嘉義縣鹿草國小 鹿鳴

刊名：鹿鳴第二期
發行單位：嘉義縣鹿草國小
發行日期：102 年 1 月
發行人　：吳宗成
執行編輯：陳怡如
執行顧問：陳昭如、王朝興
學校地址：嘉義縣鹿草鄉
西井村 296 號
學校電話：05-3752004
http:www.ltes.cyc.edu.tw

明日的鹿草會更好　　教務主任　黃瀅嘉

101 年 8 月，在因緣際會下，有幸來到了鹿草國小擔任教務主任一職，懷著戰戰兢兢的心情，和鹿草的夥伴們一同努力。初來到一個新的環境，所幸有同仁們的關心和大力協助，讓個人在業務上漸漸步入了軌道，加上本校又有熱心支持學校各項活動的社區，和積極關心鼎力幫忙的家長會，讓學校的各項校務推動，能夠更加順暢與活絡，這也讓自己深覺自己是多麼的「幸運」啊！

國小教育是一個人成長過程中，奠立各項未來發展基礎的重要階段，更是人格發展的轉捩點。為有完善的教育歷程，在硬體設備和軟體課程，學校積極爭取各項資源，進行完善的規劃，而期能達到學校「課業學習」、「語文閱讀」、「品德教育」、「多元才藝」的發展主軸，再加上老師們無私捨我的奉獻及家長支持信任的支援，相信必能共創兒童教育全贏的學習與成效。

又值「鹿鳴」刊物的出版，眼見孩子們一次次展現文學的創作，代表小朋友在全校老師的關懷與指導，以及自己付諸行動的辛勤耕耘下，由一株健康的幼苗，逐漸開出美麗的花朵，就讓我們一起為小朋友們鼓掌加油吧！當然，刊物的出版是鹿草兒童文學播種的好時機，希望這把種子能在小朋友純真的心田紮根、萌芽、茁壯，讓鹿草國小因小朋友的成長而進步。

「有夢最美、希望相隨」，也自我期許，期盼能在鹿草國小盡己所能、發揮所長，在校長的領導和全校同仁們共同努力下，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展與符應時代潮流尖端的鹿草未來社會份子，形塑出鹿草特有的學生品質形象。最後更希望校鹿草國小的親師生都能為自己心中樹立的目標而努力不懈，也都能共同為鹿草國小的明日奉獻一分力量。「惜福」、「感恩」，深信明日鹿草國小一定會更好。



學生榮譽榜

項　目	組別、名次	得獎同學	指導老師
嘉義縣 101 年度學生音樂比賽	直笛合奏丙組優等	直笛隊同學	李虹儀老師 陳盈潔老師
參加 101 年中小學師生田徑錦標賽壘球擲遠	高年級組第 5 名	六甲 張傑閔	韋明宏老師
嘉義縣 101 年度推動閱讀成果學生才藝競賽	閱讀心得寫作佳作	六乙 林芸萱	蔡性國老師
嘉義縣 101 年度推動閱讀成果學生才藝競賽	海報設計優選	三甲江昀真	陳怡如老師

▶品格典範學生

直笛隊名單：
張傑閔、陳怡均、黃琇苑、蘇琬筑、陳思雅林芸萱、韋彥慈、李泓頤施俊傑、周永智、陳香妤、陳亞辰、楊惠婷、陳郁潔、林姵妤、陳俊廷、黃云姿、陳羊羽、王湘儀、江杰峻

教務處訊息

▼校內各項語文競賽優勝名單

	國語朗讀	閩南語演說	閩南語朗讀	國語演說	寫字	作文	字音字形	英語說故事
第 1 名	五甲 汪莉如	五乙 江杰峻	五甲 柯吉隆	五乙 陳羊羽	五乙 陳羊羽	五甲 林姵妤	五甲 林姵妤	六乙 陳奕嘉
第 2 名	五甲 陳玫伶	五甲 陳晏熏	五甲 汪莉如	五甲 楊智傑	五甲 柯吉隆	五乙 黃云姿	五乙 黃云姿	六乙 蔡旻諺
第 3 名	四乙 陳立珊	四乙 陳建霖	五乙 李佳峻	五乙 陳玄融	五甲 楊惠婷	五乙 楊筑尹	五甲 楊惠婷	五乙 邱鈺雅

