

2020 家長會兒童節禮物之專屬文創 T 恤

融入學校特色設計，培養學生多元展能



【正面】LTES 的圖案  
(Lucao Elementary School)  
加上鹿草印章 since 1909  
L 包括書法和繪畫  
T 包括提琴和拉弓  
E 包括英語和閱讀  
S 包括足球和跳繩

【背面】鹿仔草文化藝術基金會迷鹿微  
光美術營之設計圖

穿出鹿草國小團隊，穿出你我共同驕傲  
感謝家長會別出心裁的兒童節禮物～



## 目錄

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| • 領導 感恩 探索 自信 合作 成就鹿草國小每一個孩子 葉炳成 校長 ..... | 25 |
| • 自主學習能力 賴奕志 主任 .....                     | 27 |
| • 生活隨想 蔡性國 老師 .....                       | 29 |
| • 陪伴～享受這短暫的幸福 李虹儀 老師 .....                | 31 |
| • 一個我這樣愛了兩年的班級 給六年乙班的孩子們 邱靖雯 老師 .....     | 32 |
| • 語文學習 —如何分辨「的」和「得」 施軫綺 老師 .....          | 34 |
| • 嚴重特殊性傳染性肺炎之校園防疫 屈艾宜 護理師 .....           | 35 |
| • 風雲榜 .....                               | 37 |

### 一年級

|         |               |         |               |
|---------|---------------|---------|---------------|
| • 放學了   | 甲班 張宸瑋 ... 41 | • 明天的我  | 乙班 吳岱凌 ... 45 |
| • 放假了   | 甲班 陳聖易 ... 41 | • 彩虹    | 乙班 李承佑 ... 45 |
| • 春天來了  | 甲班 毛巧惟 ... 41 | • 春天    | 乙班 陳泓旻 ... 46 |
| • 冬天來了  | 甲班 李書丞 ... 41 | • 春天    | 乙班 吳岱凌 ... 46 |
| • 我     | 甲班 王明達 ... 42 | • 我想說的話 | 乙班 莊沂晏 ... 46 |
| • 我     | 甲班 辜品翰 ... 42 | • 我想說的話 | 乙班 陳泓綸 ... 46 |
| • 我想說的話 | 甲班 鄧羽甯 ... 42 | • 寫春聯   | 乙班 柯均澤 ... 47 |
| • 我想說的話 | 甲班 辜品翰 ... 43 | • 捉迷藏   | 乙班 葉長勳 ... 47 |
| • 愛是什麼  | 甲班 ... 43     | • 我的家人  | 乙班 柯鈞澤 ... 47 |
| • 爸爸    | 乙班 陳羿蘋 ... 44 | • 我的家人  | 乙班 陳泓旻 ... 47 |
| • 爺爺    | 乙班 趙劭倫 ... 44 | • 我的家人  | 乙班 莊沂晏 ... 48 |
| • 媽媽    | 乙班 陳榆晴 ... 44 | • 我的家人  | 乙班 陳泓綸 ... 48 |
| • 妹妹    | 乙班 陳泓旻 ... 44 | • 我的家人  | 乙班 葉長勳 ... 48 |
| • 明天的我  | 乙班 陳怡彤 ... 45 | • 我的家人  | 乙班 陳怡彤 ... 48 |
| • 明天的我  | 乙班 陳泓綸 ... 45 |         |               |

### 二年級

|            |                               |
|------------|-------------------------------|
| • 我喜歡家人的…… | 甲班 陳羿安 ... 49                 |
| • 我喜歡家人的…… | 甲班 廖洺暘 ... 49                 |
| • 一個人的時候   | 甲班 陳羿安 ... 49                 |
| • 我想去的地方   | 甲班 林竦倫、李鴻祥、吳亭頤、廖洺暘 ... 50     |
| • 我是蟲      | 甲班 吳珈宇 ... 50                 |
| • 獅子       | 甲班 林竦倫 ... 50                 |
| • 春天       | 甲班 陳羿安 ... 51                 |
| • 暑假先生     | 甲班 林奕嘉 ... 51                 |
| • 暑假先生     | 甲班 鄧玉湏 ... 51                 |
| • 新學期的自我期望 | 甲班 林竦倫 ... 52                 |
| • 夏天的感覺    | 甲班 戴依婷 ... 52                 |
| • 難忘的校外教學  | 甲班 廖洺暘 ... 53                 |
| • 報導文學 1   | 甲班 廖洺暘、吳珈宇、陳奕汝、楊承翰、陳容甄 ... 54 |

|          |    |                     |    |
|----------|----|---------------------|----|
| • 報導文學 2 | 甲班 | 林竦倫、鄧玉湏、李鴻祥、李明亮     | 55 |
| • 報導文學 3 | 甲班 | 陳羿安、鄭芷柔、林奕嘉、戴依婷     | 56 |
| • 報導文學 4 | 甲班 | 王晴郁、陳祐碩、吳亭頤、陳厚西     | 57 |
| • 報導文學 5 | 甲班 | 吳沛璇、蔡泓洧、吳奕霏、蔡佳茜、汪裕家 | 58 |

### 三年級

|             |    |     |    |
|-------------|----|-----|----|
| • 童詩集錦      | 甲班 | 小作家 | 59 |
| • 搓湯圓       | 甲班 | 戴佑捷 | 61 |
| • 校外教學一日遊   | 甲班 | 吳翊臻 | 61 |
| • 我的寶貝      | 甲班 | 李坤億 | 62 |
| • 日記一則      | 甲班 | 朱品蓁 | 62 |
| • 給新冠先生的一封信 | 甲班 | 江亦潔 | 63 |
| • 最特別的我     | 甲班 | 林佑齊 | 64 |
| • 牽手        | 甲班 | 小作家 | 64 |

### 四年級

|              |    |     |    |
|--------------|----|-----|----|
| • 來去高雄       | 甲班 | 施卉苾 | 66 |
| • 我想要改變的一件事  | 甲班 | 鄧歆諾 | 66 |
| • 我想要改變的一件事  | 甲班 | 陳瑞祥 | 67 |
| • 我家的中秋節     | 甲班 | 鄭以暄 | 67 |
| • 應該培養的好習慣   | 甲班 | 張芯臻 | 68 |
| • 我從同學身上學到的事 | 甲班 | 張儷馨 | 69 |
| • 我想要改變的一件事  | 甲班 | 施卉苾 | 70 |

### 五年級

|                 |    |     |    |
|-----------------|----|-----|----|
| • 我要謝謝你         | 甲班 |     | 71 |
| • 給轉學生的祝福語      | 甲班 |     | 73 |
| • 早餐 party      | 甲班 | 柯鈞皓 | 75 |
| • 文光英語村體驗營      | 甲班 | 張雯怡 | 76 |
| • 文光英語村體驗營      | 甲班 | 施宥安 | 77 |
| • 閱讀帶來希望        | 甲班 | 張雯怡 | 77 |
| • 閱讀帶來希望        | 甲班 | 施宥安 | 78 |
| • 回顧 2019       | 甲班 | 黃薇臻 | 78 |
| • 全民公敵 - 新型冠狀病毒 | 甲班 | 鄭博治 | 79 |
| • 機器女孩讀書報告      | 甲班 | 黃俞瑄 | 80 |
| • 我的老師          | 甲班 | 林詮祐 | 81 |
| • 思念阿嬤          | 乙班 | 葉芷好 | 82 |
| • 中秋節記趣         | 乙班 | 林奕誠 | 82 |
| • 閱讀帶來希望        | 乙班 | 江芸萱 | 83 |
| • 我的老師          | 乙班 | 廖銘錚 | 84 |
| • 我的老師          | 乙班 | 張育齊 | 84 |
| • 繽紛童年 精彩人生     | 乙班 | 林奕誠 | 85 |
| • 哭泣            | 乙班 | 廖銘錚 | 86 |

