



嘉義縣 110 年度
兒童及少年生活狀況與福利需求調查計畫
成果報告

案號：110HA239C3

計畫主持人：葉郁菁教授(國立嘉義大學幼兒教育學系)

計畫助理：黃晟心(國立嘉義大學幼兒教育學系)

中 華 民 國 111 年 6 月

摘要

壹、計畫執行期間：110 年 7 月 16 日至 111 年 6 月 16 日

貳、計畫委託單位：國立嘉義大學

參、調查區域與時間：嘉義縣 18 鄉鎮市。調查資料時期：以民國 110 年 7 月 31 日為調查標準日，凡屬靜態資料以該標準日情況為準；動態資料以民國 110 年 10 月 1 日至 111 年 3 月 31 日止。

肆、抽樣數

依照嘉義縣政府民政處人口統計結果，嘉義縣截至民國 110 年 7 月底止，0-未滿 18 歲人口數為 62,514 人，本次調查預計面訪 600 位兒童家長與 400 位少年，合計問卷數達 1,000 份，約占母體人口數的 1.6%。實際調訪結果，0-未滿 6 歲幼兒問卷共計 316 份、6-未滿 12 歲兒童問卷計 313 份、12 至未滿 18 歲少年問卷共計 409 份，本次調查總問卷數達 1,038 份。

伍、研究結果擇要

一、托育現況

1. 0-未滿 3 歲幼兒除了由母親照顧(29.2%)外，由祖輩照顧的比例為 19.2%，幾乎每五個嬰幼兒就有一個由祖父母照顧，比例偏高。
2. 0-未滿 3 歲幼兒家長重視的托育服務因素以照顧品質、環境條件分占一、二位。
3. 家長育兒問題求助對象以上網查詢最多（占 31.3%）。
4. 55.3%的家長短暫外出處理事情時需要帶 0-3 歲幼兒一同出門。
5. 家長希望增加的托育服務政策包含：育兒津貼補助、監督托幼品質、增加托育費用補助。
6. 0-未滿 6 歲幼兒家長有 10.6%希望增加親子館。

二、兒少健康

1. 幼兒每星期攝取奶製品量不足，僅有 26.9%的幼兒每天喝一次牛奶。17.9%的兒童每天喝一次牛奶。17.4%的少年每天喝一次牛奶。

2. 幼兒家長希望增加的兒童健康政策第一序位為:補助幼兒每天一瓶牛奶(44%)。
3. 少年希望政府增加的健康福利政策第二序位為:補助每天一瓶牛奶。
4. 未滿 6 歲幼兒一週內吃高油脂食物比例高達 62.2%。兒童曾吃過高油脂食物比例為 83.5%。86%的少年過去一週曾吃過高油脂食物。
5. 45%的幼兒、58.1%的兒童、74.3%的少年過去一週曾吃高鹽食物。
6. 63.5%的兒童過去一週喝碳酸飲料、61.2%的少年過去一週曾喝碳酸飲料；高達 89.7%兒童、92.6%的少年一週內曾喝過含糖飲料。
7. 28.1%的幼兒有齲齒、蛀牙、缺牙問題，且近五成幼兒沒有看牙醫做治療。幼兒家長希望增加的兒童健康政策第二序位為:補助牙齒檢查和治療(24.6%)。民雄和中埔地區幼兒塗氟率最低、家長教育程度越低、越不重視幼兒口腔保健。
8. 20.5%的兒童過去半年未曾看過牙醫、近六成兒童有蛀牙、缺牙、齒列不正問題。57.3%的兒童沒有做過窩溝封填。
9. 31%的少年有齲齒、蛀牙、缺牙等問題，約有 29.5%的少年沒有做治療。
10. 14.8%的國小學童有近視問題，且 20.4%的兒童家長在眼鏡行配眼鏡。
11. 男性少年玩電動和遊戲的比例最高，但女性少年看影片、追劇和使用社群網站比例明顯高於男性少年，女性少年視力正常比例比男性更低、且女性少年擔憂視力的程度明顯高於男性。

三、兒少教育與休閒

1. 兒童(0-12 歲)遊戲時間嚴重不足且明顯低於全國，家長很少陪伴幼兒遊戲(全國數據父母一起陪玩比例為 54.5%但嘉義縣僅有 16.2%)。
2. 幼兒家長希望政府加強的福利措施依序為：育兒津貼、兒童醫療補助、親職教育。
3. 閱讀可以有助於幼兒的腦神經發展，但嘉義縣教育程度較低的家長幾乎很少和幼兒一起共讀（幼兒父親教育程度為國中者，不曾與子女共讀比例為 37.5%；幼兒母親教育程度為國中者，高達 42.9%的媽

