5-3-8- 4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3- 2-3, 6-3-4-1	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-3 4-1-3 6-1-1 7-1-4	數與量／九、 比率與百分率 5-n-14	第五單元 臺灣的區域 與交通 第一課北中 南東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	六、自然之 美／探索自 然之美 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3	1. 力的測量 1-3-1-1, 1- 3-1-2, 1-3- 1-3, 1-3-3-1 , 1-3-3-3, 1- 3-4-1, 1-3- 5-1, 1-3-5-2 , 1-3-5-3, 1- 3-5-4, 1-3- 5-5, 2-3-1-1 , 2-3-5-3, 3- 3-0-1, 3-3- 0-3, 3-3-0-4 , 4-3-2-4, 5- 3-1-2, 5-3- 1-3, 6-3-1-1 , 6-3-2-1, 6- 3-2-2, 6-3- 2-3, 6-3-3-1 , 6-3-3-2, 7-	五、生活管 理師 3. 錢到哪裡 去 2-3-1 家政教育 4(2)	肆、運動你 我他 十二. 大家來 跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2	數與量／ 九、比率 與百分率 5-n-14	Show and tell	楷書基本 筆法練習 (1)	七、藝術感 創意影像 (二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
									3-0-1						
18	6/7- 6/13		第肆單元文 明時光機 第十四地下 護衛軍 1-3-1, 1-3- 3, 4-3-1, 4- 3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3- 3-1, 5-3-4- 4, 5-3-5, 5- 3-5-3, 5-3- 3-2, 5-3-8- 4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3- 2-3, 6-3-4-1	用心來感受 ／單元活動 三 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-3 1-1-6 1-1- 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 7-1-4	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n- 16, 5-n-17	第五單元 臺灣的區域 與交通 第二課寶島 行透透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	六、自然之 美／大自然 的樂章 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3	2. 摩擦力 1-3-1-1, 1- 3-1-3, 1-3- 2-1, 1-3-2-2 , 1-3-3-1, 1- 3-3-3, 1-3- 4-1, 1-3-4-3 , 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 1-3- 5-4, 1-3-5-5 , 2-3-1-1, 2- 3-5-3, 3-3- 0-1, 3-3-0-3 , 3-3-0-4, 4- 3-2-4, 5-3- 1-2, 5-3-1- 3, 6-3-1- 1, 6-3-2- 1, 6-3-2-2 6-3-2-3, 6- 3-3-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1 7-3-0-2, 7-	五、生活管 理師 3. 錢到哪裡 去 2-3-1 家政教育 5(2)	肆、運動你 我他 十三. 單槓運 動我最行 3-2-1 3-2-2	數與量／ 十、生活 中使用的 大單位 5- n-16, 5-n- 17	Show and tell	楷書基本 筆法練習 (1)	八、班級活 動寫真書 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
									3-0-4						
19	6/14- 6/20	*6/18 畢業典 禮	語文天地四 3-3-1, 3-3- 3-2, 3-3-3- 3, 3-3-4-2, 5-3-3-3, 6- 3-6, 6-3-6- 1, 4-3-5-2 4-3-5-3, 5- 3-3-2, 5-3- 5-1, 6-3-4-1	唸謠/風 吹、來唱節 日的歌/迎 媽祖 1-3- 6, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-4	數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n- 16, 5-n-17	第六單元生 活大不同 第一課生活 的轉變 (3) 3-3-3 5-3-1 5-3-5	六、自然之 美/自然與 神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3	2. 摩擦力 1-3-1-1, 1-3- 1-3, 1-3-2- 1, 1-3-2-2 , 1-3-3-1, 1- 3-3-3, 1-3-4- 1, 1-3-4-3 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 1-3-5- 4, 1-3-5-5 , 2-3-1-1, 2- 3-5-3, 3-3-0- 1, 3-3-0-3 , 3-3-0-4, 4- 3-2-4, 5-3-1- 1, 5-3-1-2 , 5-3-1-3, 6- 3-1-1, 6-3-2- 1, 6-3-2-2 , 6-3-2-3, 6- 3-3-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1 7-3-0-2	五、生活管 理師 4. 理財計畫 2-3-1 家政教育 6(2)	肆、運動你 我他 十四. 排球高 手 3-2-1 3-2-4	數與量/ 十、生活 中使用的 大單位 5- n-16, 5-n- 17	Show and tell	楷書基本 筆法練習 (1)	八、班級活 動寫真書 (二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 es tar)										
20	6/21- 6/27	*6/22、 6/23 第 二次成績 評量	〈閱讀列 車〉穿越地 球 5-3-2, 5-3- 3-1, 5-3-4, 5-3-4-4, 5- 3-5, 5-3-5- 1, 5-3-5-2, 5-3-7, 5-3- 7-1, 5-3-8 5-3-8-1, 5- 3-10, 5-3- 10-1	趣味的話語 1-3-2, 2-3- 7, 4-3-1, 4- 3-3	Review 2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-4	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n- 16, 5-n-17	第六單元生 活大不同 第二課多彩 多姿的藝術 生活 (3) 2-3-2 3-3-1 4-3-3	六、自然之 美／自然與 神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3	單元4力與運動 3. 物體運動的快 慢 1-3-1-2, 1-3-1- 3, 1-3-2-3, 1-3- 3-2 , 1-3-5-3, 1-3- 5-4, 1-3-5- 5, 2-3-1-1, 2-3- 5-3, 3-3-0-1 3-3-0-3, 4-3-1- 2, 4-3-2-4, 5- 3-1-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1 6-3-2-2, 6-3-2- 3, 6-3-3-1, 6-3- 3-2	評量週 休業式 五、生活管 理師 4. 理財計畫 2-3-1	評量週 休業式 肆、運動你 我他 十四. 排球高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	數與量／ 十、生活 中使用的 大單位 5- n-16, 5-n- 17	review	楷書基本 筆法練習 (1)	八、班級活 動寫真書 (三)
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	筆試+ 口說	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	筆試+實作評 量	紙筆測驗	筆試+ 口說	實作	實作評量
21	6/28- 6/30	●假期活動 安全宣導 *6/30 休業 式 *7/1 暑假 開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	Review	楷書基本 筆法練習 (1)	總複習

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

108 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性課程(5)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (4) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域補救教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
學期學習重點			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課</p>	<p>1. 能夠使用目標語進行進一步的聊解著與品是法</p> <p>2. 能夠了解母語目標語間的差別</p> <p>3. 能夠使用過去描寫發生的動作</p> <p>4. 能夠透過語言了解其發作的時間點</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題;能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速</p>	<p>1. 認識地球生態環境,了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題,探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念,培養「保護地球,永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。</p> <p>6. 了解全球</p>	<p>1. 認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義,試著運用設計來改善生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的技巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理,並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能,並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造,當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的,且轉動的圈數與齒輪數有關。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因,並演練合宜的</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數,並利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。</p> <p>2. 能解決同分母分數及異分母分數除法的問題;能根據除數和1的關係,判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能解決小數的除法問題;能藉由除數與1的</p>	<p>1. 透過對話及相對應活動加強小朋友的英語溝通能力。</p> <p>2. 幫助小朋友發展英語聽說的自信心。</p>	<p>1. 門字旁法解說與練習</p> <p>2. 挑畫、鈎畫教學</p> <p>3. 上下疊法解說與練習</p> <p>4. 左高右低法解說與練習</p>	<p>(一) 能正確認識數位影像處理的技巧,從設計到利用 PhotoImpact 整修影像及圖片美化的能力。</p> <p>(二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣,並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>(三) 會利用 PhotoImpact 影像處理的技能,進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
			<p>觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道</p>	<p>文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節</p>	<p>率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解</p>	<p>人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。</p> <p>7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。</p> <p>8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>9. 了解國際組織成立的宗旨和功，以及國際合作的途徑。</p> <p>10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>11. 培養關懷弱勢的態</p>	<p>型作品，並分與他人享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、文字、形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，</p>	<p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼</p>	<p>處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p>	<p>關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及</p>	<p>大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做加減乘除估算。</p> <p>4. 認識「比」、「比值」的意義；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>5. 認識圓周率並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p>			<p>(四) 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)											
			透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 10. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 11. 臨別依		簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子的方法；能了解並運用求母子的方法；能了解並運用求母子的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。	度與情操。 12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。	感受椰笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15. 直笛演奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16. 整體造型與服裝舞臺技巧。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21. 表演活動的規畫與演出。	棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人	10. 規畫團體的社會服務方案。 11. 分享體驗社會服務對自己的意義。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13. 了解不同文化的優勢與特色。 14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15. 了解不同文化的	練習平衡身體的動作。 10. 做出正確的下手發球與參加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救能力。 13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小	6. 能察覺圖形的簡單規律；觀察生活情境中數量關係的變化；並以文字或符號表徵這些數量。 7. 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 8. 能理解等量公理；求等式的解並驗算。 9. 能對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，解決複合圖形的面				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
				依，能學會 感謝師長 的教導，珍 惜同窗之 緣，欣喜迎 向挑戰。 12. 透過課 文，能將心 中的祝福 化為行動， 對同學、朋 友給予真 誠的祝福。 13. 能用閩 南語祝福 語給予同 學祝福。 14. 能恰當 的掌握對 人表達祝 福的時機 與話語。 15. 藉由 「我攏會 曉矣」了解 學生是否 能聽懂閩	法；能列式 表徵生活 情境中的 數量關係 並進行解 題，及檢驗 解的合理 性。 6. 能整理 生活中的 資料，繪製 長條圖並 報讀；能整 理有序資 料，繪製折 線圖並報 讀；能整理 生活中的 資料，繪製 成圓形百 分圖並報 讀；能整理 生活中的 資料，繪製 成圓形圖 並報讀。			類永續利用 自然資源的 方法。 14. 察覺自 然環境會隨 著人類運用 自然資源而 改變。 15. 透過檢 視家園面臨 的各種環境 問題，探討 這些問題產 生的原因及 可能解決之 道。	困境。	鐵人三項競 賽的發展過 程與規則。	積。 10. 了解 縮圖和放 大圖的意 義；知道 原圖和縮 圖或放大 圖的對應 點、對應 角、對應 邊及面積 的關係； 能畫出簡 單圖形的 放大圖和 縮圖；了 解比例尺 的意義及 表示方 法。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
				南語短文， 並能正確 分辨學制 及祝福語 的講法。 16. 藉「送 孟浩然之 廣陵」此 詩，讓學生 體會離別 的心情，並 能學會欣 賞唐詩並 藉由唐詩 了解閩南 語文白音 的特點。 17. 能學會 各俗諺的 講法。 18. 能理解 俗諺的內 涵與意義。 19. 能將學 會之俗諺 應用於生 活談話中。											

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
				20. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否正確理解俗諺，並了解其用法。 21. 藉「送別」此歌曲，讓學生抒發離別的心情。也能勇敢面對人生新階段，並勇敢追尋夢想。											
一	2/10-2/15	※ 2/11 開學日 ● 友善校園週 -反毒、反黑、反霸凌宣導 *2/15 補 1/23 上班	第壹單元 生活即景 第一課清平樂·村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-4-1	多元文化 ／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-3, 4-2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3	發音複習表、角色介紹、圖示介紹 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量／ 一、分數與小數的四則計算 6-n-04, 6-n-05	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 8-3-3 9-3-1 9-3-4 海洋教育 全民國防教育(1)	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-5-4 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-4	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 1-3-3 家政教育 1-食物與健康的關係(2)	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5 性別平等教育 1-家事誰來做?(1) 家政教育	數學-分數與小數的四則計算(2)	Unit 7 What's the matter?	楷書基本筆法練習(1)	一、神奇的數位影像世界
二	2/16-	● 辦理學生健	第壹單元	多元文化	服飾	數與量／	一、攜手愛	一、音樂聯	單元1 巧妙	一、自主	壹、青春生	數學-分	Unit 7 What's the matte	楷書基本筆法練習	一、神奇

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
	2/22	康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查 ●學生身高、體重測量 *2/19期初校務會議	生活即景 第一課清平樂·村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-5-3 6-3-4-1	／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	一、分數與小數 四則計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08	地球 第1課全球環境議題 8-3-3 9-3-1 9-3-4 海洋教育	合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	的施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-4	學習樂 1. 亮點大搜查 1-3-3 家政教育 2-了解自己 的穿著習慣 與喜好(2)	活實踐家 二. 關鍵時刻 5-2-3 性別平等教育 2-男女皆平等?(1) 家政教育	數與小數 的四則計算 (2)	r? I'm sick. You need to see a doctor.	(1)	的數位 影像世界
三	2/23- 2/29		第壹單元 生活即景 第二課春 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-4-1	多元文化 ／二、中 和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、攜手愛 地球 第2課守護 地球家園 8-3-3 9-3-4 9-3-5 海洋教育	一、音樂聯 合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-4 8-3-0-2	一、自主 學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 性別平等教育 3-性別歧視不要來(1)	數學-速 率(2)	Unit 7 Hungry / eat something Thirsty / drink some water Bored / play a game Tired / take a rest	楷書基本 筆法練習 (1)	二、水底 世界樂 悠悠
四	3/1- 3/7	●環境教育宣 導	第壹單元 生活即景 第三課大 自然的規則 1-3-1 1-3-3	多元文化 ／二、中 和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、攜手愛 地球 〈社會放大 鏡〉海洋垃 圾終結者— 海洋吸塵器 8-3-3	一、音樂聯 合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1	一、自主 學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 性別平等教育 4-你行我也行 (1)	數學-速 率(2)	The pilot	楷書基本 筆法練習 (1)	二、水底 世界樂 悠悠