### 六年級

|                                    |    |      |    |
|------------------------------------|----|------|----|
| • 那一刻                              | 甲班 | 沈詠晴  | 87 |
| • 我值得喝采                            | 甲班 | 楊子誼  | 87 |
| • 我看見了生活中的美                        | 甲班 | 陳哲陞  | 88 |
| • 春的聯想                             | 甲班 | 戴吟綺  | 88 |
| • 春的聯想 - 集錦篇                       | 甲班 |      | 89 |
| • 幸福的感覺                            | 甲班 | 沈詠晴  | 90 |
| • 閱讀帶來希望                           | 甲班 | 蔡和錦  | 91 |
| • 閱讀帶來希望                           | 乙班 | 林宥萍  | 92 |
| • 我家的智慧寶藏 - 不管在任何環境中，請當個務實、刻苦耐勞的人。 | 乙班 | 陳品澄  | 93 |
| • 我的夢想                             | 乙班 | 殷若恆  | 93 |
| • 我的夢想                             | 乙班 | 吳育守  | 94 |
| • 我在生活中看到的美                        | 乙班 | 王靖如  | 94 |
| • 我在生活中看到的美                        | 乙班 | 張芯瑀  | 95 |
| • 我的學校                             | 乙班 | 許兆宏  | 95 |
| • 我的學校                             | 乙班 | 陳品澄  | 96 |
| • 我的學校                             | 乙班 | 蔡品瑄  | 96 |
| • 難忘的戶外教學                          | 乙班 | 廖信閔  | 97 |
| • 六乙之最感動                           | 乙班 | 全體同學 | 98 |

|               |     |
|---------------|-----|
| • 六甲畢業感言      | 100 |
| • 六乙畢業感言      | 102 |
| • 鹿草報報        | 104 |
| • 鹿草國小 有您真好   | 113 |
| • 家長委員會、顧問團名單 | 114 |
| • 教育儲蓄戶勸募、版權頁 | 115 |



## 領導 感恩 探索 自信 合作 成就鹿草國小每一個孩子



校長 葉炳成

民國 74 年畢業於鹿草國小，民國 84 年師院假期實習選擇鹿草國小，民國 108 年校長調動至鹿草國小，從事教職再回到最初的起點，與母校是神奇的緣分也是美麗的安排。

「為孩子找到亮點，為教育創造感動」是師院張慶勳教授在我初任校長時的祝福與叮嚀，如同 108 新課綱強調「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的願景，在資訊爆炸、媒體充斥、急速轉動的年代，我們要給孩子甚麼樣的能力可以因應十年二十年後的生活，讓這一群小小主人翁成為未來各行各業的棟梁，便成為我們最關注的的課題。鹿草國小的師長們專業度、積極度、向心力、行動力都是令人由衷感佩，搭配 108 新課綱，老師們共同討論出希望孩子具備的五項素養—「領導、感恩、探索、自信、合作」，結合嘉義縣教育白皮書「好習慣、重健康、愛鄉土、樂教學、用科技、接國際」等六大目標，未來將深化於課程中，期望給孩子具備更強大的競爭力去適應未來各種挑戰！

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領導<br>Leadership   | 養成自律（好習慣 重健康）<br>多元參與（積極參加社團活動）<br>同理傾聽（好品格懂得待人接物）<br>勇敢承擔（勇於挑戰擔當重任）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 感恩<br>Thankfulness | 孝順父母（母親節感恩活動）<br>尊敬師長（樂教學）<br>感恩食農（感謝食物 感恩農民 謝謝土地）<br>各界捐助及協助<br>張丁和先生教育基金會張威珍所長、興達建設開發公司<br>陳金樹總經理、紀念張留目女士獎學金、宏奇泵浦工業<br>有限公司黃吉和總經理、凱基社會福利慈善基金會、嘉<br>義市麗嚴教育福利服務協會、朴子高明寺助學清寒慈善<br>基金會、漢儒文教基金會、中華民國酪農協會吳進隆秘<br>書長、上億國際詹詠順執行長、上富國際股份有限公司<br>劉芸富總經理、榕懋實業股份有限公司黃啟宗董事長、<br>鹿仔草文化藝術基金會、點燃希望俱樂部林宗盟會長、<br>嘉義市虎爺會行善團、南投縣海軍陸戰隊退伍隊員協<br>會、太保市公所鄭淑分秘書、波妞媽媽說故事、悠遊字<br>在志工老師、歷任家長會長及家長會成員…… |

|                       |                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 探索<br>Exploration     | 才藝社團（弦樂團 足球隊 繪本班<br>跳繩隊 英語社 書法社）<br>社區踏查（愛鄉土）<br>國際教育（接國際）<br>科技教育（用科技）<br>生態教育（蝴蝶園 鹿香園 教學農園） |
| 自信<br>Self-confidence | 語文競賽<br>田徑競賽<br>多元展演                                                                          |
| 合作<br>Cooperation     | 108 課綱理念（自發互動共好）<br>團隊合作（10 人 11 腳 足球比賽 健康操比賽）                                                |

為了讓家長們能瞭解孩子在校學習，我們在學校專屬 facebook 社團【嘉義縣鹿草國小】中提供即時訊息，也藉由 FB 社團拉近校友間的情感，目前正積極籌設創校 111 年第一屆校友會，今年年底前由 30 位發起人申請成立「鹿草國小校友會」人民團體，而後廣邀各位校友加入會員，規劃於每年校慶時辦理校友回娘家活動，藉此維繫校友情感並關注學校發展，誠摯邀請各位校友踴躍參與。

鹿草國小有十分健全的家長會支持系統，在歷任會長辛勤經營下，充分發揮自治管理，承先啟後建立永續發展之優良傳統，現任林琮恩會長是學校最佳合夥人的靈魂人物，經常關切學校發展，適時提供真知灼見，積極爭取外部資源提供定期考查優良及進步獎學金，團結成員向心力，帶領家長會成為學校發展最強後盾。在此，也要特別感謝家長會所有成員共同協助辦理學校事務及學生獎勵等經費支援，幼吾幼以及人之幼，這無私的奉獻，是孩子最佳的典範。

何其有幸回到母校服務，在歷任校長及師長同仁的辛勤耕耘及紮實根基下，個人戰戰兢兢、如臨深淵如履薄冰，上任以來為求精益求精，在全體同仁齊心努力下，積極爭取各項經費以改善校園教學環境，發揮社群媒體功能以看見學校卓越發展，透過教師教學社群以共同精進教學，承續辦理多元社團以培養學生多元展能，關注每位學生身心靈健全發展，營造溫馨氣氛成為鹿草國小大家庭……，教育是百年大計，孩子是未來希望，我們還有努力的空間，未來，我們一同擦亮鹿草國小百年招牌，建立最佳信賴教育品牌，鹿草加油～







# 自主學習能力



主任 賴奕志

因新冠肺炎疫情，今年寒假延後二週開學。突如其來的假期，孩子們可能覺得「賺到了！」因為是假期中延伸的假期，讓學校、家長措手不及，無法全面思考孩子在家的學習規劃。但隨著國際疫情升溫，眾多國家全面停課，臺灣雖僅有少數學校因有確診個案而全校停課，但居安思危，教育當局及學校老師們莫不絞盡腦汁為防疫期間如何督促學生學習不中斷而努力研習如何進行線上教學。然而，我覺得孩子們也應該思考，如果再一次停課或是又有從天而降的長假，除了老師指派給你的功課外，你是不是有「自主學習」的能力？

自主學習能力將直接影響你未來進入社會的競爭力。這句話一點都不誇張！怎麼說呢？因為，在工作職場上，所有人都必須發揮自我能力，在工作上一展所長，才能擁有自信與成就，並獲得肯定與尊重。然而，我們大多數人必須在職場上工作 30 年甚至 40 年，在這麼長的時間裡，環境在快速地轉變，我們無法用五年前、十年前甚至更久之前的專業知識來應付職場需要，否則，很容易就會被職場所淘汰。這時候，能否率先應用先進知識就成為是否具備競爭力的關鍵。要率先應用先進知識，就必須隨時掌握社會脈動，在這個資訊爆炸的網路時代，自主學習的能力就成為重要因素了。

那麼，如何在數位時代養成自主學習的能力呢？我覺得孩子們可以從下列幾點進行自我訓練：

## 一、探索自己，找到興趣：

「只有自己想學，才能保持學習續航力。」著名的溜溜球職業表演者楊元慶 14 歲那年，無意間看見日本溜溜球大賽的影片，開始接觸溜溜球。當時的他，被日本溜溜球比賽的畫面所震撼，因此自己找了許多與溜溜球相關的資料，甚至從台南北上到台北參加溜溜球聚會，在開始接觸溜溜球後的第三年，參加了台灣溜溜球大賽，並一舉拿下了冠軍寶座。2014 年，楊元慶用小小的溜溜球，成為金氏世界紀錄保持人。在那之後，漸漸有人開始好奇他背後的故事、開始邀請他去演講，2018 年更成立了「台灣街頭藝術文化發展協會」擔任理事長。

## 二、訂定計畫、切實行動：

自主學習展開前必須訂定自己的自主學習計畫，你必須先確認自己自學期望的最終成果，然後「以終為始」，釐清自己的目標，落實在每一天。計畫內容是否合宜，可以請教父母及老師，修改計畫到可行，便可以開始行動了。「以終為始」簡單來說，就是先構思後行動。確認達成目的要做的事，可以時刻提

