

嘉義縣 111 年度國小教師生命教育 融入多元課程素養導向教案研發實施計畫

一、依據:嘉義縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫辦理。

二、目標:為鼓勵教師研發生命教育多元課程素養導向融入式教材，開發具在地與校本特色之生命教育推動模式。

(一)參加對象:本縣國小每校至少一份生命教育融入多元課程素養導向教案研發製作參賽

(二)收件方式：

1、截止收件日期：111 年 10 月 6 日(四)下午 4 時截止，逾時不受理。

2、收件地址:嘉義縣義竹鄉六桂村 208 號 義竹國小學務處收

聯絡電話：05-3412203 分機 203 學務處主任、訓育組長。

3、作品格式：

(1)主題：參賽者應以「十二年國教課綱」課程綱要中與生命教育相關內容為發想主題，每件參賽生命教育融入多元課程素養導向教案研發，應完整呈現大單元課程設計的內容。

(2) 生命教育融入多元課程素養導向教案研發格式

請使用「附件：教案設計格式」，稿件版面設定以 A4 規格，不接受手寫稿。

字體：12 字級，單行間距，標楷體，標點符號採全形字。

多媒體檔：建議以 PowerPoint 製作多媒體數位內容檔案。

(3)作品繳交：

1、本教案以尚未正式發表之著作為限。

2、若投稿二件以上作品，必須分開準備下述各項資料

繳交資料		注意事項
1	報名表 1 份（附件 1）	需所有參賽者簽名
2	切結書 1 份（附件 2）	需所有參賽者簽名
3	授權書 1 份（附件 3）	需所有參賽者簽名
4	生命教育融入多元課程素養導向教案研發方案 1 份（格式見附件 4）	
5	資料光碟片 1 份 光碟內容： 教學方案之可編輯之 docx 檔及 pdf 檔。 教學素材之所有檔案（含簡報檔及影像檔）。	光碟正面註明【教案主題、參賽者姓名】

(4)獲獎之稿件作者需同意無償由主辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。

(5)所繳交之甄選資料恕不退回，請自存備份。

(6)得獎作品須參加生命教育成果發表。

三、承辦單位獎勵

本活動辦理完畢後，承辦學校相關工作人員，得依據「嘉義縣立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。

四、本計畫報部核准後實施，修正時亦同。

附件 1

嘉義縣 111 年度國小教師生命教育 融入多元課程素養導向教案研發甄選報名表

收件編號（主辦單位填寫）				
參賽者編號		1.	2.	3.
教師姓名				
服務學校				
職稱		☐ 正式老師 ☐ 代理老師 ☐ 實習教師	☐ 正式老師 ☐ 代理老師 ☐ 實習教師	☐ 正式老師 ☐ 代理老師 ☐ 實習教師
E-mail				
聯絡 電話	0			
	H			
	手機			
郵遞區號				
通訊地址				
親筆簽名				

附件 2

嘉義縣 111 年度國小教師生命教育融入多元課程素養導向教案研發甄選切結書

本人參加嘉義縣生命教育中心「**嘉義縣 111 年度國小教師生命教育融入多元課程素養導向教案研發**」所設計之教案 (教案名稱)

(含必要教材) 乙式依「嘉義縣 111 年度國小教師生命教育融入多元課程素養導向教案研發」之規定參與教案設計。

本人保證報名表填寫之個人資料皆真實正確，此作品未曾參與其他競賽獲獎，且無違反著作權法相關事宜。倘違反規範而獲獎者，本人願接受主辦單位取消獲獎資格及相關處分。本人同意入選作品與作品內容素材之著作財產權屬本人與主辦單位共同所有，並同意主辦單位擁有專屬無償使用權，得以任何形式無償使用（包括公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用本作品內容），以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，並得視需要請參賽者無償配合修改。

本人已經詳讀「嘉義縣 111 年度國小教師生命教育融入多元課程素養導向教案研發」實施計畫及投稿須知所列之各項事項，同意接受並遵守。

此致 嘉義縣義竹國小生命教育資源中心

立切結書人一（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

立切結書人二（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

立切結書人三（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

中華民國 年 月 日

附件 3

嘉義縣 111 年度國小教師生命教育

融入多元課程素養導向教案研發甄選活動授權書

本人參加嘉義縣生命教育資源中心「嘉義縣 111 年度國小教師生命教育融入多元課程素養導向教案研發」，茲同意就參賽之教材、教案等相關資料授權主辦單位為下列行為：

- 一、 該項教材、教案予以重製、公開發表或發行，應註明教材、教案為本人著作之旨。
- 二、 於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教案設計於以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送或教育推廣之用。

此致 嘉義縣義竹國小生命教育中心

授權人一（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

授權人二（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

授權人三（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

中華民國

年

月

日

嘉義縣 111 年度國小教師生命教育融入多元課程素養導向教案研發

「主題活動名稱」

一、內容說明

(一)設計理念與規劃：

原則：1. **非正式課程(活動)的預期成效**

2. 說明活動前的提醒或建議
3. 說明行政事務、簡述講師、邀請單位、對象
4. 說明行政與教學如何準備、合作？

(二)活動架構圖：(系統性呈現活動架構)

(三)單元內容：

活動名稱		設計者 (行政/任課老師)	
實施時間	☐ 領域/科目 ☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間 ☐ 朝會/晨光時間 ☐ 聯課活動/班會 ☐ 其它	實施年級/ 對象	如：第一學習階段/一年級所有新生
活動節數/時數		教學節數	
設計依據			
核心素養	總綱 核心素養		
	領域 核心素養 具體內涵		
(領域) 學習 重點	學習表現	若設計某一領域之非正式課程教學模組，可有該領域之學習表現與學習內容。	
	學習內容		
生命 教育 議題 融入	學習主題		
	實質內涵		
教材來源			
教學設備			
學習目標			
✓ 整合知識、技能與情意態度(素養導向) ✓ 找出學科核心概念+融入議題核心概念(學生要學什麼?)			

-呼應總綱/領綱(或議題)之核心素養 -學科單元學習表現/學習內容之達成 ✓ 以學生為主體的學習目標敘寫 例如： 1.理解貧窮問題背後的社會結構現象。 2.分享生活中美的人事物，體察每個人美感的多樣性。			
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式(含教學策略) ✓ 每個部分都可以提供「反思」的問題 ✓ 每個部分的「順序可改變」(請自行調整、移動) 視活動的順序，加以調整。可能是先體驗後帶出主題，再整合知識。	進行時間	學習評量	備註 (準備事項)

二、活動設計提醒(或省思)

原則：

- 1.回顧反思行政、導師、任科老師、學生、家長的合作或成效，說明各方的回應，並能如何精進？
- 2.值得保留之處(供下次續辦的重要內容)
- 3.未竟事項(供下次新增的內容)
- 4.提醒或叮嚀(補充課前準備或實施後的注意事項，供各校老師參考)

三、附錄(課程會用到的作業、學習單、教材或評量方式)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

四、參考資料(活動設計參考教材)

(一)書籍

(二)網站

(三)影片

(四)網站

(五)講師、單位、聯繫方式

(六)補充材料

(由收件學校填寫)

收件編號

=====

※請再檢查一次您所寄出的資料是否完整：

一、紙本資料：

- ☐ 報名表（一份） ☐ 切結書（一份） ☐ 授權書（一份）
- ☐ 教案研發方案（一份）

二、光碟片資料：正面註明【教案主題、參賽者姓名】。

- ☐ 教案研發方案之可編輯文字檔(doc 或 docx)及 pdf 檔
- ☐ 教案研發素材之所有檔案（含簡報檔及影像檔）