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學(3) (康軒)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	自然與生活科技(4) (南一)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	數學領域補救教學(2)	英語(1)	書法(1)	電腦(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (何嘉仁story.com)										
			4-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	8, 2-3- 9, 4-3- 1, 4-3-5	3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		9-3-4 海洋教育	環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 8-3-0-2						
五	3/8-3/14	●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 1-3-1 1-3-3 5-3-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化／單元活動-1-3-2, 1-3-3, 2-3-3, 2-3-6, 2-3-9, 4-3-5, 5-3-1, 5-3-3	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、代數／二、速率 6-n-12, 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13	二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 全民國防教育(1)	一、音樂聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 8-3-0-2	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 3-3-2 性別平等教育 5-你的特別在哪裡?(1)	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5	數學-速率(2) The pilot	楷書基本筆法練習(1)	三、百變大頭王	
六	3/15-3/21	●生命教育宣導(從霸凌看校園安全)	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	成長的祝福／三、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03	二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 全民國防教育(1)	一、音樂聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 4-3-2-1 4-3-2-2 7-3-0-4 8-3-0-2	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 3-3-2 性別平等教育 6-尊重別人的不一樣(1)	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6	數學-柱體面、邊的關係與體積(2) The pilot	楷書基本筆法練習(1)	三、百變大頭王	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
七	3/22- 3/28	※水域安全宣導	〈閱讀列車〉一窪水 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	成長的祝福／三、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積 6-n-15, 6-s-05, 6-s-01, 6-a-03	二、全球議題面面觀 第2課全球的社會議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 3-3-2 家政教育 3-表現合宜的穿著(2)	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2	數學-柱體面、邊的關係與體積(2)	Unit 9 Where were you yesterday? 楷書基本筆法練習(1)	三、百變大頭王	
八	3/29- 4/4	●交通安全宣導 ●防災教育宣導	第貳單元 徜徉書海 第五課小時了了 1-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-2-3 6-3-4-1	成長的祝福／四、祝福的話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-5, 2-3-7, 3-3-2, 5-3-1, 5-3-4	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13	二、全球議題面面觀 第2課全球的社會議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2 性侵害犯罪防治教育 1-愛惜自己，尊重他人(1) 家政教育 4-覺察自己的生活禮儀與習慣(2)	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1	數學-基準量與比較量(2)	Unit 9 Where were you yesterday? I was at the hospital. 楷書基本筆法練習(1)	四、我的麻吉	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
九	4/5-4/11		第六課愛 搗亂的動 物 1-3-1 1-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	成長的祝 福/四、 祝福的話 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 5, 2-3- 7, 3-3- 2, 5-3- 1, 5-3-4	Review 1 複習 Unit 1~ Unit 2 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-12, 3 -1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、 代數/ 四、基準 量與比較 量 6-n- 13, 6-a- 04, 6-a- 04, 6-n-13	二、全球議 題面面觀 〈社會放大 鏡〉淺談 「公平貿 易」 9-3-3 9-3-4	二、美好的 時光/夏日 輕歌 四、設計幻 想曲/生活 中的好設計 五、躍上伸 展臺/造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12	單元 2 防鏽 與防腐 2. 防止鐵製 品生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-3-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2	三、性別 好互動 1. 成長新 鮮事 3-3-2 性侵害犯罪 防治教育 2-遇到了, 該怎麼辦 呢?(1) 家政教育 5-認識自己 與家人在家庭 中的角色 (2)	貳、運動的 樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	數學-基 準量與比 較量(2)	Unit 9 On Monday / at grandma's house On Wednesday at the computer store On Saturday / at the playground	楷書基本 筆法練習 (1)	四、我的 麻吉
十	4/12-4/18	*4/15、 4/16 第一次 成績評量	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	成長的祝 福/單元 活動二 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 2-3-10, 4- 3-2, 5-3- 2, 5-3-4	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night? 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-12, 3 -1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、 代數/ 四、基準 量與比較 量 6-n- 13, 6-a-04	三、愛與關 懷的世界 第 1 課人權 問題與保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5 人權教育	二、美好的 時光/夏日 輕歌 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12	單元 2 防鏽 與防腐 2. 防止鐵製 品生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	評量週 三、性別 好互動 2. 發現心 互動 3-3-2 性侵害犯罪 防治教育 3-做自己身 體的主人 (1)	評量週 貳、運動的 樂章 八. 足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	數學-基 準量與比 較量(2)	review	楷書基本 筆法練習 (1)	四、我的 麻吉資 訊倫理 或素養

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆+口說 +聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆+實作 評量	紙筆測驗	紙筆+實作 評量	紙筆+實作 評量	紙筆測驗	口說+聽 力測驗	實作 評量	實作 評量
十一	4/19- 4/25	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育宣導 ●閱讀志工到校 ●行動圖書車到校 	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-4-1	老大人的 智慧/ 五、讀俗 諺學智慧 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 8, 2-3-2	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do La st Night? 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-12, 3- 1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、 代數/ 五、怎樣 解題 6-n- 13, 6-a-04	三、愛與關 懷的世界 第1課人權 問題與保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5 人權教育	二、美好的 時光/夏日 輕歌 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12	單元2 防鏽 與防腐 3. 食物的腐 敗與保存 1-3-1-1 1-3-4-4 2-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、性別 好互動 2. 發現心 互動 3-3-2 家政教育 6-運用溝通 技巧促進家 庭和諧(2)	貳、運動的 樂章 八. 足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	數學-怎 樣解題 (2)	Unit 10 What did you do yesterday?	楷書基本 筆法練習 (1)	五、卡片 設計大 賽 資訊 倫理或 素養
十二	4/26- 5/2	<ul style="list-style-type: none"> ●游泳與自救 能力宣導 ●交通安全宣 導 	第貳單元 徜徉書海 第八課火 燒連環船 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1	老大人的 智慧/ 五、讀俗 諺學智慧 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 8, 2-3-2	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do La st Night? 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-12, 3- 1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、 代數/ 五、怎樣 解題 6-n- 13, 6-a-04	三、愛與關 懷的世界 第2課守護 人權一起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5 人權教育	二、美好的 時光/歌詠 家鄉 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12	單元2 防鏽 與防腐 3. 食物的腐 敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3	四、愛心 不落人後 1. 認識志 願服務 3-3-4 家庭教育 1-家有一 老, 如有一 寶(1)	貳、運動的 樂章 九. 水中樂逍 遙 3-2-2 3-2-4	數學-怎 樣解題 (2)	Unit 10 What did you do yesterday? I studied En glish.	楷書基本 筆法練習 (1)	五、卡片 設計大 賽
十三	5/3- 5/9		語文天地 二	老大人的 智慧/單 元活動三	日常活動 (二) Unit 4	數與量、 代數/ 五、怎樣	三、愛與關 懷的世界	二、美好的 時光/歌詠 家鄉	單元3 珍愛 家園	四、愛心 不落人後 1. 認識志	貳、運動的 樂章 九. 水中樂逍	數學-怎 樣解題 (2)	Unit 10 Last night / watched TV	楷書基本 筆法練習 (1)	六、我的 創意範 本 資訊

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
			5-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	1-3-7, 1- 3-8, 2-3- 10, 4-3- 1, 4-3- 2, 4-3-5	Did You B ake Cooki es? 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-12, 3 -1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	解題 6-n- 13, 6-a-04	第 2 課守護 人權一起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5	四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12	1. 生物與環 境 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	願服務 3-3-4 家庭教育 2-如何照顧 老人家(1)	遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3		Last week / baked cooki es This mornin g / listened to music On Sunday / practiced t he piano		倫理或 素養
十四	5/10- 5/16		〈閱讀列 車〉名偵 探福爾摩 斯 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-10 5-3-10-1	唸謠/好 朋友 1-3- 1, 1-3- 5, 2-3- 7, 2-3- 10, 4-3- 2, 4-3-5	日常活動 (二) Unit 4 Did You B ake Cooki es? 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-12, 3 -1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	統計與機 率/六、 統計圖 6- d-01, 6-d- 02	三、愛與關 懷的世界 〈社會放大 鏡〉家扶基 金會用愛溫 暖世界 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的 時光/笛聲 飛揚 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12	單元 3 珍愛 家園 1. 生物與環 境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2	四、愛心 不落人後 2. 在服務 中成長 3-3-4 家庭教育 3-我家樂融 融(1)	參、歡樂嘉 年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2	數學-統 計圖(2)	Unit 11 I at e pizza yest erday.	楷書基本 筆法練習 (1)	六、我的 創意範 本
十五	5/17- 5/23		第參單元 給年輕的 你 第九課未 走之路 1-3-1	來唱節日的歌/歲 時謠 1-3- 1, 1-3- 5, 2-3- 7, 2-3- 10, 4-3- 2, 4-3-5	日常活動 (二) Unit 4 Did You B ake Cooki es? 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1-1-	統計與機 率/六、 統計圖 6- d-03	四、臺灣向 前行 第 1 課臺灣 的國際關係 9-3-2	六、珍重再 見/點點滴 滴的祝福/ 美麗的印記 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3- 11	單元 3 珍愛 家園 2. 人類與環 境 1-3-1-2 1-3-4-1	五、世界 一家親 1. 世界大 不同 3-3-5 家庭暴力防 治 1-該不 該忍呢?(1)	參、歡樂嘉 年華 十一. 籃球高 手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	數學-統 計圖(2)	Unit 11 Are you eating p izza? No, I' m eating app le pie. I at e pizza yest erday.	楷書基本 筆法練習 (1)	七、大家 來種樹

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
			4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-3 6-3-4-1 品德教育		-9, 2-1-12, 3 -1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		9-3-3		1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2						
十六	5/24- 5/30		第十課打 開心中的 窗 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-2-3 6-3-4-1	總複習 1- 3-5, 2-3- 6, 3-3- 2, 4-3-5	Review 1 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-12, 3 -1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	統計與機 率/六、 統計圖 6- d-03	四、臺灣向 前行 第1課臺灣 的國際關係 9-3-2 9-3-3	六、珍重再 見/美麗的 印記/祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3- 11	2. 人類與環 境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、世界 一家親 1. 世界大 不同 3-3-5 家庭暴力防 治 2-我該 如何保護自 己?(1)	參、歡樂嘉 年華 十一. 籃球高 手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	數學-統 計圖(2)	Unit 11 Drinking co ke / drinkin g juice, dra nk coke, rea ding a book, reading a c omic book, r ead a book , doing your h omework, do ing a puzzl e, did my hom ework	楷書基本 筆法練習 (1)	七、大家 來種樹
十七	5/31- 6/6	※6/5、6/6畢業考	第十一課 努力愛春 華 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 6-3-3-1 6-3-4-1	總複習 1- 3-5, 2-3- 6, 3-3- 2, 4-3-5	Review 2 複習 1-1-3, 1-1- 6, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-12, 3 -1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	總複習	四、臺灣向 前行 第2課邁向 世界公民之 島 4-3-1 9-3-2 品德教育	再見/美麗 的印記/祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3- 11	單元3 珍愛 家園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 6-3-3-2	五、世界 一家親 2. 豐富新 文化 3-3-5 家庭暴力防 治 3-認識 家暴與徵象 (1)	參、歡樂嘉 年華 十二. 勇冠三 軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	數學-期 末考複習 (2)	Welcome hom e Review	楷書基本 筆法練習 (1)	七、大家 來種樹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	數學領 域補救 教學 (2)	英語 (1)	書法 (1)	電腦 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 s tory.com)										
			高齡教育						7-3-0-1 7-3-0-2						
畢業生定期考查評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆+口說 +聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆+實作 評量	紙筆測驗	紙筆+實作 評量	紙筆+實作 評量	紙筆測驗	口說+聽 力測驗	實作 評量	實作 評量
十八	6/7- 6/13		成語教學 總複習	台灣俗諺 教學 總複習	總複習	數學-國小 數學綜合 練習	總複習	學生才藝展 演 總複習	認識綠能 總複習	五、世界一 家親 2. 豐富新 文化 總複習	參、歡樂嘉 年華 十二. 勇冠三 軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	數學-國 小數學綜 合練習	Welcome home Review	楷書基本 筆法練習 (1)	八、部落 格設計 大師
十九	6/14- 6/20	*6/18 畢業 典禮	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	學生才藝展 演 總複習	總複習	五、世界一 家親 2. 豐富新 文化	參、歡樂嘉 年華 十二. 勇冠三 軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	總複習	總複習	楷書基本 筆法練習 (1)	八、部落 格設計 大師