醒你人生的目標及方向，讓你做出主動、不會後悔的正確抉擇，然後逐步完成目標。「網路世界充滿娛樂，你必須時時記住自學的目的。」才不會發生向父母爭取手機或平板要看 Youtube 自主學習，結果卻一直在看實況主打電動的錯誤。

### 三、課前預習、養成習慣：

自主學習沒方向？你可以從平日的課程下手啊！自主學習的能力絕不是一朝一夕可養成，必須透過平時點滴的累積才能有所成就。我們可以利用日常課程來自我訓練，慢慢發展自主學習的能力。以語文領域－國語為例，預習除了可以先查字典或參考書解釋詞句、寫課文大意和完成預習問題外，也可以利用 google 先瞭解作者生平故事、利用 youtube 觀賞一段相同主題的微電影或廣告影片……等，這樣不只可以幫助你做好上此課的準備，也許預習的過程會遇到許多疑惑，也能讓你帶著「好奇」、「期望」和「問題」來到教室，對即將學習的課題感到無限趣味。

科技能改善人類生活，更能為你的學習帶來幫助。用對科技，你也能成為擁有自主學習能力的終身學習者。如果你能找到自己想學什麼的熱情，有能力選擇對自己有益的學習資源，可以為自己的學習負責，有效規劃學習時間、任務與目標，使用科技來娛樂時，也有能力自制，不沉溺於不當的網路內容中。那麼，恭喜你，你已具備進入未來社會的競爭力。



# 生活隨想

老師 蔡性國

最近在臉友的分享看到一段很有感的短文，和大家分享：

~ 找回你自己 是最重要之事

身體是會聽心的話 心能主導身體的

當你的心把身體放在正面的環境裡，身體會變得健康。

當你的心把身體放在負面的環境裡，它是沮喪的，也會慢慢變得沒有了活力。~

從民國八十三年八月走進職場迄今已逾二十六個年頭，說要分享自己的教學心得實在覺得野人獻曝，剛好看到臉友的這段分享文，覺得說得實在很有道理，這不就是現在大家常掛在嘴邊的「找回…的初衷」嗎？就是「找回對教育的初衷」，其實這也沒什麼，所以我說是「野人獻曝」，這一向就是我的生活哲學。我小時候的生活並不優渥，具體的說應該是「窮困」，一路上老天爺似乎也沒有要放過我的意思，給了我許多生活上的磨難（因為不是我分享的重點，不再贅述，有興趣有緣分的可以來找我聽聽故事），可能是個性上的「好強！不服輸！」就算是抱怨也只是一下子的事情，擦乾眼淚又是一條活龍，印象中這是我年紀很小的時候就有的本事（哈…），我只知道，只要你夠「堅強」，就沒有什麼能打倒你。環境的磨練讓我沒法也沒時間想太多，做就對了，只要你覺得對的事，就勇往直前吧。

我喜歡把事情簡單化（當然不是頭腦簡單的意思），這便是回到初衷的根本之道，每一次和每一批學生家長的相遇，就把它幻想成第一次最美的相遇，事實也是如此，時代在變，人也在變，更何況都是不一樣的人，唯一不變的是「把孩子帶上去」（因為我也是「庄腳囡仔」，我希望能帶著他們翻轉人生），這就是初衷。當心裡覺得孩子可愛的時候，再「頑皮」再怎麼「不受教」的孩子都是「可造之『材』」，每個孩子的各種成分都不一樣，所以也別想用同一套標準把他訓練成相同的樣品，讓孩子長成他該有的樣子吧，「放對地方，他就會是天才」。當然你也會常看到我在訓孩子，其實是因為我在意他，他一直把自己帶向不對的方向，當然得大力地把他拉回正軌啊！

不會累嗎？會啊！心很累，但累了不是休息就會好的，要給心一些正能量，為什麼會覺得累，因為心累——長官很「機車」、孩子不受教、家長很「恐龍」…，我的「治療」方式很簡單，找自己喜歡做的事，心裡「歡喜」自能弭平「疲累」，吃大餐、逛百貨公司、狂歡唱歌…都行，我不喜歡花太多錢、也不喜歡需要太多器械、準備動作太多的活動，我就喜歡爬山和跑馬拉松。爬百岳（我已經爬過七十幾座三千公尺以上的高山）如登天堂，除了賞美景（台灣最美的風景真的在高山），真的可以讓心休息一下，絕美的景色、絕甜的空

氣、絕溫暖的人情，講再多也沒用，待你親嚐…；愛上跑馬拉松則是一件偶然，只是因為年紀漸長睡不了那麼多，與其滾床發呆，不如就起來跑跑吧，最吸引人的是只要一雙跑鞋一身簡單的衣褲隨時隨地都可以開始，就是「簡單」，利用長距離的跑步，身體的高壓高速「自虐」，丟掉負面思考，或者利用機會思考一些正困擾著你的問題，常會有意想不到的效果。馬拉松場上常流行的兩句話：「只有累積沒有奇蹟」、「心沒有放棄身體就會跟隨」送給大家；我也不喜歡講太多學問，爬山就是爬山，因為我想爬山；跑步就是跑步，因為我想跑步；很多事想簡單一點（不是說不要想嘿）、輕鬆做（不是軟爛的做嘿），反而會有意想不到的成果，但重點是你要堅持著去做啊！

的確，讓心理處在正面的環境，身心靈才比較容易達到平衡、健康，祈願大家和自己「和解」吧，抬頭看看悠悠藍天、蒼翠青山，走向戶外看看沃野田疇，往內觀照自己的內心，一切簡單看待，自能輕鬆自在。

~ 阿國老師 清明假期隨想





# 陪伴～享受這短暫的幸福



老師 李虹儀

現在的人，工作忙壓力大，加上現在是一個數位化的時代，也就是我們的生活中多了許多數位工具，過去下班電腦關機後，也真的就關機了，可以切換到家庭模式。但現在，下班了，手機還是跟著你，很多父母下班了還是會有公司要處理的事情，從FB、LINE 或 email 過來；又甚至有些父母是為了減少兒女的吵鬧，乾脆用 3C 讓孩子安靜，人手一支手機，溝通的時間變少了，陪伴的時間當然也就變的很有限。然而對孩子的成長發展而言，「陪伴」才是真正重要的。

在有限的時間內，要提升自己對孩子的陪伴品質，有幾點建議：

## 1. 全心的陪伴：

有些父母會說，有啊，我怎麼會沒有陪孩子呢？我一邊做家事的時候就會跟他聊天，看電視的時候也會跟孩子聊天，問問孩子在學校的狀況，也是有在陪伴啊！但是這樣的陪伴是「分心式」的陪伴。真正的陪伴時間不用多，如果每天可以空出10-20分鐘的時間，放下家事、放下電視遙控器、放下手機，在那短短的時間內，大人、小孩一起看書也好、聊天也好，就是「只有彼此的互動」，讓孩子感覺到你的關心、你的全心陪伴，讓他知道，你是關心他的，在乎他的感受他的想法，也讓他知道，需要的時候你會陪他。

## 2. 關心孩子的內心感受多過於跟孩子講道理：

有的時候，當父母的會很愛講道理，但我覺得愛講道理的父母或是愛嘮叨的父母，甚至到最後沒辦法開始用威脅、用打罵的，其實孩子不見得感受的到父母的關心，只會覺得父母很煩，甚至還會開始反抗。

每個孩子都是有自己想法的獨立個體，我們要能夠充分尊重孩子，允許孩子有自己的想法和行為，給他們表達內心感受的機會，當一個傾聽的父母，而非只是個下指令的父母。多傾聽可以幫助孩子培養自信，更能培養自主、積極的態度，這樣，即使父母沒在管他的時候，他都會驅動著自己前進。

## 3. 感謝孩子需要我：

我自己當了媽媽後，常常因為孩子的事累到不耐煩，身邊的朋友就會提醒我，孩子需要我們的時間真的不多，他會長大，他會開始有自己的朋友、同學，他會有他喜歡的事情，在他還需要你、跟你分享他的感受、還願意跟你說話的時候要多珍惜。

很多人說父母對於孩子的保存期限只有十年，小孩 10 歲後，就會開始不像小時候喜歡黏著父母，需要父母了，所以父母更加要珍惜和把握。在孩子還小的這段時光，我期盼自己能成為一個懷著感謝的心，用心陪伴孩子成長的父母。

希望孩子健康、快樂的成長，是所有爸媽們的願望。父母在孩子成長的過程中除了盡可能的提供豐富的物質條件，安排了各式的學習機會，更希望他們可以培養面對面來人生的挑戰的能力、解決問題的能力，最重要的是擁有迎向幸福人生的能力，而這些能力都是要靠父母的用心陪伴而來，期望所有父母都能成為孩子成長過程中最佳的陪伴者、引導者。