▼101 年 11 月～102 年 1 月教務處辦理各項活動一覽表

活動日期	活動名稱	活動內容
101. 11. 06、13	天文魔法宅急便	遨遊八大行星
101. 12. 13	校外校學活動	自然科學博館（1-3 年級） 月眉糖玩村（4-6 年級）
101. 12. 11、18	校內國語文競賽	演說、朗讀、寫字、作文、字音字形、英語說故事
101. 11. 22- 102. 01. 10	行動圖書車	心得寫作比賽
102. 01. 16	敬老樂活 Let’s Go	華山基金會敬老宣導
102. 01. 17	勵志演講	張威珍所長蒞校演講































學務處訊息

101 學年度第 1 學期學務處近期辦理及參與之活動一覽表

項次	辦理時間	活動項目
1	11/7	辦理三年級布袋鎮南洲鹽田自然生態教育校外教學
2	11/13	參加 101 年中小學師生田徑錦標賽壘球擲遠高年級組第 5 名
3	11/19-12/11	辦理 101 年度新住民子女小團體輔導活動
4	11/21-11/23	參加嘉義縣 101 年度童軍小領袖訓練營舍營大會
5	11/27	參加嘉義縣 101 學年度學生音樂比賽直笛合奏丙組榮獲優等
6	12/2	辦理 101 推動農村青少年暨推動學習型城鄉計畫鄉內成果展
7	12/14	參加鹿草鄉「鹿出夢想、為愛型路」創意踩街愛心募款活動
8	12/22	辦理 101 週年校慶系列活動一親子聯歡烤肉
9	12/23	辦理 101 教育部推動學習型城鄉計畫縣內成果展
10	1/11	辦理 101 學年度校內體育競賽活動-跳繩
11	1/21-2/1	辦理 102 鹿草鄉農會四健頂瓜瓜總本研習課程

總務處訊息

總務處特別報導

- 教育部補助 101 年度體育運動教學暨訓練各項器材
  - 補助金額：300,000 元
  - 採購內容：活動式籃球架、跳高器材組-跳高橫杆、跳高量高器、跳高墊
- 教育部補助 101 年度改善「遊樂設施」
  - 補助金額：460,000 元
  - 採購內容：攀爬遊戲器材(新式溜滑梯)大.小型各一組、單槓(三高低)
- 教育部補助 101 年度新設英語聽力教室
  - 補助金額：850,000 元
  - 採購內容：英聽設備主機 25 部、桌上型電腦含螢幕 1 套、短焦式單槍投影機 1 部
- 廚房水洗機設備採購
  - 補助金額：134,000 元
  - 採購內容：不鏽鋼水洗油煙處理機 1 台、多翼式強力風車 1 套不鏽鋼風管 1 部、空氣門 2 台
- 充實健康中心設備採購
  - 補助金額：38,000 元
  - 採購內容:視力檢查儀 1 台
- 綜合(網球)球場整修工程
  - 補助金額：540,000 元
  - 施工內容：地坪研磨處理、球場裂縫處填補整平、3mm 高韌性綠建材 PU、周邊損壞修補復原、綜合球場劃線(網球、排球、躲避球)
- 車棚及資源回收室修繕工程
  - 補助金額：80,000 元
  - 施工內容：車棚整建、資源回收室整建