嘉義縣 鹿草 國小 108 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程彙整表
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數
一年級	第一類	花現鹿草	20	<u>60</u>	二年級	第一類	花現鹿草	20	60
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	活力英語	20			第四類	活力英語	20	
		學校主題教學	20				學校主題教學	20	

*各校可視需求自行增減表格

嘉義縣 鹿草 國小 108 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程彙整表
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數
一年級	第一類	花現鹿草	20	<u>60</u>	二年級	第一類	花現鹿草	20	60
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	活力英語	20			第四類	活力英語	20	
		學校主題教學	20				學校主題教學	20	

*各校可視需求自行增減表格

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	施軫綺、陳昭如		教學總節數 / 學期(上)	20 節
年級課程主題名稱	花現鹿草		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	自然、人文、健康、創新		與學校願景呼應之說明	1. 藉由探訪活動，認識家鄉自然環境特色。 2. 透過繪本及相關唐詩欣賞，引導學生感受人文的價值。 3. 透過栽種植物的學習歷程，感受生命的價值，進而陶冶性情，促進身心健康。 4. 規劃適合學生的學習活動，激發藝術創造的潛能。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	1. 透過探索校園的活動，發現並認識校園裡的花卉植物。 2. 透過種植與記錄的活動，學習照顧植物，體驗生命的價值。 3. 利用乾燥的花卉素材，進行藝術創作，培養生活中的美感體驗。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	花花世界	活動一：繪本導讀(花開了) 藉由繪本及 ppt 引導學生了解繪本花開了的內容。透過講解使學生知道開花植物的成長變化。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 校園裡的開花植物 2. 秋天的開花植物 3. 開花植物的成長變化。	1. 能從繪本及 ppt 中知道開花植物的成長變化。 2. 認識校園裡的開花植物。 3. 能欣賞不同季節(秋天)的開花植物。	1. 能專心聆聽並正確回答教師提出的問題。 2. 能完成學習單。 3. 能說出3種校園裡開花植物的名稱。 4. 能回答3種秋天的開花植物。	4 節
		活動二：探索校園 藉由校園的探索活動，認識校園裡的開花植物。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。				
		活動三：認識花卉-秋天的花 透過圖片講解，帶領學生認識秋天的開花植物。	生活	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。				
第 (5) 週 - 第 (10) 週	拈花惹草	1. 我是小園丁—種植秋天的花卉(美女櫻)。 2. 小小觀察家—美女櫻的生長過程觀察記錄學習單。 3. 發表個人的觀察記錄。	生活	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 播種和照顧植物的方法。 2. 記錄植物成長的過程變化。 3. 美女櫻的種植觀察記錄	1. 透過種植和觀察了解美女櫻的生長過程。 2. 參與觀察活動，並能認真詳實記錄。 3. 分享栽種經驗及心得。	1. 能細心的照顧自己栽種的植物。 2. 能將植物的成長過程做完整記錄學習單。	6 節

				4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。			3. 能分享自己的記錄及聆聽他人的報告。	
第 (11) 週 - 第 (14) 週	走馬看花	活動一： 透過影片介紹，讓學生了解在地草花田的特色。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 在地草花田影片介紹。 2. 在地草花田導覽解說。 3. 走讀學習單。	1. 從影片介紹認識在地草花田的特色。 2. 樂於參與探討活動，表現其好奇心，並提出相關問題。 3. 欣賞在地草花田之美，並願意與人分享個人的感受。	1. 能專注聆聽導覽解說。 2. 能認真參與體驗活動，並完成走讀學習單。	4 節
		活動二： 進行實施在地草花田探訪活動。	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
		活動三： 完成走讀學習單。	生活	5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。				
第 (15) 週 - 第 (20) 週	花姿招展	活動一：唐詩欣賞（秋月） 1. 介紹唐詩「秋月」，引導學生欣賞與秋季有關的古典文學。 2. 利用學習單，讓學生表達生活中感受到的環境之美。	語文	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 唐詩「秋月」 2. 利用乾燥花素材來製作拼貼畫 3. 發表分享與欣賞	1. 能理解唐詩「秋月」所描述的內容，並能欣賞古典文學對美不同的表現方式。 2. 能運用圖像和色彩來表達自己對秋天的感受。 3. 能利用花卉素材並發揮想像力來進行創作。 4. 能理解與欣賞他人的創作之美。	1. 正確流暢的朗讀唐詩「秋月」。 2. 完成學習單 3. 完成花卉拼貼畫	6 節
		活動二：花草拼貼畫 1. 事先蒐集乾燥的花卉素材。	生活	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。				

		<p>2. 透過個人創作或小組合作，製作花草拼貼畫。</p> <p>活動三：小小花仙子 進行小組發表、欣賞及交流活動。</p>	生活	<p>作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>			4. 能分享自己的作品欣賞他人的創作。	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

素養導向教學四大原則檢核

檢核指標	請列舉符應的內容
<p>有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇</p>	<p>願意學習播種和照顧植物的方法。</p>
<p>有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習</p>	<p>透過探索校園裡的開花植物和實地探訪在地花田，認識、欣賞家鄉之美，進而培養愛鄉的情意。</p>
<p>學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具</p>	<p>學習觀察並且詳實記錄植物生長的過程變化。</p>
<p>能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐</p>	<p>利用乾燥的花草素材，發揮想像力，進行藝術創作。</p>

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	陳昭如、施軫綺		教學總節數 / 學期(上)	20 節
年級課程主題名稱	花現鹿草		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	自然、人文、健康、創新		與學校願景呼應之說明	1. 藉由探訪活動，認識家鄉自然環境特色。 2. 透過繪本及相關唐詩欣賞，引導學生感受人文的價值。 3. 透過栽種植物的學習歷程，感受生命的價值，進而陶冶性情，促進身心健康。 4. 規劃適合學生的學習活動，激發藝術創造的潛能。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 透過繪本及實地探訪活動，認識花卉植物之美。 2. 透過種植與記錄的活動，學習照顧植物，體驗生命的價值。 3. 利用壓花素材，進行藝術創作，培養生活中的美感體驗。 4. 在發表活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	花花世界	活動一：繪本導讀(花婆婆) 1. 藉由繪本及 ppt 引導學生了解繪本花婆婆的內容。透過講解使學生知道花卉可以美化環境,讓世界更美麗。 2. 完成閱讀學習單	語文	5- I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5- I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。	4. 花卉可以讓世界更美麗。 5. 冬天的開花植物	4. 能從繪本及 ppt 中學習花卉可以讓世界更美麗。 5. 能欣賞不同季節(冬天)的開花植物。	5. 能專心聆聽並正確回答教師提出的問題。 6. 能完成學習單。 7. 能回答3種冬天的開花植物。	4 節
		活動二：認識花卉-冬天的花 透過圖片講解,帶領學生認識冬天的開花植物,以及欣賞花卉之美。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動,願意主動關心與親近。				
第 (5) 週 -	拈花惹草	1. 我是小園丁—種植冬天的花卉(一串紅)。 2. 小小觀察家--一串紅的生長過程觀察海報製作。	生活	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	1. 播種和照顧植物的方法。 2. 記錄植物成	1. 透過種植和觀察了解一串紅的生長過程。 2. 參與觀察活動,並能認	1. 能細心的照顧自己栽種的植物。	6 節

第 (10) 週		3. 發表小組的觀察海報。		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	長的過程變化。 3. 一串紅的種植觀察海報	真詳實記錄。 3. 分享栽種經驗及心得。	2. 能將植物的成長過程做完整記錄。 3. 能分享自己的記錄及聆聽他人的報告。	
第 (11) 週 - 第 (14) 週	走馬看花	活動一： 透過影片介紹，讓學生了解在地蘭園的特色。 活動二： 進行實施在地蘭園探訪活動。 活動三： 完成參訪學習單。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。	1. 在地蘭園影片介紹。 2. 在地蘭園導覽解說。 3. 參訪學習單。	1. 從影片介紹認識在地蘭園的特色。 2. 樂於參與探討活動，表現其好奇心，並提出相關問題。 3. 欣賞在地蘭園之美，並願意與人分享個人的感受。	1. 能專注聆聽導覽解說。 2. 能認真參與體驗活動，並完成參訪學習單。	4 節
第 (15) 週 - 第 (20) 週	花姿招展	活動一：唐詩欣賞（寒夜） 1. 介紹唐詩「寒夜」，引導學生欣賞與冬季有關的古典文學。 2. 利用學習單，讓學生表達生活中感受到的環境之美。	語文 生活	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感	1. 唐詩「寒夜」 2. 利用壓花素材來製作壓花卡片 3. 發表分享與欣賞	1. 能理解唐詩「寒夜」所描述的內容，並能欣賞古典文學對美不同的表現方式。 2. 能運用圖像和色彩來表達自己對冬天的感受。	1. 正確流暢的朗讀唐詩「寒夜」。 2. 完成學習單 3. 完成壓花卡片 4. 能分享自己的作品欣賞他人的創作。	6 節

		<p>活動二：壓花卡片</p> <p>1. 事先蒐集壓花素材。</p> <p>2. 製作壓花卡片。</p> <p>活動三：花卉傳情</p> <p>進行個人發表、欣賞及交流活動。</p>		<p>受創作的樂趣。</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>		<p>3. 能利用花卉素材並發揮想像力來進行創作。</p> <p>4. 能理解與欣賞他人的創作之美。</p>			
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>								
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p>								

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

素養導向教學四大原則檢核

檢核指標	請列舉符應的內容
有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇	願意學習播種和照顧植物的方法。
有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習	透過探索實地探訪在地蘭園，認識、欣賞家鄉之美，進而培養愛鄉的情意。
學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具	學習觀察並且詳實記錄植物生長的過程變化。
能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐	利用壓花素材，發揮想像力，進行藝術創作。

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	陳慈吟		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	Learning English is Fun!		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	自然，人文，健康，創新		與學校願景呼 應之說明	1、 引導學生拓過語言了解鹿草在地自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。 2、 藉由專題單字探究引發學習的動機，培養學習健康的觀念與習慣。 3、 透過專題單字探究歷程，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 4、 透過產出與成果分享，增進對學校與地方的認同感，宣揚地方人文特色。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備入門聽、說、讀的英語能力，希望在正確引導下能運用所學進行基本的日常溝通。 2. 透過 Kahoot、Quizlet 以及英語趣配音等網站及 app，培養孩子們使用資訊科技產品的能力，以增進英文的綜合能力的培養 3. 有別於以往 teacher center 的教室，希望可以透過大量的遊戲和互動讓老師的知識權威性淡化，並讓孩子們可以在討論中獲得知識與答案。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 1 週 ~ 第 5 週	Hi! Nice to meet you!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識認識生活用語，知道如何用英文做簡單的問候與打招呼 2. 角色扮演的使用正確的應對 3. 釣魚遊戲-能夠使用字卡配對出正確的應對 4. 使用 app 英語趣配音讓孩子們配簡單的影片配音 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文的打招呼方式 2. 生活日常用語的使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂課堂中英文的打招呼方式 2. 能夠用英文正確的打招呼及問候 3. 能積極的參與課堂上的活動與遊戲 4. 能有在英語去配音中拿到 80 分的配音成績 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠跟老師應對出正確的日常生活用具 2. 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對 	5
第 6 週 ~ 第 10 週	Animal	<ol style="list-style-type: none"> 1. 26 個字母的長相與發音，並與動物作聯結。e.g. A is for Ant / B is for Bear / C is for cat 2. 輪流上台以比手畫腳的方式，讓底下的同學猜，到底是哪一個動物。 3. 英文歌曲 “Old my Donald had a farm” 和 “what does the fox say” 等曲目讓孩子們能知道動物聲音的發 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 26 字母的認讀 2. 常見動物名稱的認讀 3. 動物的聲音 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確地辨別字母，也要能將其發音，帶入相對應的動物單字之中，在遊戲中，需要用英文猜出其答案 2. 能夠唱熟兩首動物發生的歌曲 3. 能夠透過 kahoot 的遊戲中對動物與 26 字母更加熟悉 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出 26 字母的發音 2. 能夠說出動物的名稱 	5