## 一個我這樣愛了兩年的班級 給六年乙班的孩子們

老師 邱靖雯

親愛的六乙孩子們：

恭喜你們即將畢業，踏上學習的另一階段，在這裡邱老師有著許多的不捨，想藉由這篇文章來向你們表達，我對你們深深的愛。

一個我愛了2年的班級～六年乙班，還記得邱老師剛接班時，有著矛盾與擔憂，矛盾的地方是班上有一半是我不太熟悉的孩子，我得重新適應，擔憂的是，班上來了一半不同以往的孩子，會有怎麼樣的化學變化呢？而在經歷兩年的化學變化後，我可以肯定的說，這些變化都是美好的回憶，足以讓邱老師在往後的教學生活中，回想時都會感到甜蜜的回憶，而這兩年你們陪我度過很多邱老師教學生涯中的第一次。

第一次大家有著同樣目標：要把現在美麗的共讀站建置起來，所以即使在大太陽底下，你們辛苦的從鹿馨館裡一本接著一本，一疊接著一疊的把書搬到共讀站時，你們從不喊苦，有的只是歡笑的汗水與相互打氣著的鼓勵話語；第一次教到全班都是都是人才的班級，學校申請了許多社團，想要的就是想讓在鹿草國小念書的你們有著許多的才藝與競爭力，而六乙每個孩子把握住了這樣的機會，且幾乎每個人都有著隊（不管是弦樂團、直笛隊、足球隊、跳繩隊等等），每個孩子多才多藝，符合現在所要符應的教育政策，讓孩子擁有多元能力；第一次讓我每天下班後，仍要牽腸掛肚的班級，擔心哪個孩子是不是又跟誰吵架了，哪個孩子又在外面溜達不回家，擔心正值青春期的你們，是不是又亂吃東西，大喝飲料，破壞了生長期間重要的營養元素…，現在想起來，每個的第一次都不簡單，但我們竟然一一度過了，所以要像邱老師平時跟你們在課堂上鼓勵你們的：人生沒有任何一個難題過不去，千萬別做傻事，只要不斷憑著正面樂觀的信念。

我也一直相信著，最棒的師生關係是，你所教學的班級裡的學生信任著且依賴著你，這樣的感動不斷發生著，猶記某個星期六晚上，老師正和韓劇奮鬥著，手機傳來LINE的訊息：老師，我們幾個男生因為誤會吵架了，原因是…。請你幫我們處理一下，看到這樣的訊息，老師沒有覺得煩，而是感動，因為我的孩子願意跟我表達他們在在生活上遇到的困難且求助於我，另一個印象深刻的例子是，某天的心情日記裡，某一男同學，在日記上寫著這句話：老師你不能因為對某人好而全盤接受他的不好，因討厭一個人，對他無限放大，當時，看了這句話，我既沒有生氣也沒有難過反而是感動，因為他願意把自己對老師的疑慮提出，不放心裡或是背後批評，這在在證明，我跟你們建立了十足的信任與默契。

而幫孩子找到優勢能力，這句話真的印證在這～我深深愛了兩年的班級裡，我深知不可能每位孩子都很會念書，前三名的位置永遠是那幾個人的寶座，那其他孩子難道就沒有了光環嗎？所以我鼓勵大家去參加學校的任何一個社團與比賽，去創造屬於

你自己的價值，而經過兩年後，也從各社團的成果中看到了你的優異表現。

此外你們相互幫忙的情誼，也令我深深感動，我們班有一群天使，總是盡心盡力地幫著別人，即使自己也是要準備考試的人，但是他們會停下自己的腳步，替別人伸出援手，這種情況在六乙是常態了，每到考季或是小考時節，你就會看到某些孩子身邊圍著一些人詢問著英文該怎麼念，這道數學題該怎麼解，而這些願意教導別人的同學則是不厭其煩的一題一題的教，一句一句的唸，從不喊煩！這真的很令老師欣慰與感動，因為你們就像同在一艘船上的人，隨時鼓勵、打氣，不放棄任何一個同學。

但老師也要跟你們說對不起，整理共讀站的書佔用了你們許多玩耍、上課的時間，你們貼心的沒有人抱怨，每次學校需要幫忙時，總是好多人都主動來幫忙，你們成了老師完成工作的好幫手，沒有你們，老師一個人沒辦法擁有這麼大的力量，我們一起完成了好多任務，在善的循環中，你們每個人都是很重要的角色。

而人生好長，你們才通過了求學生涯中的第一站，未來會遇到很多挫折，我知道你們會帶著勇氣和善意，對自己永遠要有信心，知道自己是有價值的，勇敢面對所有的困難，發揮自己的長才。別忘了老師不斷說著的擁有正確的人生態度，不管說話還是待人、做事前，都要用這正面的心態去想過，想想對方的感受，別在無意間傷害了任何一個人。當一個聰明的人簡單，但是當一個善良的人不容易。老師最大的希望，就是你們每個人都能成為團體中，伸出手去幫助別人的那顆種子。

謝謝你們陪我過了這充實的兩年，謝謝你們的懂事和成熟，謝謝你們的體貼與溫暖，讓我在善盡教學責任之餘，這把年紀還能有這麼多的感動，還能不斷的成長。孩子們！雖然畢業後，我們不能繼續在同一個教室裡喜樂與共，但是記得！我的售後服務有終生保固的，不管你們在往後人生中的哪個關卡卡住了，隨時歡迎回來找我，聊聊天、訴訴苦，還記得某次國語課的”哈雷彗星之約”嗎？要記得！也歡迎班上男生、女生們之後回來跟我炫耀戰績、順便罵罵機車的人（哈哈...），我甚至還可以當你們談戀愛時的軍師...。畢業後，老師雖然少了16個學生，從你們卻會多了16個朋友～會一直關心著彼此的朋友。

愛你們～

邱老師 109.6





◎ 「的」的用法：

(一) 名詞的上面一定加「的」

1. 形容詞 + 的 + 名詞

例如：親切的老婆婆  
有趣的故事  
綠色的草地  
可怕的火災

神奇的魔術師  
好熱的天氣  
美麗的景色  
悅耳的歌聲

2. 人或事物 + 的 + 名詞

例如：奶奶的頭髮  
樹上的小鳥

我的課本  
天空的顏色

3. 動詞 + 的 + 名詞

例如：新買的书包  
走過的地方  
寫好的作業

烤好的麵包  
丟掉的錢包  
成熟的時分

(二) 副詞 + 的 + 動詞

→ 用副詞來修飾動詞，即怎樣的做什麼事情。

例如：大聲的唱歌  
快樂的玩耍  
認真的讀書

開心的拍手  
輕輕的走過  
慢慢的升起

◎ 「得」的用法：

(一) 動詞 + 得 + 副詞

→ 用副詞來修飾動詞，表示動作的「程度」

例如：跑得很快

吃得很少

拿得起

放得下

做得好

弄得髒兮兮

寫得亂七八糟

變得又高又壯

記得清清楚楚

習慣的用法：覺得

變得

免得

記得

(二) 副詞 + 得 + 動詞

→ 強調副詞的「程度」，才做出某種動作（反應）

例如：痛得大叫

冷得發抖

氣得大罵

高興得跳了起來

傷心得掉下眼淚

快樂得不得了

◎ 另外也能以台語的唸法來分辨：

\* 唸成「ㄍㄚ」→ 要用「得」

\* 唸成「ㄗㄞ」→ 要用「的」





# 嚴重特殊性傳染性肺炎之校園防疫

護理師 屈艾宜

衛生福利部中華民國 109 年 1 月 15 日衛授疾字第 1090100030 號公告，新增「嚴重特殊傳染性肺炎」為第五類法定傳染病。

2019 年 12 月以來，湖北省武漢市展開呼吸道疾病及相關疾病監測，發現不明原因病毒性肺炎病例。個案臨床表現主要為發熱，少數病人呼吸困難，胸部 X 光片呈雙肺浸潤性病灶。

2020 年 1 月 9 日接獲中國大陸通知，病原體初步判定為新型冠狀病毒，已完成病毒全長基因定序，電子顯微鏡下亦呈典型冠狀病毒型態，該病毒不同於以往發現的人類冠狀病毒。冠狀病毒 (CoV) 為一群有外套膜之 RNA 病毒，外表為圓形，在電子顯微鏡下可看到類似皇冠的突起因此得名。除已知會感染人類的七種冠狀病毒以外，其他的動物宿主包括蝙蝠、豬、牛、火雞、貓、狗、雪貂等。並有零星的跨物種傳播報告。