==========

變賣資源回收用品收入

- 累計期間：101.08.01-101.12.31
- 累計收入：新台幣$39,347 元整

感謝在心深深感謝

1. 感謝張丁和文教基金會張威珍會計師，長期贊助本校弱勢學生英語課後補救教學和特色社團經費。
2. 感謝興達建設公司總經理陳金樹先生，長期贊助本校弱勢學生助學金。
3. 感謝太保市正心園全體師兄，長期贊助本校弱勢學生課後照顧及學雜費用。
4. 感謝傅怡菁小姐長期贊助本校弱勢學生午餐費用。
5. 感謝葉宏生先生長期贊助本校弱勢學生助學金。

親職教育

閱讀是培養專注力的好方法（101 年 2 月 14 日）

文／洪蘭（國立中央大學認知與神經科學研究所所長）

很多父母都為孩子上課不專心，做功課時寫一個字玩一下而苦惱，家長問我最多的一個問題就是：「如何使孩子專心？」

其實，注意力是人的本能，不需要教，凡是新奇、快速、會動的東西都會吸引孩子的注意。但是它的本質是短暫的，注意力不能在同一個地方停留很久，因為大腦的資源有限，它像飛機場的塔臺螢幕一樣，要不停的更新，以免敵人突然冒出來，萬一沒看到，就會喪命。因此，大腦一旦熟悉了那個東西，知道它無害，便不再處理它，我們就有如「入鮑魚之肆，久聞而不知其臭」了。小孩子的注意力本來就很短暫，只有動機可以使它變長，因為動機決定大腦資源的分配，小孩對有興趣的東西，例如螞蟻搬家，可以端詳很久。要使孩子專注，必須從動機下手。

因為人類的大腦不是演化來閱讀的，閱讀是文明加給它的額外負擔，因此閱讀不是本能，而是習慣。大腦有很大的可塑性，可以因應外界的要求而改變。為了閱讀，大腦做了很多調整，例如借調原來處理臉的部位來處理文字。實驗發現，文盲的大腦跟識字者的不同，就是一例。

一個平日不閱讀的人要他看書，他會很吃力。不是他看不懂字，而是他沒有閱讀習慣，注意力維持不久，眼睛會一直跳開。因此，孩子從小要養成閱讀習慣，未來才看得下書。培養專注力不難，可以從親子共讀著手。讀書時，把孩子抱在懷中，因為懷抱是溫暖的，孩子會喜歡，加上父母的注意力都在他身上，孩子感到被尊重會很快樂；一旦孩子把閱讀跟快樂連在一起，動機就產生了，大腦的資源就會分配到閱讀上。當孩子讀的文字量越來越多時，他的專注力就會越來越長。所以閱讀是培養專注力的好方法。

孩子功課做得慢、不專心，大部分的原因不是孩子大腦有毛病，而是作業太無趣。在責罵孩子之前，不妨先看一下功課內容，說不定連我們大人也坐不住。（試想：你能夠坐在椅子上抄十遍課文而不動嗎？）美國極力提倡作業跟生活結合，就是發現當所學能所用時，孩子會好好學習。與其責罵孩子不專注，不如改善作業內容，使孩子自動專注。

另外一個能夠改善專注力的方法是運動。研究發現，當人們專注做一件事時，大腦中的多巴胺和血清張素的濃度都很高（治療「注意力缺失和過動」（ADHD）的藥——利他能（Retalin），就是使大腦分泌較多的多巴胺）。研究也發現，運動到某個程度時，大腦會自動分泌多巴胺、血清張素和正腎上腺素，這些神經傳導物質都跟學習與記憶有關，所以孩子運動後的學習效果比較好，記憶力比較強。

因此，孩子不專心時，不要罵他，因為他的大腦本來就不是演化來閱讀的，但是大腦可以改變，我們要「引誘」他改變，孔子不是說教育要「循循善誘」嗎？我們一定要了解閱讀不是本能，它是人類了不起的成就，所以要耐心去引導孩子，再利用運動來幫助孩子學習，使學習變得容易、有趣。

當孩子喜歡學習時，他就已經成功一半了，因為天下所有的門都會為喜歡學習的人而開，將來他就無往不利了。