		4. Kahoot Games 老師會帶學生至電腦教室，透過 Kahoot 遊戲複習單字，並且讓老師知道學生的學習狀況						
第 11 週 ~ 第 15 週	It' s a flower.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見植物的英文讀音 2. 分組在校內尋找相對應的植物 3. 畫下該植物並且跟同學介紹自己找到的植物使用 “It' s a …” 句型。 4. 透過 Quizlet live 遊戲複習單字。 	生活	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常見植物名稱的認讀 2. 使用簡易句型做介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出植物的名稱 2. 將單字與圖片做配對 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與課堂討論與尋找活動並完成任務 2. 能夠在 Quizlet live 遊戲中選出正確的答案與其配對 	5
第 16 週 ~ 第 19 週	What time is it?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師會教小朋友們數字，並將數字以職務以及動物的形式出現，學生會學數字並且結合以前所學的動植物主題 2. 歌曲學習- The Little Indians / Ten in the bed 3. 學生會學會用英文闡述整點的時間，並且在學習單上畫出正確的時間並圈出正確的句子 4. 遊戲-悄悄話：班上同學會排成兩排，第一個同學可以看到老師手上的時間，然後他看到後，要在下一個同學耳邊說 for example, It' s four 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數字的英文讀法 2. 結合之前的單字做算術 3. 時鐘的整點說法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠從 1 數到 12 2. 能夠看圖說出動植物的數量 3. 能夠唱這兩首歌，並在升旗的時候學生將會在校內演唱給大家聽 4. 能夠準確用句子說出時間 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據老師的手上的時鐘回答出正確答案 2. 能夠完整唱出歌曲 	4

		o' clock. 然後一個接著一格的接力把這句話傳給最後一個同學。先完成並且正確的組別獲勝。						
第 20 週	Review	1. 分組完成老師所創作的 Jeopardy 2. 最輸的那隊要接受簡單的小處罰	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 間單生活用語 2. 26 字母 3. 動植物單字 4. 時間的認讀	1. 能夠在團隊合作的完成 Jeopardy 所問的問題或是要求的動作	口語評量 完成遊戲所要求之答案	1
教材來源		V 自編教材						
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>						

素養導向教學四大原則檢核	
檢核指標	請列舉符應的內容
有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇	校內植物的的搜尋，讓孩子們真的能夠結合上課所學與實際所能看見的植物做連結。
有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習	日常生活用語情境劇演出，讓孩子透過往常與人的實際人際相處上，將英語引進完本母語的情節中做替換，可以讓孩子更清楚該對話的使用情境與目的
學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具	英文歌曲影片的播放過程中，有著學習單裡的答案與提示，可以讓學生在觀賞與聆聽曲目時，自己思索答案的位置。
能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐	日常用語的教學課程結束後，回在校內要求學生對師長的打招呼，或是同學之間的請、謝謝、對不起，都使用英文作為替換，早上升旗朝會時，全校對師長的問好亦是用英文。

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	陳慈吟		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	Learning English is Fun		符合校訂課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	自然，人文，健康，創新		與學校願景呼 應之說明	5、 引導學生拓過語言了解自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。 6、 藉由專題單字探究引發學習的動機，培養學習健康的觀念與習慣。 7、 透過專題單字探究歷程，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 8、 透過產出與成果分享，增進對學校與地方的認同感，宣揚地方人文特色。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	4. 具備入門聽、說、讀的英語能力，希望在正確引導下能運用所學進行基本的日常溝通。 5. 透過 Kahoot、Quizlet 以及英語趣配音等網站及 app，培養孩子們使用資訊科技產品的能力，以增進英文的綜合能力的培養 6. 有別於以往 teacher center 的教室，希望可以透過大量的遊戲和互動讓老師的知識權威性淡化，並讓		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第1週 ~ 第5週	Outdoor activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常用日常生活戶外活動之英文動詞片語 e.g. fly a kite, kick a ball, ride a bike, and etc. 2. 句子練習: Let's _____ . Okay! 3. Game: What's missing? 所有字卡放黑板, 複習過後請小孩閉眼睛, 老師抽掉一個字卡, 問小孩誰不見了。 4. Charade Game: 學生上台做動作, 底下的孩子猜是做什麼。 5. Kahoot 遊戲 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-2 在生活環境中, 覺察美的存在。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 戶外活動的單字 4. 去某事的基本句型 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能聽懂課堂上所教的外動詞片語 6. 能夠用英文具正確說出想要做的活動 7. 能積極的參與課堂上的活動與遊戲 	<p>口語評量</p> <p>能夠跟老師應對出正確的回答</p> <p>觀察評量</p> <p>能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對</p>	5
第6週 ~ 第10週	Transportation	<ol style="list-style-type: none"> 5. 常見日常生活交通工具 6. 句子練習: How do you go to school? I go to school by _____ . 7. 單字練習遊戲: 老師把字母球丟給學生, 接到球的要把球上字母唸出, 並丟給下一位, 依此類推。 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 常見交通工具的單字 5. 如何抵達某地的英文句型 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠聽懂課堂上所教的交通工具的英文 2. 能夠用句子表達其上學之方法 3. 能積極的參與課堂上的活動與遊戲 	<p>口語評量</p> <p>1. 能夠說出自己如何抵達學校</p> <p>2. 能夠說出交通工具的名稱</p>	5

		8. Quizlet live 遊戲						
第11週 ~ 第15週	Weather	5. 常見天氣的英文說法 6. 句子練習：How' s the weather today? It' s _____. 7. 學生模擬小小氣象播報員 8. Kahoot 遊戲	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	3. 常見天氣的英文單字 4. 氣象的詢問與回答之句型	3. 能夠認識且唸出課堂上所教的天氣的英文單字 4. 能將單字與圖片做配對 5. 能夠模擬播報員說出今天天氣	口語評量與活動評量 -能參與討論與活動並完成任務 觀察評量 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對	5
第16週 ~ 第19週	Clothes	5. 常見的日常生活穿著的英文單字 6. 實際叫小朋友帶衣服來展示假日生活的穿著打扮 7. 小小設計師活動，讓學生畫出夢想中的衣服穿著 8. 句子練習：My favorite clothes is _____. 9. 你畫我猜遊戲：學生會上台畫出服飾，底下學生會猜他畫的是什麼衣服 10. Quizlet live 遊戲	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	4. 常見的日常生活穿著的英文單字 5. 介紹服飾的基本句型	1. 能夠認識且唸出課堂上所教的日常生活穿著的英文單字 2. 能夠使用完整句子做服飾介紹 3. 能將單字與圖片做配對	口語評量 -能回答出正確答案根據老師的手上的時鐘 觀察評量 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對	1
第20週	Review	3. 分組完成老師所創作的 Jeopardy 4. 最輸的那隊要接受簡單的小處罰	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習	5. 戶外活動動詞片語 6. 交通工具單字	2. 能夠在團隊合作的完成 Jeopardy 所問的問題或	口語評量 完成遊戲所要求之答案	1

			活動，表現好奇與求知探究之心。	7. 天氣單字 8. 衣服單字	是要求的動作		
教材來源	V 自編教材						
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：						
課程調整	1. 2.						
	特教老師簽名： 普教老師簽名：						

素養導向教學四大原則檢核	
檢核指標	請列舉符應的內容
有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇	請學生自己帶自己的服飾來，所以他們所學的單字是從自己出發而不是老師設定的那幾個。
有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習	在學習動作相關的所有單字結合比手畫腳，讓孩子在學單字以前就有該動作的畫面，再結合單字與發音會更加輔助他們對單字的印象與記憶。
學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具	多元的交通工具，該交通間句的顏色、形狀、使用者的制服、該教通公司所發出的聲音，在在都讓孩子們更多的線索去推測且輔助他們對單字的印象。
能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐	讓孩子們繪製屬於他們自己夢想的衣服，不管是在奇特得衣服，透過孩子的想像裡，即是現實生活中可能無法買到一樣的衣服，但是可以透過他們的想像力，滿足他們的想像。

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	許富玲	教學總節數 / 學期(上)	20
年級課程主題名稱	尊重關懷 樂活惜福	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	自然、人文、健康、創新	與學校願景呼應之說明	9、透過藝術展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 10、透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色，有自信並樂於學習。 11、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長，展現活力。 12、引導學生透過語言了解自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。		
核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力並以創新思考方式因應日常生活情境	課程目標	1. 規劃並執行友善校園、敬師、防災、性平、交通安全等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 2. 學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 3. 在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1)週 - 第(4)週	校訂課程 第四類 友善校園	1. 請學生觀賞並思考性騷防治影片所傳達的意義。 2. 透過觀察、發表、分享、省思，引導學生覺察做自己身體的好主人。 3. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納並發表表達懂得保護自己。 4. 請學生填寫做自己身體好主人學習單。	健體 健體	3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 3a-I-1嘗試練習簡易的健康相關技能。	1. 身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人 2. 拒絕性騷擾，勇敢說不 3. 學習單 4. 網站資源	6. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 7. 辨識不當的身體碰觸。 8. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼事情。 9. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 10. 了解預防性騷擾的做法。	8. 口頭發表做自己身體的好主人。 9. 能演示在日常生活中預防性騷擾的方式。 10. 完成學習單。	4
第5週 - 第8週	教師節	1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生察覺教師節的意義。 2. 藉由排演、實作、執行，表達對教師的感恩與祝福。 3. 透過個人創作，製作教師卡片。	生活 生活 生活	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與	1. 搥搥背 2. 奉咖啡、小蛋糕 3. 教師卡 4. 網站資源	1. 親手創作教師卡 2. 參與搥背、奉咖啡、小蛋糕、送教師卡等活動儀式，表達感謝與祝福。 3. 落實日常對教師感恩祝福的行動。	1. 能完成教師卡的製作。 2. 能在搥背、奉咖啡、小蛋糕等活動儀式中，表達對教師的感恩與祝福。 3. 能執行日常對師長感恩與祝福的態度。	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
				服務。				
第9週 - 第12週	防災	1. 請學生觀賞並思考防災影片所傳達的意義。 2. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生察覺防災觀念。 3. 藉由排演、實作、執行，以減低災害的發生。	健體 健體	3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 地震災害短片 2. 地震來時躲哪裡較安全照片 3. 防災技能演練 4. 網站資源	1. 有防災概念與知識；了解地震形成的原因。 2. 有災害的警覺心；能警覺地震來臨時的可怕性。 3. 能建立正確的防災觀念。 4. 有防災行動技能；訓練學生具備自我保護能力。	1. 口頭發表，學生就自己的經驗來分享。 2. 能演練地震來時的應變措施。 3. 學生能回答正確的反應	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第13週 - 第16週	性平	1. 請學生觀賞並思考性平影片所傳達的意義。 2. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生察覺性別平等教育的意義。 3. 藉由排演、實作、執行，能關心與尊重異性的態度。	健體 生活	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 碰觸的感覺 2. 角色扮演 3. 家事總動員 4. 網站資源	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	1. 參與討論 2. 體驗活動 3. 口頭發表 4. 經驗分享 5. 小組討論 6. 家的圖像繪製 7. 角色扮演	4
第17週 - 第20週	交通安全	1. 透過展示紅綠燈的圖卡或照片，了解各色代表的意義，並在過馬路時提高警覺。 2. 請學生觀賞並思考交通安全影片所傳達的意義。 3. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生察覺交通安全的意義。 4. 藉由排演、實作、執行，了解人人都要遵守交通安全。	健體 健體	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1. 紅綠燈的意義 2. 角色扮演 3. 馬路如虎口 4. 網站資源	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。 4. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。	1. 參與討論 2. 口頭評量 3. 能說出角色扮演的意義 4. 經驗分享	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
	特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

素養導向教學四大原則檢核	
檢核指標	請列舉符應的內容
有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇	1. 透過實際觀察，察覺做自己身體的好主人。 2. 個人創作完成教師卡的製作。 3. 了解感恩、摺背的意涵。
有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習	1. 在摺背、奉咖啡、小蛋糕、送教師卡等活動儀式中，表達對教師的感恩與祝福。 2. 藉由排演、實作、執行，了解人人都要遵守交通安全。
學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具	1. 運用教學影片，了解正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 2. 合作學習，解決課堂中遇到的問題。
能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐	1. 從防災技能演練，具備自我保護能力。 2. 演示並執行日常對師長感恩與祝福的態度。 3. 說出參與各項活動的感受與未來的作為。