傳播途徑：大部分的人類冠狀病毒以直接接觸帶有病毒的分泌物或飛沫傳染為主。有部分動物的冠狀病毒會讓動物出現腹瀉症狀，可以在糞便當中找到病毒，可能藉此造成病毒傳播。

臨床表現與嚴重程度：人類感染冠狀病毒以呼吸道症狀為主，包括鼻塞、流鼻水、咳嗽、發燒等一般上呼吸道感染症狀。另外也有少部分會出現較嚴重的呼吸道疾病，如肺炎等。一般人類感染冠狀病毒以五歲以下兒童為主，但也有成年人與老年人罹患肺炎的報告，或使得原先的慢性阻塞性肺病之病情加重。偶有死亡個案但比例甚低。MERS-CoV 與 SARS-CoV 的臨床表現則比一般人類冠狀病毒嚴重許多。如 SARS 的個案有兩成需要加護病房治療，致死率約一成。動物感染冠狀病毒會有腹瀉等腸胃道症狀，故研究者也懷疑人類感染冠狀病毒可能有類似症狀。但目前都未能獲得證實。另外有零星報告指出，部分的冠狀病毒可以感染神經細胞，故可能造成神經系統疾病如腦炎等。也有一份報告指出冠狀病毒感染和川崎症可能相關，但未能獲得證實。

校園防疫工作，我們可以這樣做：

1. 學生上學前，家長應落實學生在家健康管理：每日上學前請家長主動關心子女 / 學生身體健康並量測體溫，遇有發燒（依中央流行疫情指揮中心表示：耳溫  $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ；額溫  $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$  者，須以耳溫再確認）、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀，主動告知學校，請儘速就醫並在家休息，學校不會將其列入缺席紀錄。

2. 學生入校後，學校及教師應主動關心學生健康狀況：學校班導師或授課教師應隨時注意主動關心學生健康狀況，並應注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀，如有症狀請學生立即戴上口罩，以避免傳染他人，並應安置於單獨空間或與他人間隔1公尺以上的地方，以及維持空間通風，並安排專人陪同直到離校。
3. 強化師生衛生教育宣導：加強勤洗手、呼吸道衛生與咳嗽禮節，保持個人衛生習慣，並儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所等衛生教育宣導，並落實執行。
4. 配合環保單位進行室外消毒外，室內空間消毒應加強經常接觸之門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域消毒。
5. 配製或使用稀釋漂白水（次氯酸鈉）及消毒用酒精注意事項應避免使用酒瓶、飲料瓶盛裝消毒劑，以免誤食。如果用其他瓶子盛裝，務必註明「消毒劑」及警語標示，並留意消毒劑妥善放置保存，避免學生誤用；漂白水配製和使用時，應保持良好通風，並配戴口罩等防護措施，勿用手直接接觸原液；75%的酒精適用消毒小範圍的表面，由於酒精為易燃物，應遠離火源且在通風良好處使用，避免發生危險。
6. 加強正確洗手及勤洗手觀念，結束戶外活動進教室前，應以「濕、搓、沖、捧、擦」正確洗手步驟及「內外夾弓大立腕」洗手口訣，做好手部清潔落實個人防疫。
7. 注意呼吸道衛生與咳嗽禮節，保持個人衛生習慣（如：打噴嚏、咳嗽需掩住口、鼻，擤鼻涕後要洗手）及妥善處理口鼻分泌物等。

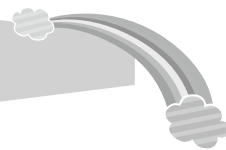
以上資料來自衛生福利部 疾病管制署



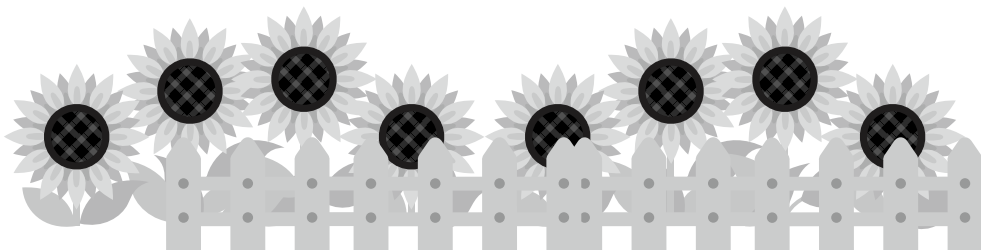


# 風雲榜

## 校外語文類



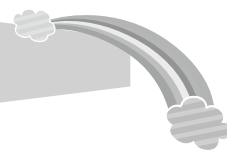
| 項目                                    | 組別     | 名次   | 得獎同學   | 指導老師  |
|---------------------------------------|--------|------|--------|-------|
| 溫世仁文教基金會辦理<br>「109 年中小學作文比賽」          | 國小中年級  | 入圍決賽 | 四甲 張芯琮 | 林秀香老師 |
|                                       | 國小高年級  | 入圍決賽 | 六甲 蔡和錦 | 韋明宏老師 |
| 嘉義縣 108 年度國小英語單<br>字比賽                | 國小高年級  | 特優   | 六甲 沈詠晴 | 陳慈吟老師 |
|                                       |        | 甲等   | 六甲 林易廷 |       |
| 第二十屆慈龍盃全國書法比賽                         | 國小高年級組 | 優選   | 五乙 廖洺錚 | 李書楷老師 |
| 嘉義縣 108 學年度<br>語文競賽南區一初賽              | 閩南語朗讀  | 第四名  | 六甲 陳哲陞 | 蔡性國老師 |
|                                       | 書法組    | 第二名  | 五乙 廖洺錚 | 葉信壽老師 |
| 嘉義縣 108 學年度語文競賽<br>南區一初賽              | 閩南語朗讀  | 第三名  | 六甲 陳哲陞 | 蔡性國老師 |
| 嘉義縣 108 年尋找家庭記憶<br>「家訓－我家的智慧寶藏」<br>活動 | 國小高年級組 | 入選   | 六乙 陳品澄 | 邱靖雯老師 |
|                                       |        |      | 五甲 黃俞瑄 | 黃香穎老師 |
|                                       |        |      | 五乙 廖洺錚 | 蔡性國老師 |
|                                       | 國小中年級組 | 入選   | 四甲 張儷馨 | 林秀香老師 |
|                                       |        |      | 四甲 張芯琮 |       |
|                                       |        |      | 三甲 戴佑捷 | 陳怡如老師 |
| 嘉義縣 108 年<br>「幸福家庭楷模徵選」               | 國小低年級組 | 特優   | 二甲 陳羿安 | 陳昭如老師 |
|                                       |        | 佳作   | 二甲 林隸倫 |       |
|                                       | 國小高年級組 | 特優   | 六甲 沈詠晴 | 韋明宏老師 |
| 嘉義縣 108 年度國民中小學<br>推動閱讀成果學生才藝競賽       | 國小高年級組 | 佳作   | 六甲 蔡和錦 | 韋明宏老師 |





# 風雲榜

## 體育類



| 項目                                                                | 組別                 | 名次  | 得獎同學   | 指導老師  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|--------|-------|
| 108 年中小學運動會<br>田徑                                                 | 國小女生乙組 60 公尺       | 第一名 | 六甲 楊子誼 | 官易祺老師 |
|                                                                   |                    | 第五名 | 六乙 林宥萍 |       |
|                                                                   | 國小女生乙組 100 公尺      | 第一名 | 六甲 楊子誼 |       |
|                                                                   | 國小男生乙組 60 公尺       | 第三名 | 六乙 黃益霆 |       |
|                                                                   |                    | 第七名 | 六乙 楊士霆 |       |
|                                                                   | 國小男生乙組一 跳遠         | 第一名 | 六乙 楊士霆 |       |
|                                                                   |                    | 第二名 | 六乙 黃益霆 |       |
|                                                                   | 總錦標國小男生乙組          | 第三名 | 六乙 黃益霆 |       |
|                                                                   |                    |     | 六乙 楊士霆 |       |
|                                                                   |                    |     | 六乙 吳育守 |       |
|                                                                   |                    |     | 六乙 陳品澄 |       |
|                                                                   | 總錦標國小女生乙組          | 第五名 | 六甲 楊子誼 |       |
|                                                                   |                    |     | 六乙 林宥萍 |       |
| 109 年師生田徑賽                                                        | 國小男生甲組一 跳遠         | 第七名 | 六乙 黃益霆 | 官易祺老師 |
|                                                                   | 國小女生甲組 60 公尺       | 第七名 | 六甲 楊子誼 |       |
|                                                                   | 國小五年級男生組一 壘球<br>擲遠 | 第七名 | 五乙 廖俊翔 |       |
|                                                                   | 國小五年級男生組 60 公尺     | 第八名 | 五甲 黃偉僑 |       |
|                                                                   | 青壯男教師組 100 公尺      | 第三名 | 官易祺 老師 |       |
|                                                                   | 青壯男教師一組跳遠          | 第四名 | 官易祺 老師 |       |
| 108 學年度全國各級<br>學校民俗體育競賽                                           | 團體組                | 優等  | 跳繩隊 同學 | 汪宗憲老師 |
|                                                                   | 個人開叉跳一迴旋女子組        | 甲等  | 六甲 戴吟綺 |       |
|                                                                   | 個人開叉跳一迴旋男子組        | 甲等  | 五乙 殷庸珰 |       |
|                                                                   | 個人跑步跳一迴旋女子組        | 甲等  | 五乙 江芸萱 |       |
|                                                                   |                    | 甲等  | 五乙 葉芷妤 |       |
|                                                                   | 個人賽女子組             | 優等  | 五甲 黃俞瑄 |       |
| 109 年嘉義縣梅山鄉<br>足球社群聯誼賽                                            | 少年男女組              | 冠軍  | 足球隊同學  | 蘇源翔教練 |
| 註 1 / 跳繩隊同學名單：戴吟綺、沈詠晴、許兆宏、殷若恆、黃俞瑄、殷庸珰、黃偉僑、葉芷妤、王曉靖、廖雅萱、廖洺錚、江芸萱、陳庭豪 |                    |     |        |       |
| 註 2 / 足球隊同學名單：吳育守、劉宥承、楊士霆、陳品澄、黃益霆、許兆宏、陳翔竣、王竑洧、王瑞洧、陳啟元、詹鎮宇、戴佑捷     |                    |     |        |       |