- 媽不曾與子女共讀)。65.5%兒童家長幾乎很少與兒童共讀故事書。
4. 幼兒父母希望增加的兒童遊戲設施第一名為增加 6 歲以下幼兒遊戲空間、其次為觀光景點增加親子活動設施。兒童父母希望增加的兒童遊戲設施依序為：兒童遊戲空間設施、觀光景點增加親子活動設施、門票優惠、增加親子腳踏車道。
5. 兒童到私人安親班和補習班比例較高。朴子、布袋、中埔、水上地區的家長希望學校提供課後照顧。國小學童放學後上安親班、補習或才藝班的比例(49.5%)有明顯增加。
6. 兒童父母希望政府增加的教育措施第一序位為發展雙語課程(24.8%)、校園安全(23.8%)、提供課後照顧(21.5%)。
7. 少年表示對母親的關心程度較高，有事情也會主要徵詢母親的看法，但是當少年生氣的時候，把母親當成情緒出口的比例也比較高。
8. 少年參加的才藝活動以游泳、音樂、球類比例最高。少年希望政府增加的教育福利措施第一序位為發展學生多元興趣(國中生科展和競賽比例較高、高中職生則是藝術表演與才藝)。
9. 少年希望政府增加的健康福利政策第一序位為：學校增加戶外活動時間。

陸、政策建議

一、托育政策

(一) 整合式的老幼社區托育照顧服務方案

【具體做法】

1. 試辦實驗計畫：太保與義竹的 C 據點由照顧服務員帶領老幼共融活動，建議參照上述兩個據點的經驗擴大試辦，融合社區照顧據點，提供照顧嬰幼兒的長輩將子女帶至 C 據點，提供分齡化的托育照顧，並從活動設計中，帶入長輩育兒觀念。
2. 提供「行動書屋車」，可結合老人的文康車，可到各村落的信仰中心、廟停放，提供營養餅乾給孩子、可舉辦家長、小孩說故事活動。以及提供「圖書包」或採取「漂流書」的概念，讓家長借書回去，鼓勵家長與幼兒分享閱讀心得。各鄉鎮圖書館扮演重要角色，建議可參

考土庫圖書館的做法，提供兒少閱讀相關活動。

（二）提升托育照顧品質

【具體做法】提供每位托育人員 500 元教玩具採購費用(專家學者提供建議的圖書和教玩具清單)，提升學前幼兒托育服務品質。嘉義縣 109 年居家托育人員數 1,006 人，預估所需經費約 50 萬元。

（三）育兒知識推播

【具體做法】

- 1.育兒指導服務、親子館承接單位，連結九九健康網、社家署的育兒親職網，建立鄉鎮社團 FB、LINE 群組傳遞育兒概念、鄉鎮內育兒社區資源、飲食健康、提供孩子玩樂區域，定期向家長推播育兒相關知識和轄內各種親子活動。
- 2.鼓勵家長透過手機隨時接收親職教養相關訊息的做法，則建議透過發放大禮包時，請家長掃描 QR Code，加入育兒社團。

（四）嗡嗡行動遊戲屋

【具體做法】

- 1.與嘉義大學木質材料系合作，量身訂製「嗡嗡行動遊戲屋」附設滾輪，行動遊戲屋打開後可放置教玩具、幼兒圖書。
- 2.嗡嗡行動遊戲屋放置地點：鄉鎮市公所、社區柑仔店、美容院、便利超商、社區照顧據點、部落健康站等，讓育兒家長社區化近便性的行動教玩具據點，嗡嗡行動遊戲屋的好處是，附設滾輪行動方便可以隨時移動據點。嗡嗡行動遊戲屋可以設置不同主題單元，巡迴放置時可以提供多元的教玩具。
3. 結合友善店家提供宣傳行銷活動。

（五）擴建親子館

【具體做法】若未來規劃增加親子館，優先考慮布袋、竹崎和中埔三地區。

二、兒少健康政策

(一) 弱勢兒少「尚鈣好」牛奶補助

【具體做法】

- 1.與嘉義縣酪農合作，提供優質乳製品給兒少（每週至少一次）。學校午餐時間供應奶製品，如：奶粉沖調、保久乳（成本一人 12 元，以補助公立幼兒園優先，可改善公幼招生不足問題且公幼多為偏鄉或弱勢家庭，優先補助較無爭議）
- 2.小衛星提供弱勢兒少牛奶補助，與提供社團物資的廠商可建議捐贈健康飲食，如：統一超商捐贈飲料可替換為保久乳建議課後照顧班。