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	許富玲	教學總節數 / 學期(上)	20
年級課程主題名稱	尊重關懷 樂活惜福	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	自然、人文、健康、創新	與學校願景呼應之說明	1. 透過藝術展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 2. 透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色，有自信並樂於學習。 3. 分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長，展現活力。		
核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力並以創新思考方式因應日常生活情境	課程目標	1. 規劃並執行友善校園、敬師、防災、性平、交通安全等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 2. 學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 3. 在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	校訂課程 第四類 友善校園	1. 請學生觀賞並思考性騷防治影片所傳達的意義。 2. 透過觀察、發表、分享、省思，引導學生覺察做自己身體的好主人。 3. 引導學生踴躍發表身體的那些部位是不可以讓別人隨便碰觸的。 4. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納並發表表達懂得保護自己。 5. 請學生填寫我會保護自己學習單。	健體 健體	3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 3a-I-1嘗試練習簡易的健康相關技能。	1. 身體自主權是自己的，要自己做自己身體的好主人 2. 能知道身體的隱私部位。 3. 拒絕性騷擾，勇敢說不 4. 學習單 5. 網站資源	1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2. 辨識不當的身體碰觸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼事情。 4. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 5. 了解預防性騷擾的做法。 6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	1. 口頭發表做自己身體的好主人。 2. 能演示在日常生活中預防性騷擾的方式。 3. 完成學習單。	4
第 5 週 - 第 8 週	教師節	1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生察覺教師節的意義。 2. 藉由排演、實作、執行，表達對教師的感謝。 3. 透過個人創作，製作教師卡片。 4. 透過搥背、奉咖啡、小蛋糕、獻卡片等活動儀式，表達對教師的感恩與祝福。 5. 教師指導學生填寫敬師學習單。	生活 生活 生活	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 搥搥背 2. 奉咖啡、小蛋糕 3. 教師卡 4. 學習單 5. 網站資源	1. 親手創作教師卡 2. 參與搥背、奉咖啡、小蛋糕、送教師卡等活動儀式，表達感謝與祝福。 3. 落實日常對教師感恩祝福的行動。	1. 能完成教師卡的製作。 2. 能在搥背、奉咖啡、小蛋糕等活動儀式中，表達對教師的感恩與祝福。 3. 能執行日常對師長感恩與祝福的態度。	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
							4. 完成學習單。	
第9週 - 第12週	防災	1. 請學生觀賞並思考防災影片所傳達的意義。 2. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生察覺防災觀念。 3. 藉由排演、實作、執行，以減低災害的發生。 4. 透過觀察、發表、討論、分享，引導學生認識緊急避難包的用法和需要的物品。 5. 利用學習單，讓學生了解緊避難包內的物品和用途。	健體 健體	3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 地震災害短片 2. 地震來時躲哪裡較安全照片 3. 防災技能演練 4. 認識緊急避難包 5. 學習單 6. 網站資源	1. 有防災概念與知識；了解地震形成的原因。 2. 有災害的警覺心；能警覺地震來臨時的可怕性。 3. 能建立正確的防災觀念。 4. 有防災行動技能；訓練學生具備自我保護能力。 5. 了解緊急避難包的用途	1. 口頭發表，學生就自己的經驗來分享。 2. 能演練地震來時的應變措施。 3. 學生能回答正確的反應。 4. 完成學習單。	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第13週 - 第16週	性平	1. 請學生觀賞並思考性平影片所傳達的意義。 2. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生察覺性別平等教育的意義。 3. 藉由排演、實作、執行，能關心與尊重異性的態度。 4. 透過發表分享，引導學生察覺大家都應該共同分擔家務，彼此關心與合作。 5. 教師指導學生填寫性平學習單。	健體 生活	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 碰觸的感覺 2. 角色扮演 3. 家事總動員 4. 學習單 5. 網站資源	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	1. 參與討論 2. 體驗活動 3. 口頭發表 4. 經驗分享 5. 小組討論 6. 家的圖像繪製 7. 角色扮演 8. 完成學習單	4
第17週 - 第20週	交通安全	2. 透過展示圖卡或照片，了解在過馬路時提高警覺。 2. 請學生觀賞並思考交通安全影片所傳達的意義。 3. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生察覺交通安全的意義。 4. 藉由排演、實作、執行，了解人人都要遵守交通安全。 5. 透過觀察、討論、分享，引導學生能讓自己被他人(車)清楚看見的方式。	健體 健體	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1. 角色扮演 2. 馬路如虎口 3. 學習單 4. 網站資源	1. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 2. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。 3. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。 4. 我看得見您，您看得見我，交通最安全。	1. 參與討論 2. 能說出角色扮演的意義 3. 經驗分享 4. 完成學習單	4

素養導向教學四大原則檢核

檢核指標	請列舉符應的內容
<p>有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇</p>	<p>4. 透過實際觀察，察覺做自己身體的好主人。 5. 個人創作完成教師卡的製作。 6. 了解感恩、搥背的意涵。</p>
<p>有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習</p>	<p>3. 在搥背、奉咖啡、小蛋糕、送教師卡等活動儀式中，表達對教師的感恩與祝福。 4. 藉由排演、實作、執行，了解人人都要遵守交通安全。</p>
<p>學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具</p>	<p>3. 運用教學影片，了解正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 4. 合作學習，解決課堂中遇到的問題。</p>
<p>能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐</p>	<p>4. 從防災技能演練，具備自我保護能力。 5. 演示並執行日常對師長感恩與祝福的態度。 6. 說出參與各項活動的感受與未來的作為。</p>

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	施軫綺、陳昭如		教學總節數 / 學期(下)	20 節
年級 課程主題 名稱	花現鹿草		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	自然、人文、健康、創新		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由探訪活動，認識家鄉自然環境特色。 2. 透過繪本及相關唐詩欣賞，引導學生感受人文的價值。 3. 透過栽種植物的學習歷程，感受生命的價值，進而陶冶性情，促進身心健康。 4. 規劃適合學生的學習活動，激發藝術創造的潛能。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 透過繪本及實地探訪活動，認識花卉植物之美。 2. 透過種植與記錄的活動，學習照顧植物，體驗生命的價值。 3. 利用乾燥的花卉素材，進行藝術創作，培養生活中的美感體驗。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	花花世界	活動一：繪本導讀（小小鄰愛種花） 1. 藉由繪本及 ppt 讓學生了解繪本小小鄰愛種花的內容，並引導學生察覺植物的生長與環境的關係。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	6. 開花植物的成長與環境的關係。 7. 春天的開花植物 8. 認識花卉 闖關活動	6. 能從繪本及 ppt 中察覺植物的生長與環境的關係。 7. 能欣賞不同季節（春天）的開花植物。	8. 能專心聆聽並正確回答教師提出的問題。 9. 能完成闖關學習單。	4 節
		活動二：認識花卉-春天的花 1. 透過圖片講解，帶領學生認識春天的開花植物，以及欣賞花卉之美。 2. 闖關活動—認識春天的花卉。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。				
第 (5) 週 -	拈花惹草	1. 我是小園丁—種植春天的花卉（麥桿菊）。 2. 小小觀察家--麥桿菊的生長過程觀察記錄四頁小書。 3. 發表個人的觀察小	生活	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習	1. 播種和照顧植物的方法。 2. 記錄植物成長的過程變化。	1. 透過種植和觀察了解麥桿菊的生長過程。 2. 參與觀察活動，並能認真詳實記錄。 3. 分享栽種經驗及心得。	1. 能細心的照顧自己栽種的植物。 2. 能將植物的成長過程做完整記錄。	6 節

第 (10) 週		書。		活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	3. 麥稈菊的種植觀察記錄		3. 能分享自己的記錄及聆聽他人的報告。	
第 (11) 週 - 第 (14) 週	走馬看花	活動一： 透過影片介紹，讓學生了解在地花店的特色。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。	1. 在地花店影片介紹。 2. 在地花店導覽解說。 3. 參訪學習單。	1. 從影片介紹認識在地花店的特色。 2. 樂於參與探討活動，表現其好奇心，並提出相關問題。 3. 欣賞在地花店之美，並願意與人分享個人的感受。	1. 能專注聆聽導覽解說。 2. 能認真參與體驗活動，並完成參訪學習單。	4 節
		活動二： 進行實施在地花店探訪活動。	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
		活動三： 完成參訪學習單。	生活	5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。				
第 (15) 週 - 第 (20) 週	花姿招展	活動一：唐詩欣賞（江畔獨步尋花） 1. 介紹唐詩「江畔獨步尋花」，引導學生欣賞與春季有關的古典文學。 2. 利用學習單，讓學生表達生活中感受到的環境之美。	語文 生活	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 4-I-2 使用不同的表徵符號進	1. 唐詩「江畔獨步尋花」 2. 利用乾燥花素材來製作擺飾 3. 發表分享與欣賞	1. 能理解唐詩「江畔獨步尋花」所描述的內容，並能欣賞古典文學對美不同的表現方式。 2. 能運用圖像和色彩來表達自己對春天的感受。 3. 能利用花卉素材並發揮想像力來進行創作。	1. 正確流暢的朗讀唐詩「江畔獨步尋花」。 2. 完成學習單 3. 完成乾燥花擺飾	6 節

		<p>活動二：乾燥花擺飾</p> <p>1. 事先蒐集乾燥的麥稈菊。</p> <p>2. 創作乾燥花擺飾</p>		<p>行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>		<p>4. 能理解與欣賞他人的創作之美。</p>	<p>4. 能分享自己的作品欣賞他人的創作。</p>
		<p>活動三：花卉達人就是我</p> <p>進行個人發表、欣賞及交流活動。</p>	生活	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>			
			生活	<p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>			

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材
-------------	---

特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
----------------------------------	---

素養導向教學四大原則檢核

檢核指標	請列舉符應的內容
<p>有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇</p>	<p>願意學習播種和照顧植物的方法。</p>
<p>有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習</p>	<p>透過實地探訪在地花店，認識、欣賞家鄉之美，進而培養愛鄉的情意。</p>
<p>學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具</p>	<p>學習觀察並且詳實記錄植物生長的過程變化。</p>
<p>能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐</p>	<p>利用乾燥的花草素材，發揮想像力，進行藝術創作。</p>

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	陳昭如、施軫綺		教學總節數 / 學期(下)	20 節
年級課程主題名稱	花現鹿草		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	自然、人文、健康、創新		與學校願景呼應之說明	1. 藉由探訪活動，認識家鄉自然環境特色。 2. 透過繪本及相關唐詩欣賞，引導學生感受人文的價值。 3. 透過栽種植物的學習歷程，感受生命的價值，進而陶冶性情，促進身心健康。 4. 規劃適合學生的學習活動，激發藝術創造的潛能。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 透過繪本及實地探訪活動，認識花卉植物之美。 2. 透過種植與記錄的活動，學習照顧植物，體驗生命的價值。 3. 利用壓花素材，進行藝術創作，培養生活中的美感體驗。 4. 在發表活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	花花世界	<p>活動一：繪本導讀（最美麗的花）</p> <p>1. 藉由繪本及 ppt 引導學生了解繪本最美麗的花內容。透過這個故事，跟孩子分享感恩、信心、價值…等觀念，以及生命無限的可能。</p> <p>2. 完成閱讀學習單</p>	語文	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>9. 在環境中找到生命的韌性。</p> <p>10. 夏天的開花植物</p>	<p>10. 能從繪本及 ppt 中學習在環境中找到生命的韌性。</p> <p>11. 能欣賞不同季節（夏天）的開花植物。</p>	<p>12. 能專心聆聽並正確回答教師提出的問題。</p> <p>13. 能完成學習單。</p> <p>14. 能回答3種夏天的開花植物。</p>	4 節
		<p>活動二：認識花卉-夏天的花</p> <p>透過圖片講解，帶領學生認識夏天的開花植物，以及欣賞花卉之美。</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>				
第 (5) 週 -	拈花惹草	<p>1. 我是小園丁—種植夏天的花卉（石竹）。</p> <p>2. 小小觀察家—石竹的生長過程觀察心得筆記。</p> <p>3. 發表個人的觀察心得筆記。</p>	生活	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習</p>	<p>1. 播種和照顧植物的方法。</p> <p>2. 記錄植物成長的過程變化。</p>	<p>1. 透過種植和觀察了解石竹的生長過程。</p> <p>2. 參與觀察活動，並能認真詳實記錄。</p> <p>3. 分享栽種經驗及心得。</p>	<p>1. 能細心的照顧自己栽種的植物。</p> <p>2. 能將植物的成長過程做完整記錄。</p>	6 節