# 風雲榜

## 綜合類

| 項目                             | 組別     | 名次  | 得獎同學   | 指導老師           |
|--------------------------------|--------|-----|--------|----------------|
| 108 學年度學生音樂比賽                  | 國小團體乙組 | 優等  | 直笛隊 同學 | 陳盈潔老師<br>李虹儀老師 |
| 第 12 屆路得盃國中小學生美術比賽             | 國小中高組  | 優等  | 六甲 沈詠晴 | 謝碧花老師          |
|                                |        | 甲等  | 四甲 鄧歆諾 |                |
|                                |        | 甲等  | 四甲 王瑞洸 |                |
|                                |        | 佳作  | 四甲 張芯臻 |                |
|                                |        | 佳作  | 四甲 葉旻翰 |                |
|                                | 國小中低組  | 優等  | 三甲 陳琬善 |                |
|                                |        | 佳作  | 三甲 江亦潔 |                |
|                                |        | 佳作  | 三甲 林子筠 |                |
| 嘉義縣 108 年度<br>「夏月・節電」甄選比賽      | 海報甄選   | 第三名 | 六甲 沈詠晴 | 謝碧花老師          |
|                                |        | 佳作  | 三甲 江亦潔 | 陳怡如老師          |
|                                |        | 佳作  | 三甲 林子筠 |                |
|                                | 書法甄選   | 第五名 | 五乙 廖洺錚 | 葉信壽老師          |
| 日本第 50 屆世界兒童畫展<br>中華民國全國選拔徵畫比賽 | 四年級組   | 特優  | 四甲 葉旻翰 | 謝碧花老師          |
|                                |        | 特優  | 四甲 張儷馨 |                |
|                                |        | 特優  | 四甲 鄧歆諾 |                |
| 日本第 50 屆世界兒童畫展—<br>複賽成績        | 一年級組   | 優選  | 一乙 陳羿蘋 | 謝碧花老師          |
|                                | 二年級組   | 佳作  | 二甲 蔡泫洸 |                |
|                                |        | 佳作  | 二甲 戴依婷 |                |
|                                | 三年級組   | 優選  | 三甲 江亦潔 |                |
|                                |        | 優選  | 三甲 陳琬善 |                |
|                                | 四年級組   | 優選  | 四甲 柯羿安 |                |
|                                |        | 優選  | 四甲 王瑞洸 |                |
|                                |        | 優選  | 四甲 葉旻翰 |                |
|                                |        | 優選  | 四甲 張儷馨 |                |
|                                |        | 優選  | 四甲 陳家頤 |                |
| 2019 年超越盃數學競試                  | 二年級組   | 特優獎 | 二甲 陳羿安 | 陳昭如老師          |
|                                |        | 傑出獎 | 二甲 林諫倫 |                |

| 項目                                                                                                | 組別           | 名次  | 得獎同學   | 指導老師  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|--------|-------|
| 109 年度國中小推動閱讀成果<br>學生才藝競賽                                                                         | 低年級組<br>繪本創作 | 第二名 | 二甲 蔡泫洧 | 謝碧花老師 |
|                                                                                                   | 中年級組<br>繪本創作 | 第二名 | 四甲 陳家頤 |       |
|                                                                                                   |              | 優選  | 四甲 張儷馨 |       |
|                                                                                                   | 中年級組<br>海報創作 | 優選  | 四甲 張芯臻 |       |
| 108 學年度全國學生美術比賽                                                                                   | 國小中年級<br>漫畫類 | 第二名 | 四甲 王瑞洧 | 謝碧花老師 |
|                                                                                                   | 嘉義縣初賽        | 佳作  | 三甲 江亦潔 |       |
|                                                                                                   | 國小中年級<br>水墨畫 | 佳作  | 四甲 張儷馨 |       |
|                                                                                                   |              | 佳作  | 四甲 鄧歆諾 |       |
|                                                                                                   |              | 佳作  | 四甲 陳家頤 |       |
|                                                                                                   |              | 佳作  | 四甲 鄭以暄 |       |
|                                                                                                   |              | 優選  | 四甲 張芯臻 |       |
|                                                                                                   | 國小高年級<br>水墨畫 | 佳作  | 六甲 沈詠晴 |       |
| 108 年嘉義縣鹿草鄉鹿東村<br>埤頭堀涸魚文化季寫生繪畫<br>比賽                                                              | 不分組          | 第一名 | 六甲 沈詠晴 | 謝碧花老師 |
|                                                                                                   |              | 第二名 | 四甲 鄧歆諾 |       |
|                                                                                                   |              | 佳作  | 三甲 江亦潔 |       |
| 註 2 / 直笛隊同學名單：楊子誼、蔡和錦、廖信閔、王堉如、吳育守、陳品澄、<br>林宥萍、殷若恆、何怡瑩、蔡品瑄、張芯瑀、林冠羽、張容慈、沈詠晴、<br>廖雅萱、施宥安、張雯怡、黃俞瑄、黃偉僑 |              |     |        |       |



## 放學了

——甲 張宸瑋

放學了，  
我喜歡去空地踢球。

放學了，  
我喜歡在房間裡畫畫。

放學了，  
我和媽媽們一起騎腳踏車。

放學了，  
我最愛在客廳裡  
用色紙摺出一艘艘漂亮的  
紙船。

## 春天來了

——甲 毛巧惟

春天來了，  
來到哪裡？  
來到柔柔的微風裡。

春天來了，  
來到哪裡？  
來到溫暖的陽光下。

春天來了，  
來到哪裡？  
來到美麗的  
五顏六色的花朵上。



## 放假了

——甲 陳聖易

放假了，  
爺爺喜歡在庭院裡運動。

放假了，  
奶奶喜歡自己做早餐。

放假了，  
我和弟弟們一起玩耍。

放假了，  
爸爸最愛和媽媽手牽手  
一起去公園散步。



## 冬天來了

——甲 李書丞

冬天來了，  
來到哪裡？  
來到冷冷的空氣中。

冬天來了，  
來到哪裡？  
來到冰涼的河面上。

冬天來了，  
來到哪裡？  
來到白白的  
剛落下的雪花裡。



我是一個在愛的環境中長大的小孩子。出生的時候，因為有醫生叔叔和護士阿姨的照顧，我才能平安長大。

媽媽說我是一個善良的孩子，會主動幫助別人。爸爸說我的觀察力很好，會發現別人沒注意到的事物。我也弟弟的好玩伴，會騎著腳踏車載弟弟到處走。

我喜歡和人相處，之前去媽媽的店裡當小店长，幫忙介紹菜單和招待客人，大家都說我表現得很好。雖然我學習的速度不快，但是只要多練習，我就會越來越好。



我叫辜品翰，今年八歲，就讀於鹿草國小一年級。在家排行老大，我長得有一點胖胖的，臉上最特別的地方是眉毛很濃密。

我是擦桌子的高手，總是把桌子擦得亮晶晶的，而且一塵不染！奶奶稱讚我是個「家事小幫手」，我經常陪著奶奶一起做家事。

長大以後，我想當一位農耕機的專家，負責研究和開發新的農耕機給農人使用，因為農夫每天辛苦地在田裡工作，大家才有米飯可以吃，我要感謝農夫的辛勞與付出。



升上一年級後，我變得更喜欢畫圖。我想說的話很多，像是我希望畫圖能更進步，因為長大後，我想成為畫家；我希望自己有一台照相機，這樣出遊時，就能幫家人拍照；我希望考試的成績更進步，因為我可以上台拿獎狀和獎金。