(二) 三少健康飲食:少糖、少油、少鹽

【具體做法】

- 1.家長營養教育，透過影片拍攝，教導家長如何選擇健康和營養均衡的餐點。
- 2.以學校為核心做推廣飲食較有效率，如：學校呼籲推廣健康飲食教育、學校周邊一公里的店家的餐點與飲食與學校做健康飲食合作執行試辦計畫、加強家長營養教育。
- 3.以教育、學校推廣教育為切入點，如：推廣食農教育、設計公私立幼兒園上下午點心餐點清單。
- 4.課後照顧班、小衛星宣傳健康飲食，盤點安親班的下午點心是否符合營養、健康。

(三) 建置牙醫資源地圖、分配牙醫責任區

【具體做法】

- 1.由衛生局與教育單位合作，媒合牙醫師到校進行巡迴服務。建議與嘉義縣牙醫師公會持續合作，轄內牙醫診所分配責任區，提供幼兒每半年塗氟與後續治療服務。
- 2.家長正確觀念極為重要，嘉義縣家長對於學校提供的牙齒保健服務並不清楚，建議應透過學校和社區宣導、提升家長對於口腔保健的知能，落實兒少口腔保健工作。

（四）補助窩溝封填

【具體做法】國民健康署自 103 年起全面補助國小一年級學童窩溝封填，建議衛生局應做追蹤並每年掌握學齡前幼兒塗氟、小一新生窩溝封填結果。

（五）建置眼科醫師資源地圖、分配眼科醫師責任區

【具體做法】

- 1.與嘉義縣眼科醫師公會合作，轄內眼科診所分配責任區，提供幼兒視力檢查、散瞳和治療服務。
- 2.社區宣導、提升家長對於視力保健的知能，落實幼兒視力保健工作。

三、兒少教育與休閒政策

（一）陪孩子一起玩

【具體做法】

- 1.親子館辦理親子遊戲活動、透過影片宣傳或社區親子遊戲活動鼓勵家長和幼兒一起玩遊戲。
- 2.教育處補助幼兒園、托嬰中心提供親子遊戲包，讓家長週末可以借用。
- 3.社區公園或國小設置夜光照明鼓勵家庭能在晚上外出活動，因夜間照明經費較高，可搭配與學校合作。

（二）提升閱讀力

【具體做法】

- 1.親子館、鄉立圖書館、家庭福利服務中心辦理童書和繪本借閱活動，設計獎勵辦法、便民的宅配措施，分層分流（依據家長能力提供不同程度的繪本），鼓勵家長和幼兒一起共讀。
- 2.考慮增設提供圖書服務據點於一般民眾平時可接近的地點，如：學校、村里公所、便利商店，並搭配循環借書活動、服務。

（三）來嘉義・好遛遛

【具體做法】

- 1.盤點嘉義縣公共空間，於景點（如:漁人碼頭、愛情打草原等）設置共融遊戲場，特別是6歲以下幼兒可使用。
- 2.補助兒童家長遊戲設施和觀光景點親子套票優惠。
3. 規劃增設親子腳踏車道，提供親子優惠措施、親子可共同使用的車輛，鼓勵假日親子活動。
4. 善用學校空間，增設兒童遊具，鼓勵兒童多戶外運動。

（四）發展彈性課後照顧與才藝課程

【具體做法】

- 1.兒童較長參加的才藝課程包含：外語、繪畫、音樂、直排輪。建議各校發展特色才藝課程，使學生具備興趣專長。
2. 強化嘉義縣兒童課後照顧的環境安全措施、提升課後照顧品質。教育處對於課後安親班進行環境檢視、課後照顧人員的查對，使兒童的課後托育的確可以讓家長安心。

（五）培育嘉義國際化人才

【具體做法】

- 1.招募外師、與國外大學合作，提供兒童從小接觸國際化、學習第二外語的機會。
- 2.辦理英語夏令營與營隊活動。
- 3.擴展國際姊妹校。

（六）少年家庭教育與親子輔導~愛要好好說

【具體做法】

- 1.從小就要關心孩子，否則孩子長大之後也會跟父母越來越疏離。
- 2.教導青少年如何與父母談情說愛。

（七）多元展能

【具體做法】

- 1.辦理青少年才藝競賽、鼓勵展能。例，與故宮南院合作，辦理青少年的藝術性社團和活動。
- 2.校際球隊聯盟和區域型競賽（山海區 NBA）。
- 3.嘉義縣兒少代表(排球校隊)，協助規劃推動嘉義縣排球青少年聯盟。