第 (10) 週				活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	3. 石竹的種植觀察心得筆記		3. 能分享自己的記錄及聆聽他人的報告。	
第 (11) 週 - 第 (14) 週	走馬看花	<p>活動一： 透過影片介紹，讓學生了解在地沙漠玫瑰園的特色。</p> <p>活動二： 進行實施在地沙漠玫瑰園探訪活動。</p> <p>活動三： 完成參訪學習單。</p>	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。	1. 在地沙漠玫瑰園影片介紹。 2. 在地沙漠玫瑰園導覽解說。 3. 參訪學習單。	1. 從影片介紹認識在地沙漠玫瑰園的特色。 2. 樂於參與探討活動，表現其好奇心，並提出相關問題。 3. 欣賞在地沙漠玫瑰園之美，並願意與人分享個人的感受。	1. 能專注聆聽導覽解說。 2. 能認真參與體驗活動，並完成參訪學習單。	4 節
		生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。					
		生活	5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。					
第 (15) 週 - 第 (20) 週	花姿招展	<p>活動一：唐詩欣賞（山居夏日）</p> <p>1. 介紹唐詩「山居夏日」，引導學生欣賞與夏季有關的古典文學。</p> <p>2. 利用學習單，讓學生表達生活中感受到的環境之美。</p>	語文	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 唐詩「山居夏日」 2. 利用乾燥花素材來製作相框 3. 發表分享與欣賞	1. 能理解唐詩「山居夏日」所描述的內容，並能欣賞古典文學對美不同的表現方式。 2. 能運用圖像和色彩來表達自己對夏天的感受。	1. 正確流暢的朗讀唐詩「山居夏日」。 2. 完成學習單 3. 完成花草相框	6 節
		生活	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。					

		<p>活動二：花草相框</p> <p>1. 事先蒐集乾燥的花卉素材。</p> <p>2. 製作花草相框。</p> <p>活動三：心心相印</p> <p>進行個人發表、欣賞及交流活動。</p>	生活	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<p>3. 能利用花卉素材並發揮想像力來進行創作。</p> <p>4. 能理解與欣賞他人的創作之美。</p>	<p>4. 能分享自己的作品欣賞他人的創作。</p>	
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

素養導向教學四大原則檢核

檢核指標	請列舉符應的內容
<p>有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇</p>	<p>願意學習播種和照顧植物的方法。</p>
<p>有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習</p>	<p>透過實地探訪在地沙漠玫瑰園，認識、欣賞家鄉之美，進而培養愛鄉的情意。</p>
<p>學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具</p>	<p>學習觀察並且詳實記錄植物生長的過程變化。</p>
<p>能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐</p>	<p>利用壓花素材，發揮想像力，進行藝術創作。</p>

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	陳慈吟		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	Learning English is Fun!		符合校訂課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	自然，人文，健康，創新		與學校願景呼 應之說明	<p>7. 引導學生拓過語言了解鹿草在地自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。</p> <p>8. 藉由專題單字探究引發學習的動機，培養學習健康的觀念與習慣。</p> <p>9. 透過專題單字探究歷程，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。</p> <p>10. 透過產出與成果分享，增進對學校與地方的認同感，宣揚地方人文特色。</p>		
核心 素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>7. 具備入門聽、說、讀的英語能力，希望在正確引導下能運用所學進行基本的日常溝通。</p> <p>8. 透過 Kahoot、Quizlet 以及英語趣配音等網站及 app，培養孩子們使用資訊科技產品的能力，以增進英文的綜合能力的培養</p> <p>9. 有別於以往 teacher center 的教室，希望可以透過大量的遊戲和互動讓老師的知識權威性淡化，並讓孩子們可以在討論中獲得知識與答案。</p>		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第1週 ~ 第5週	How much is this carrot?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過蔬菜單字 ppt，學會基本生活常見蔬菜單字 2. 加入金錢的說法讓孩子可以學會用英文購物 3. 模擬菜市場，孩子們會角色扮演菜市場賣菜與買菜的角色 4. Quizlet live 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. 蔬菜單字 6. 金錢的說法與句型 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 能夠說出正確的蔬菜英文名稱 9. 能進行簡單的金錢買賣 	<p>口語評量</p> <p>能夠跟老師應對出正確的回答</p> <p>觀察評量</p> <p>能夠在模擬遊戲中說出正確的句子</p>	5
第6週 ~ 第10週	I' d like some apple juice.	<ol style="list-style-type: none"> 9. 透過蔬菜單字 ppt，學會基本生活常見蔬菜單字 10. 遊戲：考考你的記憶力(good memory)，學完的單卡扣過來放在地上，讓學生回憶放在地上的單詞按順序分別是哪些。 11. 角色扮演把真的水果和果汁機帶來教室，學生要學會用英文點餐，並且用代幣結帳 12. Quizlet live 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水果單字 2. 購買果汁的模擬 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出正確的水果英文名稱 2. 能到果汁店點想要的果汁 	<p>口語評量</p> <p>能夠跟老師應對出正確的回答</p> <p>觀察評量</p> <p>能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對</p>	5

第 11 週 ~ 第 15 週	My favorite food is hamburger.	9. 美式餐廳中常見的餐點食物 10. 真正美國麥當勞的菜單，教室 模擬點參與結帳 11. 遊戲：猜價格(how much is it?)找一名同學到前面來猜價 格，老師給出一個數字，讓其 他學生在下面提示。比如， lower 與 higher 12. 真的的小朋友去麥當勞點餐	生 活	3-I-1 願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式 與異同。	5. 餐廳食物 飲品的說 法 6. 完整的點 餐流程	6. 能夠說出所 想要點的食 物之名稱 7. 能夠用英文 真的完成從 打招戶到點 餐到結帳完 整的流程	口語評量與 活動評量 -能英文完 整說組相點 的餐點	5
第 16 週 ~ 第 19 週	Family member	11. 自行繪製家裡的 family tree 12. 家裡稱謂的英文說法 13. 遊戲：爭分奪秒(urgent task) 每組成員共同完成傳字任務， 一個傳一個 14. 做個簡單的家寧成員介紹 15. 回家訪問家庭成員最喜歡的蔬 果。 16. Kahoot!	生 活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行 表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的 存在。	6. 家庭成員 的英文名 稱	5. 能夠說出家 裡有多少成 員 6. 能夠介紹各 成員給班上 同學	1. 完成家庭 數的學習單 2. 上台介紹 家庭成員	4
第 20 週	Review	5. 要上台一分鐘介紹家裡成員並 說出他們最喜歡的食物飲品以 及其大概之價格	生 活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行 表現與分享，感受創作的樂趣。	9. 食物名稱 10. 飲品名稱 11. 英文價格 使用 12. 家庭成員	3. 能夠結合這 學期之所學 並且完整的 表達家裡成 員的喜好	用最 80%的 英文完成家 庭成員介紹	1
教材來源		V 自編教材						
特教需求學生		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無						

課程調整	<input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.	特教老師簽名： 普教老師簽名：

素養導向教學四大原則檢核	
檢核指標	請列舉符應的內容
有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇	真實外國的麥當勞菜單，讓孩子感受一下 Authentic Material 證明他們的所學是在使用英語的世界是有用的，而不僅僅是課本所教授的知識。
有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習	蔬菜與金額的課程讓孩子們可以來一場 Price is right，猜猜看他們平常所吃的蔬果都是多少錢一斤。
學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具	繪製家庭樹，讓孩子更清楚家庭成員之間的關係，與其相對應英文名稱。
能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐	回家訪問家庭成員最愛的蔬果讓現實與語言做結合。實際到麥當勞用英文點餐，讓孩子們感受所學的英文可以運用在真實情境中。

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	陳慈吟		教學總節數 / 學期(下)	20
年級 課程主題名稱	Learning English is Fun		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	自然，人文，健康，創新		與學校願景呼應之說明	11. 引導學生拓過語言了解自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。 12. 藉由專題單字探究引發學習的動機，培養學習健康的觀念與習慣。 13. 透過專題單字探究歷程，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 14. 透過產出與成果分享，增進對學校與地方的認同感，宣揚地方人文特色。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	10. 具備入門聽、說、讀的英語能力，希望在正確引導下能運用所學進行基本的日常溝通。 11. 透過 Kahoot、Quizlet 以及英語趣配音等網站及 app，培養孩子們使用資訊科技產品的能力，以增進英文的綜合能力的培養 12. 有別於以往 teacher center 的教室，希望可以透過大量的遊戲和互動讓老師的知識權威性淡化，並讓		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第1週 ~ 第5週	color	5. 常見顏色單字 6. 結合以前學過的單字(動物、蔬菜、衣服...) e.g. a red cat, an orange skirt. 7. 句子練習: What color is it? It' s _____. What' s this? It' s a _____ . 8. 歌曲: The rainbow song 9. Kahoot Game	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	7. 顏色單字 8. 長句子練習	10. 能夠說出正確的顏色英文名稱 11. 能說出完整句子形容物品 12. 完整唱出歌曲	口語評量 能夠跟老師應對出正確的回答 觀察評量 能夠在模擬遊戲中說出正確的句子	5
第6週 ~ 第10週	toy	13. 常見玩具單字(train, doll, blocks, teddy bear, and etc.) 14. 句子練習: What is your favorite toy? My favorite toy is a <u>brown teddy bear</u> . 15. 小朋友帶他們的玩具來並且上台介紹	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	3. 玩具單字 4. 上台介紹自己做喜歡的玩具	3. 能夠說出正確的玩具名稱 4. 能夠介紹自己的玩具使用正確單字與句型	口語評量 能夠跟老師應對出正確的回答 觀察評量 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對	5

		<p>16. 超級黏巴達遊戲：字卡排黑板，學生丟黏黏球，丟中哪個字母能正確唸出者就能將此張拿回，看誰拿最多。</p> <p>17. Quizlet games</p>						
第11週 ~ 第15週	adjective	<p>13. 常見相反形容詞 (tall, short, fat, thin, handsome, beautiful, and etc)</p> <p>14. 句型：Who is she? She is my mom. She is thin.</p> <p>15. 遊戲：把單字卡擺進呼拉圈，當老師說一個形容詞，學生跑進相反形容詞的圈圈裡。</p> <p>16. Kahoot!</p>	生活	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>7. 常見相反形容詞</p> <p>8. 句型介紹 家庭成員</p>	<p>8. 能聽讀常見相反形容詞</p> <p>9. 能夠使用完整句型介紹家庭成員</p>	<p>口語評量與活動評量</p> <p>-能參與討論與活動並完成任務</p> <p>觀察評量</p> <p>能夠在模擬中完整說出老師要求之指定句型</p>	5
第16週 ~ 第19週	This is my bedroom!	<p>17. 繪製家裡的房間配置</p> <p>18. 上台介紹自己的家庭房間配置</p> <p>19. 句型：Is this your bedroom? Yes, it is. / No, it's not.</p> <p>20. Quizlet Live.</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>7. 家庭成員的英文名稱</p> <p>8. 房子房間配置單字</p>	<p>7. 能夠念讀房間配置單字</p> <p>8. 能夠使用完整句型介紹家裡配置</p>	<p>1. 完成房間配置的學習單</p> <p>2. 上台介紹家裡的配置</p>	4
第20週	Review	<p>6. 分組完成老師所創作的 Jeopardy</p> <p>7. 最輸的那隊要接受簡單的小處罰</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>13. 顏色單字</p> <p>14. 玩具單字</p>	<p>4. 能夠在團隊合作的完成 Jeopardy 所</p>	<p>用最 80%的英文完成家庭成員介紹</p>	1

			3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	15. 形容詞單字 16. 房子配置單字	問的問題或是要求的動作		
教材來源		V 自編教材					
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.					
		特教老師簽名：					
		普教老師簽名：					

素養導向教學四大原則檢核	
檢核指標	請列舉符應的內容
有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇	請學生自己帶玩具來，所以他們所學的單字是從自己出發而不是老師設定的那幾個。
有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習	顏色結合以前的所學的單字，可以讓在複習當中順便記起現在所學的顏色的單字，而且在孩子的視角，大象很有可能是粉紅色的，可以啟發他們的創意與想像力。
學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具	呼拉圈遊戲讓孩子們可以很清楚到底是那一個字，而另外一邊的字是與其完全相反的，所以讓他們一組一組的寄單字，而不是一個個零碎無頭緒的。
能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐	讓孩子們繪製他們家的房子平面圖，可以讓他們真實的介紹家裡的情況與配置給同學們聽。然後後續讓他們畫出他們夢想的家的樣子，即使現實中無法達成，但是可以透過他們的想像力，滿足他們的想像。