## 我想說的話



——甲

辛品翰

我從幼稚園升上一年級後，我變得喜歡上學，我想說的話很多，像是我希望有一盒彩色筆，因為我可以畫出漂亮的圖畫；我希望有一本辭典，因為辭典就像是我的小老師；我希望學會放風箏，因為風箏在天空翱翔真有趣。

## 愛是什麼.....

——甲

黃冠程：愛像食物一樣，每個人都需要它，如果沒有東西吃，就會餓死。

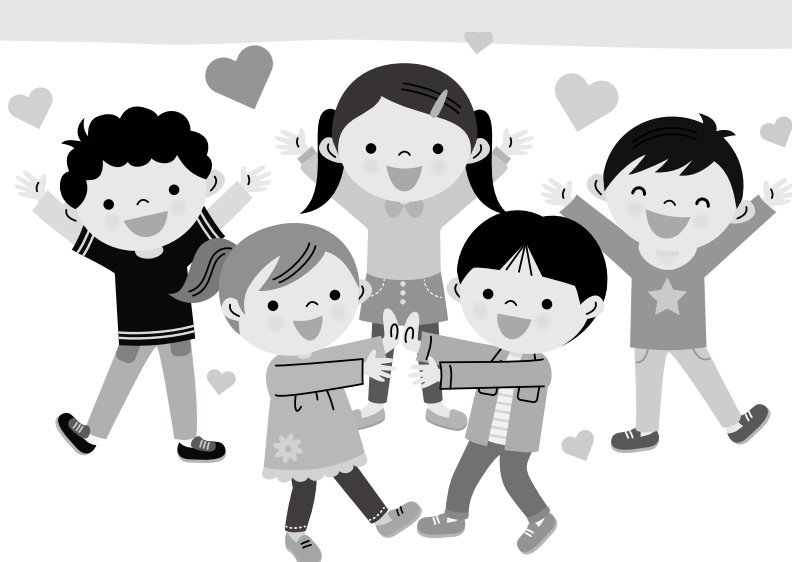
呂祐有：愛就像一個擁抱，被擁抱的人會覺得很幸福。

柯呈威：我覺得愛像媽媽煮的米飯，又香又Q，每個人都需要吃飯，也需要愛。

陳聖易：我覺得愛就像軟綿綿的棉花糖，吃在嘴裡，感覺很甜蜜。

李書丞：愛就像天堂，因為被愛的人永遠不會孤單。

辛品翰：愛就像氣球一樣，太用力，氣球會爆掉；一放手，氣球就會飛走。所以，要愛得剛剛好。



爸爸



——乙—— 陳羿蘋

爸爸喜歡綠色的青椒，  
不愛白色的花椰菜。  
爸爸喜歡藍色的衣服，  
不愛咖啡色的麻雀。  
爸爸喜歡紅色的鈔票，  
不愛黑色的夜晚。  
爸爸喜歡的很多很多，  
就是不愛吃青菜。  
我最愛爸爸了！

爺爺



——乙—— 趙劭倫

爺爺喜歡綠色的鞋子，  
不愛紅色的帽子。  
爺爺喜歡藍色的外套，  
不愛橙色的褲子。  
爺爺喜歡青色的蘋果，  
不愛黃色的檸檬。  
爺爺喜歡的很多很多，  
就是不愛我吵鬧。  
我的爺爺很棒，  
我最了解他了！



媽媽



——乙—— 陳榆晴

媽媽喜歡藍色的鞋子，  
不喜歡黃色的褲子。  
媽媽喜歡粉色的外套，  
不喜歡綠色的帽子。  
媽媽喜歡紫色的手環，  
不喜歡黑色的衣服。  
媽媽喜歡的很多很多，  
就是不愛打掃，  
我愛媽媽，  
我最關心她了！

妹妹



——乙—— 陳泓旻

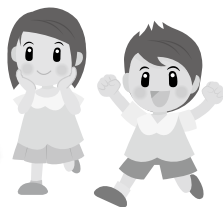
妹妹喜歡藍色的眼鏡，  
不愛黃色的甜椒。  
妹妹喜歡紅色的櫻桃，  
不愛橙色的橘子。  
妹妹喜歡白色的兔子，  
不愛深綠色的鱷魚。  
妹妹喜歡的很多很多，  
就是不愛上學。  
我最疼愛妹妹了！



## 明天的我

——乙—— 陳怡彤

現在的我，是個小小女孩：  
我不敢吃苦瓜、辣椒  
不敢自己煮菜。  
我很怕痛、怕蟑螂、怕自己  
一個人在家。  
我不太會踢球、跳繩……  
不過，明天的我會和今天  
不一樣。  
我可以照顧弟弟，可以洗碗，  
我會摺棉被。  
明天的我一定很能干！



## 明天的我

——乙—— 陳泓綸

現在的我，是個會抱怨的人。  
我不敢吃檸檬、苦瓜，  
不敢一個人去上廁所。  
我很怕黑、怕蛇和老虎。  
我不太會打籃球、踢足球。  
不過，明天的我一定會和今天  
不一樣。  
我可以自己一個人睡覺，  
可以騎單車，  
我會幫忙打掃。  
明天的我，一定會很優秀！

## 明天的我

——乙—— 吳岱凌

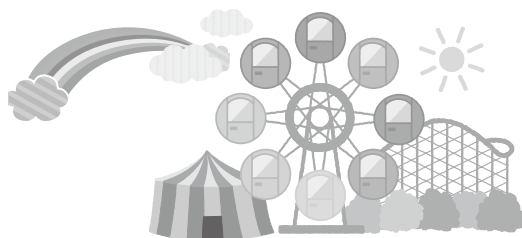
現在的我，是個小姊姊。  
我不敢吃蝦子、茄子和蘿蔔。  
不敢一個人房間玩。  
我很怕生病、怕打針、也怕貓。  
我不太會拉小提琴，  
不過，明天的我一定和今天  
不一樣。  
我可以上台表演，可以幫忙  
做家事，我會教妹妹功課。  
明天的我，一定會很厲害！



## 彩虹

——乙—— 李承佑

紅色是蘋果的顏色  
橙色是柳丁的顏色  
黃色是橘子的顏色  
綠色是芭樂的顏色  
藍色是天空的顏色  
靛色是藍莓的顏色  
紫色是葡萄的顏色  
彩虹是糖果的顏色。





## 春天

——乙—— 陳泓旻

春天是清潔員，他把大地上的枯葉掃走。

春天是暖爐，他把我們的衣服脫掉。

春天是農夫，他幫小樹施肥，長出新葉了。

春天是一座花園，他把蝴蝶、蜜蜂吸引了。

春天是一隻小鳥，他和大傢一起譜出新的樂章。



## 春天

——乙—— 吳岱凌

春天是媽媽，他幫大地蓋上新棉被。

春天是警察，他把冬天抓走。

春天是暖氣，他把大地變溫暖了。

春天是魔術師，他把大地變成遊戲天堂。

春天是大玩傢，他和小朋友一起玩。



## 我想說的話

——乙—— 莊沂晏

自從升上一年級以後，我變得喜歡思考與幻想，開始有很多的想法。

我想說的話很多，第一：我希望爸爸能帶全家一起去玩，因為好久沒有旅行；第二：我希望有新鉛筆盒，因為可以裝更多文具；第三：我希望可以像哆拉A夢一樣搭著時光機到未來，因為我想看到未來。

希望我的想法，將來都可以實現。

## 我想說的話

——乙—— 陳泓綸

上小學後，我變得喜歡動動腦，心中有不同的想法，我想說的話很多，像是我希望可以和同學一起踢足球，因為可以交朋友，我也希望爸爸可以開車載我去上學，因為可以欣賞外面的風景，我更希望可以學到很多的知識，因為我想成為有用的人。

只要我努力去做，相信我的想法一定可以實現！





## 寫春聯



— 乙 —

柯均澤

今年過年，我和家人一起寫春聯，這是我第一次拿毛筆，把字寫在紅色的春聯紙上，我心情的特別開心。

爸爸說，可以寫一個字的，「春」、「福」、「壽」、「滿」，也可以寫四個字的「恭喜發財」、「新年快樂」、「大吉大利」，看到紅色的紙和黑色的字，真的充滿著過年的感覺呀！