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	許富玲	教學總節數 / 學期(下)	20
年級課程主題名稱	尊重關懷 樂活惜福	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	自然、人文、健康、創新	與學校願景呼應之說明	1. 透過藝術展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 2. 透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色，有自信並樂於學習。 3. 分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長，展現活力。 4. 引導學生透過語言了解自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。		
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力並以創新思考方式因應日常生活情境	課程目標	1. 規劃並執行友善校園、校慶、孝親、世界地球日、水域安全等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 2. 學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 3. 在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第1週 - 第4週	校訂課程 第四類 友善校園	1. 透過觀察、發表、分享、省思，引導學生覺察香菸的成分及害處。 2. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納並發表表達拒絕香菸的誘惑並拒吸二手煙。 3. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納、實作、演練、發表表達拒絕香菸的誘惑並拒吸二手煙。	健體 生活	3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 拒絕香菸的誘惑，勇敢說不。 2. 維護空氣清新是每一個人的責任，勇於拒絕二手菸的危害。 3. 網站資源。	15. 能認識香菸的成分及害處。 16. 能了解反菸的意義和重要性。 17. 能拒絕香菸的誘惑並拒吸二手菸。 18. 能建立無菸害的健康環境。	19. 口頭發表反菸。 20. 能演示在日常生活中拒絕香菸的誘惑並拒吸二手菸的方式。	4
第5週 - 第8週	校慶	1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生健身操基本動作技能。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作、團隊精神之價值。 3. 藉由影片、設計、發想、構思、實作、演練等方式，指導學生創意進場活動。	健體 健體 健體 健體	1b-I-1舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1願意從事規律身體活動。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。	1. 健身操的意義 2. 健身操的動作 3. 健身操表演 4. 團隊合作 5. 健身運動 6. 創意進場展演 7. 網站資源	1. 探索健身操的意義。 2. 參與健身操動作練習與表演，探索運動潛能，表現促進身心健康的行為。 3. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。 4. 培養每日健身運動的習慣。 5. 展現自信與熱忱的態度，參加創意進場展演活動。	1. 能熟練健身操動作。 2. 能參與同儕合作完成健身操展演。 3. 能每日健身運動。 4. 能在校慶日與同儕合作完成創意進場展演。	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第9週 - 第12週	母親節	1. 透過觀察、發表、分享、省思，引導學生覺察孝親的意義與奉茶的意涵。 2. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納並發表表達孝親的方式。 3. 透過個人創作，製作感恩卡片。	生活 生活 生活	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 奉茶、獻母親卡、愛的抱抱。 2. 對家人感恩祝福 3. 網站資源。	1. 體認孝親與奉茶的意涵並表達想法。 2. 親手創作母親卡。 3. 表達奉茶、獻母親卡、愛的抱抱等活動儀式的意義。 4. 落實對家人感恩祝福的行動。	7. 能完成母親卡的製作。 8. 能在捶背、奉茶、獻母親卡、愛的抱抱等活動儀式中，表達對家人的感恩與祝福。 9. 能執行日常對家人感恩與祝福的態度。	4
第13週 - 第16週	世界地球日	1. 透過觀察、發表、分享、省思，引導學生覺察世界地球日的意義。 2. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納並發表表達環境保護的方式。 3. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納並發表表達環境保護的方式。	生活 生活	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 垃圾分類大闖關。 2. 養成環保好習慣。 3. 網站資源	1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 認識世界地球日的意義。 3. 能知道垃圾過多會造成地球的汙染。 4. 能知道如何將垃圾分類。 5. 能知道如何做到減少垃圾。 6. 能分享環境保護的概念	1. 口頭發表世界地球日的意義。 2. 能做好垃圾分類以達垃圾減量。 3. 口頭發表並分享要保護環境。	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第17週 - 第20週	水域安全	<p>1. 請學生觀賞並思考水域安全影片所傳達的意義。</p> <p>2. 透過觀察、發表、分享、省思，引導學生覺察水域安全的觀念。</p> <p>3. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納、實作、演練並發表表達救溺五步防溺十招。</p>	<p>健體</p> <p>健體</p> <p>健體</p>	<p>3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。</p>	<p>1. 救溺五步。</p> <p>2. 防溺十招。</p> <p>3. 網站資源。</p>	<p>1. 救溺五步。</p> <p> 第一步:叫</p> <p> 第二步:叫</p> <p> 第三步:伸</p> <p> 第四步:拋</p> <p> 第五步:划</p> <p>2. 防溺十招。</p> <p> 第一招:戲水地點須合法，要有救生設備與人員。</p> <p> 第二招:避免做出危險行為，不要跳水。</p> <p> 第三招:湖泊溪流落差變化大，戲水格外小心。</p> <p> 第四招:不要落單，隨時注意同伴位置。</p> <p> 第五招:下水前先暖身，不可著牛仔褲下水。</p> <p> 第六招:不可在水中嬉鬧惡作劇。</p> <p> 第七招:身體狀況不佳，不要戲水游泳。</p> <p> 第八招:不要長時間浸泡水中，小心失溫。</p>	<p>1. 口頭發表水域安全。</p> <p>2. 說出並試做救溺五步及防溺十招。</p>	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
						第九招:注意氣象報告，氣候不佳不要戲水。 第十招:加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆。		
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>						

素養導向教學四大原則檢核

檢核指標	請列舉符應的內容
<p>有意願</p> <p>設幾自主探究的任務，引發學生的好奇</p>	<p>7. 透過實際觀察，能夠表達拒絕香菸的誘惑並拒吸二手菸。</p> <p>8. 透過實際觀察，覺察孝親的意義與奉茶的涵義</p> <p>9. 個人創作完成母親卡的製作。</p> <p>10. 熟練健身操、創意進場展演動作。</p>
<p>有脈絡</p> <p>課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習</p>	<p>1. 在團體活動及運動競賽中，學習並展現專注觀察、主動參與、團隊合作的精神。</p> <p>2. 在校慶日與同儕合作完成健身操、創意進場展演。</p> <p>3. 從垃圾分類在生活中養成環保的好習慣。</p> <p>4. 在搥背、奉茶、送母親卡、愛的抱抱等活動儀式中，表達對家人的感恩與祝福。</p> <p>5. 藉由排演、實作、執行，了解人人都要遵守交通安全。</p>
<p>學方法</p> <p>指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具</p>	<p>5. 合作學習，解決課堂中遇到的問題。</p> <p>6. 規劃表達孝親的方式與創意進場展演的內容。</p>
<p>能應用</p> <p>讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐</p>	<p>4. 能養成每日健身運動的習慣。</p> <p>5. 說出參與各項活動的感受與未來的作為。</p> <p>6. 將團隊合作的精神展現於日常生活中。</p> <p>7. 演示並執行日常對家人感恩與祝福的態度。</p> <p>8. 透過實際演練，應用救溺五步，防溺十招於生活中。</p>

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	許富玲	教學總節數 / 學期(下)	20
年級課程主題名稱	尊重關懷 樂活惜福	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	自然、人文、健康、創新	與學校願景呼應之說明	1. 透過藝術展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 2. 透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色，有自信並樂於學習。 3. 分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長，展現活力。		
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力並以創新思考方式因應日常生活情境	課程目標	1. 規劃並執行友善校園、校慶、孝親、世界地球日、水域安全等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 2. 學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 3. 在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第1週 - 第4週	校訂課程 第四類 友善校園	1. 請學生觀賞並思考反菸影片所傳達的意義。 2. 透過觀察、發表、分享、省思，引導學生覺察香菸的成分及害處。 3. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納並發表表達拒絕香菸的誘惑並拒吸二手煙。 4. 利用學習單，能了解無菸害的健康環境。	健體 生活	3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 拒絕香菸的誘惑，勇敢說不。 2. 維護空氣清新是每一個人的責任，勇於拒絕二手菸的危害。 3學習單 4. 網站資源	1. 能認識香菸的成分及害處。 2. 能了解反菸的意義和重要性。 3. 能拒絕香菸的誘惑並拒吸二手菸。 4. 能建立無菸害的健康環境。	1. 口頭發表反菸。 2. 能演示在日常生活中拒絕香菸的誘惑並拒吸二手菸的方式。 3. 完成學習單	4
第5週 - 第8週	校慶	1. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。 2. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生健身操基本動作技能。 3. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作、團隊精神之價值。 4. 藉由影片、設計、發想、構思、實作、演練等方式，指導學生創意進場活動。	健體 健體 健體 健體	1b-I-1舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1願意從事規律身體活動。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。	1. 運動傷害、處置及預防知識 2. 健身操的意義 3. 健身操的動作 4. 健身操表演 5. 團隊合作 6. 健身運動 7. 創意進場展演 8. 網站資源	1. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。 2. 探索健身操的意義。 3. 參與健身操動作練習與表演，探索運動潛能，表現促進身心健康的行為。 4. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。 5. 培養每日健身運動的習慣。 6. 展現自信與熱忱的態度，參加創意進場展演活動。	1 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。 3. 能熟練健身操動作。 4. 能參與同儕合作完成健身操展演。 5. 能每日健身運動。 6. 能在校慶日與同儕合作完成創意進場展演。	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第13週 - 第16週	世界地球日	1. 請學生觀賞並思考世界地球日宣導短片所傳達的意義。 2. 透過觀察、發表、分享、省思，引導學生覺察世界地球日的涵義。 3. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納並發表表達環境保護的方式。 4. 教師指導學生填寫世界地球日學習單。	生活 生活	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 垃圾分類大闖關。 2. 養成環保好習慣。 3. 學習單 4. 網站資源	1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 認識世界地球日的意義。 3. 能知道垃圾過多會造成地球的污染。 4. 能知道如何將垃圾分類。 5. 能知道如何做到減少垃圾。 6. 能分享環境保護的概念	1. 口頭發表世界地球日的意義。 2. 能做好垃圾分類以達垃圾減量。 3. 口頭發表並分享要保護環境。 4. 完成學習單	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 17 週 - 第 20 週	水域安全	<p>1. 請學生觀賞並思考水域安全影片所傳達的意義。</p> <p>2. 透過觀察、發表、分享、省思，引導學生覺察水域安全的觀念。</p> <p>3. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納、實作、演練並發表表達救溺五步防溺十招。</p> <p>4. 教師指導學生填寫水域安全學習單。</p>	<p>健體</p> <p>健體</p> <p>健體</p>	<p>3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。</p>	<p>1. 救溺五步。</p> <p>2. 防溺十招。</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 網站資源</p>	<p>2. 救溺五步。</p> <p>第一步:叫</p> <p>第二步:叫</p> <p>第三步:伸</p> <p>第四步:拋</p> <p>第五步:划</p> <p>3. 防溺十招。</p> <p>第一招:戲水地點須合法，要有救生設備與人員。</p> <p>第二招:避免做出危險行為，不要跳水。</p> <p>第三招:湖泊溪流落差變化大，戲水格外小心。</p> <p>第四招:不要落單，隨時注意同伴位置。</p> <p>第五招:下水前先暖身，不可著牛仔褲下水。</p> <p>第六招:不可在水中嬉鬧惡作劇。</p> <p>第七招:身體狀況不佳，不要戲水游泳。</p> <p>第八招:不要長時間浸泡水中，小心失溫。</p>	<p>1. 說出並試做救溺五步及防溺十招。</p> <p>2. 完成學習單</p>	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
						第九招:注意氣象報告，氣候不佳不要戲水。 第十招:加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
素養導向教學四大原則檢核								

檢核指標	請列舉符應的內容
有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇	11. 透過實際觀察，能夠表達拒絕性騷擾，勇敢說不。 12. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。 13. 透過實際觀察，覺察孝親的意義與奉茶的涵義 14. 個人創作完成母親卡的製作。 15. 熟練健身操、創意進場展演動作。
有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習	5. 在團體活動及運動競賽中，學習並展現專注觀察、主動參與、團隊合作的精神。 6. 在校慶日與同儕合作完成健身操、創意進場展演。 7. 從垃圾分類在生活中養成環保的好習慣。 8. 在捶背、奉茶、送母親卡、愛的抱抱等活動儀式中，表達對家人的感恩與祝福。 5. 藉由排演、實作、執行，了解人人都要遵守交通安全。
學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具	7. 運用教學影片，實際進行運動傷害及處理和預防方式。 8. 合作學習，解決課堂中遇到的問題。 9. 規劃表達孝親的方式與創意進場展演的內容。
能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐	9. 能養成每日健身運動的習慣。 10. 說出參與各項活動的感受與未來的作為。 11. 將團隊合作的精神展現於日常生活中。 12. 演示並執行日常對家人感恩與祝福的態度。 13. 透過實際演練，應用救溺五步，防溺十招於生活中。

108 學年度彈性學習課程計畫(校訂課程)

【三、特殊需求領域課程教學計畫表】

設計者：官易祺

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：3 節 三、教學對象、學年及學期目標

教學對象		核心素養	領綱學習重點	學年目標	學期目標	
學生姓名	年級	障礙類別/程度				
王○達	一	智能障礙/輕度	<p>A 自主行動：</p> <p>■A1. 身心素質與自我精進</p> <p>□A2. 系統思考與問題解決</p> <p>□A3. 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動：</p> <p>■B1. 符號運用與溝通表達</p> <p>□B2. 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3. 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與：</p> <p>□C1. 道德實踐與公民意識</p> <p>■C2. 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3. 多元文化與國際理解</p>	<p>學習表現</p> <p>特學 1-E1-1 注意於學習之訊息。</p> <p>1. 區辨環境中的干擾訊息。</p> <p>2. 忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點</p> <p>3. 維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習之重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。</p> <p>2. 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>學習內容</p> <p>特學 I-E1-1 環境中的訊息。</p> <p>特學 II-E1-3 學習內容熟練度。</p> <p>特學 IV-E1-1 口語說明的重點摘要。</p>	<p>1. 能不受外在環境的干擾。</p> <p>2. 能專於注學習的內容。</p> <p>3. 能維持學習活動的專注狀態。</p> <p>4. 能複誦重要的訊息。</p> <p>5. 能反覆抄寫增加學習印象。</p> <p>6. 能口語說明事情重點。</p> <p>7. 能認識與應用常用字、詞。</p> <p>8. 能正確念讀注音符號。</p>	<p>1-1 能分辨干擾的訊息。</p> <p>1-2 能忽略干擾的訊息。</p> <p>2-1 能將注意力集中在書本上。</p> <p>2-2 能專心聽老師的指令。</p> <p>2-3 能在老師的提醒下專心學習。</p> <p>3-1 能集中注意力達 5 分鐘。</p> <p>3-2 能集中注意力達 10 分鐘。</p> <p>4-1 能將所聽到訊息口語複誦一遍。</p> <p>5-1 能正確抄寫白板的文字。</p> <p>5-2 能正確抄寫生字 1-30 字。</p> <p>6-1 能說出故事中的人物。</p> <p>6-2 能說出故事中所發生的地點。</p> <p>6-3 能說出故事所發生的時間。</p> <p>7-1 能認識常用字 1-30 字。</p> <p>7-2 能說出常用詞的意思。</p> <p>7-3 能利用常用字 1-30 字造詞。</p> <p>8-1 能正確念讀聲符。</p> <p>8-2 能正確念讀韻符。</p> <p>8-3 能正確念讀結合韻</p> <p>8-4 能唸出正確的聲調。</p>
吳○芳	一	智能障礙/輕度				

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-4	認識校園環境	13-16 週	注意力大考驗 1

週	熟悉校園環境/各環境的功能/遊戲器材操作/繪製校園地圖 /口語發表		走迷宮/數字連連看/圖畫著色/疊疊樂積木/穿線板
5-8 週	認識學校的師長 熟悉學校的師長/問候師長/師生互動/班級規範	17-20 週	記憶力大考驗 1 找出一樣的圖片/圖卡配對/採購物品
9-12 週	我是拼音大王 聲符/韻符/聲調/結合韻/注音符號書寫		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-4 週	花果鄉嬉遊記 認識與參觀鹿草各機關/認識農作物與品嚐/DIY 體驗	13-16 週	注意力大考驗 1 找尋不同處/請你跟我這樣做/大賣場 DM
5-8 週	奇妙萬花筒 伊索寓言/繪本/廣告文宣/報紙	17-20 週	記憶力大考驗 1 生活小故事/繪本/廣告文宣
9-12 週	我有話要說 說話的禮貌/常用字詞口語造句/表達自己的想法/上台發表		

備註：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：官易祺

一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版 7-10 冊 二、本領域每週學習節數：5 節 三、教學對象、學年及學期目標

教學對象		核心素養	領綱學習重點	學年目標	學期目標	
學生姓名	年級	障礙類別/程度				
黃○凱	四	學習障礙/書寫、閱讀	<p>A 自主行動：</p> <p>■A1. 身心素質與自我精進</p> <p>□A2. 系統思考與問題解決</p> <p>□A3. 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動：</p> <p>■B1. 符號運用與溝通表達</p> <p>□B2. 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3. 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與：</p> <p>□C1. 道德實踐與公民意識</p> <p>■C2. 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3. 多元文化與國際理解</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 600 字，使用 200 字。</p> <p>5-II-3 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 透過閱讀及生活經歷，培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 600 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>1. 能正確運用注音符號。</p> <p>2. 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 能表現良好的言談。</p> <p>4. 能認識常用字 201-600 字。</p> <p>5. 能使用策略理解課文或文章的內容。</p> <p>6. 能運用簡單的方式練習寫作。</p>	<p>1-1 能正確念讀聲調</p> <p>1-2 能正確書寫聲調</p> <p>2-1 聆聽時能注視對方</p> <p>2-3 能複誦別人講話的重點</p> <p>2-3 說話時能將音量提升</p> <p>3-1 能將要表達的事情清楚說明</p> <p>3-2 能上台朗讀課文</p> <p>4-1 能認識常用字 201-600 字</p> <p>4-2 能正確書寫常用字 201-600 字</p> <p>4-3 能利用常用字 201-600 字口頭造一個詞</p> <p>4-4 能利用常用字 201-600 字口頭造一個句子</p> <p>5-能主動閱讀課外書籍</p> <p>5-2 能找出文章的關鍵詞並畫圈</p> <p>6-1 能用口頭方式說出 20 字的短文</p> <p>6-2 能用口頭方式說出圖片內容 10 個字</p>
劉○玲	五	智能障礙/輕度				

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	親近大自然 大地巨人、阿里山上日出、溪谷間的野鳥、熊與鮭魚	11-15 週	世界風情 美味的一堂課、走進蒙古包、分享的力量、心田上的百合花
6-10	人物寫真	16-20 週	閱讀天地

週	海倫凱勒的奇蹟、林書豪的故事、名人記趣、智救養馬人	水果們的晚會、完璧歸趙、第一場雪、兩兄弟
---	---------------------------	----------------------

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5週	實現夢想 心動不如行動、一束鮮花、從空中看台灣、我的夢想	11-15週	探索與發現 照亮地球的發明家、台灣昆蟲知己李淳陽、動物的尾巴、生命中的大石頭
6-10週	文化廣角鏡 遠方的來信、請到我的家鄉來、舞動美麗人生、看戲	16-20週	閱讀天地 台灣的孩子、愛心樹、動物啟示錄、山豬學校飛鼠大學

備註：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：官易祺

一、教材來源：自編 編選-參考康軒版 9、10 冊 二、本領域每週學習節數：5 節 三、教學對象、學年及學期目標

教學對象		核心素養	領綱學習重點	學年目標	學期目標	
學生姓名	年級	障礙類別/程度				
林○毅	五	學習障礙/書寫	<p>A 自主行動：</p> <p>■A1. 身心素質與自我精進</p> <p>■A2. 系統思考與問題解決</p> <p>□A3. 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動：</p> <p>■B1. 符號運用與溝通表達</p> <p>□B2. 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3. 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與：</p> <p>□C1. 道德實踐與公民意識</p> <p>■C2. 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3. 多元文化與國際理解</p>	<p>學習表現</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 1500 字，使用 1,000 字。</p> <p>5-III-2 理解句子、段落的内容，並整合成主要概念。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 1500 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 1000 個常用字的使用。</p>	<p>1. 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>2. 能把握說話的重點。</p> <p>3. 能認識常用國字 1000-1500 字。</p> <p>4. 能運用不同閱讀策略，增進閱讀能力。</p> <p>5. 能運用簡單方式練習寫作。</p> <p>6. 能專注於學習焦點。</p>	<p>1-1 他人說話時能專心聆聽</p> <p>1-2 能說出所聽到的內容</p> <p>2-1 能將事情說清楚</p> <p>2-2 能簡要說明閱讀文章的内容</p> <p>3-1 能正確書寫常用字 1000-1500 字</p> <p>3-2 能用常用字 1000-1500 字造兩個詞</p> <p>3-3 能用常用字 1000-1500 字造兩個句子</p> <p>4-1 能採用圖式方式增進閱讀理解</p> <p>4-2 能閱讀不同類別的課外書籍，以提升閱讀能力</p> <p>5-1 能書寫心情日記 40 字以上</p> <p>5-2 能一圖片內容書寫 40 字以上的短文</p> <p>6-1 能辨別環境中的干擾訊息</p> <p>6-2 能忽略外面干擾的訊息</p>

			Ac-III-3 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	7. 能採用策略幫助自己記憶。	7-1 能複誦重要的訊息 7-2 能將交代的事項寫在紙上提醒自己
--	--	--	--	-----------------	-------------------------------------

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	機智故事 名人記趣、秋江獨釣、智救養馬人	11-15 週	生命的光輝 分享的力量、心田上的百合花開、繞道而行
6-10 週	走進大自然 湖濱散記、美麗的都蘭海岸、溪谷間的野鳥、熊與鮭魚	16-20 週	與作家有約 詩二首、我不是現在的我、筆記四則、第一場雪

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	實現夢想 拔一條河、從空中看台灣、我的夢想	11-15 週	問題與答案 動物的尾巴、生命中的大石頭、果真如此嗎
6-10 週	藝術天地 引人注目的 Google 標誌、恆久的美、舞動美麗人生、看戲	16-20 週	與作家有約 湖光山色、田園交響曲、山豬學校飛鼠大學、蜘蛛的電報線

備註：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域課程教學進度總表 設計者：官易祺

一、教材來源：自編 編選-參考康軒版 7-10 冊 二、本領域每週學習節數：5 節 三、教學對象、學年及學期目標

教學對象		核心素養	領綱學習重點	學年目標	學期目標
學生姓名	年級	障礙類別/程度	A 自主行動： <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我	學習表現	1. 能計算兩步驟的問題。 1-1 能正確計算先乘後加的題目

黃○凱	四	學習障礙 /書寫、 閱讀	<p>精進</p> <p>□A2. 系統思考與問題解決</p> <p>□A3. 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動：</p> <p>■B1. 符號運用與溝通表達</p> <p>□B2. 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3. 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與：</p> <p>□C1. 道德實踐與公民意識</p> <p>■C2. 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3. 多元文化與國際理解</p>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並</p>	<p>2. 能認識萬以內的數字。</p> <p>3. 能正確計算整數的乘法與除法。</p> <p>4. 能認識量的複名數。</p> <p>5. 能認識分數並計算。</p> <p>6. 能報讀常見的表格。</p> <p>7. 能認識兩位小數並計算。</p> <p>8. 能認識四邊形並計算周長、面積。</p>	<p>1-2 能正確計算先乘後減的題目</p> <p>1-3 能正確計算有括號的算式</p> <p>2-1 能認識萬以內的數字。</p> <p>2-2 能正確寫出萬以內的數字</p> <p>3-1 能正確計算二位數乘以二位數</p> <p>3-2 能正確計算三位數乘以二位數</p> <p>3-3 能正確計算四位數除以一一位數</p> <p>4-1 能正確計算長度單位公里、公尺和公分</p> <p>4-2 能正確計算容量單位公升和毫升</p> <p>4-3 能正確計算重量單位公斤和公克</p> <p>5-1 能認識真分數、假分數、帶分數</p> <p>5-2 能比較同分母分數的大小</p> <p>5-3 能計算同分母分數的加法</p> <p>5-4 能計算同分母分數的減法</p> <p>6-1 能製作簡單的一維表格</p> <p>6-2 能製作簡單的二維表格</p> <p>6-3 能報讀長條圖</p> <p>6-4 能報讀折線圖</p> <p>7-1 能正確計算一位小數乘以整數</p> <p>7-2 能正確計算兩位小數乘以整數</p> <p>8-1 能正確畫出垂直線</p> <p>8-2 能正確畫出平行線</p> <p>8-3 能正確計算正方形的周長</p> <p>8-4 能正確計算長方形的周長</p> <p>8-5 能正確計算正方形的面積</p> <p>8-6 能正確計算長方形的面積</p>
劉○玲	五	智能障礙 /輕度				

			<p>能應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。</p> <p>N-4-5 同分母分數：同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離</p>	
--	--	--	--	--

			處處相等。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。 R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。	
--	--	--	--	--

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	整數四則計算/先乘後加、先乘後減、有括號的算式 萬以內的數字/數的大小比較、大數的加減	11-15 週	量的複名數計算 公尺和公分、公斤和公克、公升和毫升
6-10 週	整數的乘法 二位數乘以二位數、三位數乘以二位數	16-20 週	分數 分子、分母、分數的大小比較、同分母分數的加法、同分母分數的減法

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	公里/認識公里、公里和公尺的換算、公里和公尺的加減計算 整數的除法計算/二位數除以一一位數、三位數除以一一位數	11-15 週	小數 一位小數乘以整數、二位小數乘以整數
6-10 週	統計圖 報讀長條圖、報讀折線圖、製作一維表格、製作二維表格	16-20 週	周長與面積 畫垂直線、畫平行線、計算正方形周長、計算長方形周長、計算正方形面積、計算長方形面積

備註：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格

附件十二

鹿草國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
認識家鄉	鄉土踏查、家鄉文化及產業巡禮
服務學習	校園環境維護
畢業季活動-1	畢業海報製作
畢業季活動-2	畢業場地整理與布置
畢業季活動-3	畢業典禮預演

嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：034 學校名稱：鹿草 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語文/新住民語文）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到六年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程計畫	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			