## 捉迷藏



— 乙 —

葉長勳

每次下課鐘聲一響，就我最期待玩捉迷藏的時候了。玩捉迷藏，不但刺激，也有趣。

有時候我會躲在樹的後面，讓大家找不到我；有時候我會躲在石頭旁邊，讓大家不停地找我。

我還看到小狗躲在草叢裡，哇！大自然充滿生機，大家都玩得很開心。

## 我的家人



— 乙 —

柯鈞澤

我的家人有爸爸、媽媽、弟弟和我。

媽媽喜歡釣魚，爸爸喜歡運動，弟弟喜歡逛街，我喜歡游泳。暑假時，全家會一起去百貨公司，一起買東西，一起吃美食。媽媽說：「家人，就像是一個大暖爐。」，讓人覺得溫暖。

我愛我的家人，我的家人也愛我，我們生活在一起，每天都很幸福。

## 我的家人



— 乙 —

陳泓旻

我的家人有奶奶、爸爸、媽媽、妹妹和我。

奶奶喜歡做生意，爸爸愛運動，媽媽愛看書，妹妹愛玩洋娃娃，我愛打電腦。

放假時，全家最愛一起吃火鍋，一起出去玩，一起泡溫泉。我說「家人就像是我的寶貝。」

我擁抱我的家人，家人也擁抱我，我們天天都生活在在一起，每天都很開心。

## 我的家人



——乙——

莊沂晏

我的家人有媽媽、爸爸、弟弟、妹妹和我。

媽媽喜歡做實驗，爸爸喜歡種花，妹妹喜歡唱歌，弟弟喜歡玩耍，我喜歡跳繩。

放假時，全家會一起到動物園玩，一起看風景，一起拍照，媽媽說「家人，就像是一個寶藏盒。」

我很愛我的家人，家人也很愛我，我們親相愛，每天都很快樂。



## 我的家人



——乙——

陳泓綸

我的家人有爸爸、媽媽、妹妹和我。

爸爸喜歡打麻將，媽媽愛唱歌，妹妹愛跳舞，我喜歡打排球。

暑假時，我們會一起去旅行，一起接近大自然，一起說說笑笑，媽媽說「家人，就像是天使。」

我關心我的家人，家人也關心我，我們常一起聊天，每天都很愉快。



## 我的家人



——乙——

葉長勳

我的家人有爸爸、媽媽、姐姐、妹妹、奶奶和我，我們全家都喜欢旅行，出外踏青。

假日時，我們最喜欢一起吃火鍋，一起去看電影，一起出去郊遊。

我說「家人就像兄弟姊妹。」

我好喜歡我的家人，我的家人也一樣喜歡我，我們每天都在一起分享心情，每天都很滿足。

## 我的家人



——乙——

陳怡彤

我的家人有爸爸、媽媽、姊姊、弟弟和我。

爸爸、媽媽喜歡看電視，姊姊喜歡看書，弟弟喜歡玩車子，我喜歡玩鬼抓人的遊戲。

假日時，全家會一起去游泳，一起玩象棋，一起發呆。

爸爸說「家人就像好朋友。」

我很愛很愛我的家人，他們也愛我，我們時時刻刻在一起，每天都過得很充實。

## 我喜歡家人的... ..



二甲

陳昇安

我喜歡媽媽的雙手，  
靈巧又厲害，  
像一個神廚，  
餵飽全家人。

我喜歡爸爸的頭腦，  
聰明又神奇，  
像一台電腦，  
神通廣大。



我喜歡姐姐的歌喉，  
洪亮又美妙，  
像一隻黃鶯，  
高聲歌唱。

我喜歡自己的眼睛，  
清澈又明亮，  
像一台錄影機，  
錄下珍貴的畫面。

## 我喜歡家人的... ..



二甲

廖洛暄

我喜歡爸爸的肚子，  
圓滾、有彈性，  
像一顆皮球，  
就算跌倒也不怕受傷。

我喜歡媽媽的手臂，  
靈巧、快速，  
像一個千手觀音，  
什麼事都難不倒她。

我喜歡二姐的頭腦，  
聰慧、厲害，  
像一位老師，  
能猜出所有的謎題。

我喜歡自己的雙腿，  
飛快、敏捷，  
像一個閃電俠，  
帶我跑遍全台灣。



## 一個人的時候



二甲

陳昇安

一個人的時候，我喜歡在家裡偷偷摸摸的看電視。  
我好想像變成了家裡的老大，想看看哪一台就看哪一台，我覺得自在又神氣。

一個人的時候，我喜歡在四下沒人的地方睡午覺。  
我就像一隻冬眠的小熊，常常一睡就睡到天黑。  
老師說休息是為了走更長遠的路，一覺醒來，讓我覺得精神百倍。

一個人的時候，我喜歡在房間裡塗鴉，我想像自己變成了大畫家，盡情揮灑，真有趣！

不管每天有多麼忙，我還會留一點時間給自己，靜靜的享受一個人的獨處的時光。

# 我想去的地方



二甲

林翊倫

李鴻祥

吳亭頤

廖洛暘

春天，  
我想去的地方是河邊，  
當東風吹過河邊，  
小河就歡樂的唱起歌來，  
小魚活潑的跳舞，  
我喜歡春天充滿生機的小河。

秋天，  
我想去的地方是森林，  
當西風吹過森林，  
動物就忙碌的儲存食物，  
葉子漸漸換上紅衣服，  
我喜歡秋天美麗迷人的森林。

夏天，  
我想去的地方是墾丁，  
當南風吹過墾丁，  
大海就開心的大聲歡呼，  
遊客快樂的釣魚，  
我喜歡夏天熱鬧無比的墾丁。

冬天，  
我想去的地方是高山，  
當北風吹過山頂，  
大樹就悄悄的染上白髮，  
人們歡歡喜喜的滑雪，  
我喜歡冬天銀色世界的山上。

## 我是蟲



二甲

吳珈宇

爸爸說  
我是愛吃蟲  
不管什麼食物  
我都想要吃

媽媽說  
我是貪睡蟲  
全家都起床了  
我還躺在被窩裡

哥哥說  
我是跟屁蟲  
不論他走到哪裡  
我都緊緊跟在他身後

我說  
自己是懶惰蟲  
不喜歡出門  
只想和全家人幸福的賴在一起

## 獅子



二甲

林翊倫

獅子是凶猛的獵人，  
一旦遇到獵物，  
牠就緊追不捨。

獅子是英勇的戰神，  
不管遇到什麼敵人，  
牠都絕不退縮。

獅子是恐怖的怪物，  
只要被牠盯上，  
牠就對你死纏爛打。

獅子是傑出的領袖，  
不論族群裡發生什麼事，  
牠都會挺身而。





## 春天

二甲

陳羿安

春天是個音樂家  
指揮著春蟲高聲歌唱

春天是個大畫家  
水彩筆輕輕一灑  
幫大地塗上美麗的彩色

春天是個芳香小精靈  
森林原野  
鄉間小路  
都可以聞到她帶來的氣息

春天就像是一本  
五彩繽紛的花  
千奇百怪的動物  
每一頁都有不同的驚喜  
值得我們慢慢去欣賞

## 暑假先生

二甲

鄧玉滇

因為有你，  
陪我去田、果、玩，  
拍照、搭郵輪、看風景，  
讓我感到非常幸福。

因為有你，  
陪我去公園，  
跳繩、吊單槓、盪鞦韆，  
讓我感到非常快樂。

因為有你，  
陪我去飯店住，  
睡覺、看表演、吃大餐，  
讓我感到非常溫馨。

謝謝你，  
暑假先生，  
和你在一起的時光是最美的。



## 暑假先生

二甲

林奕嘉

嗨！暑假先生，我是林奕嘉，很高興認識你。

和你在一起的時光，是我上小學後最開心的事件。你陪著我和弟弟一起玩遊戲；你帶著爸爸、媽媽、我和弟弟一起去墾丁旅遊。一路上，美麗的風景令人大開眼界，我目不轉睛的欣賞著沿途的好風光。

再見了！我的暑假新朋友，雖然我很捨不得，但是我和你共度的回憶永遠是最美好的。





在新學期的開始，我要加強自己的能力，打破以前紀錄，邁向更美好的未來。

上學期在書法方面，我一竅不通，還好我參加了書法社團，有老師的鼓勵，就激起了我的信心，讓我更想學寫更難的字。

最讓我費腦力的功課是讀報札記，為了想出讓自己感到滿意的句子，常常想破了頭，幸好，在關鍵時刻，我總會得到靈感。

最令我得意的事是上台說故事給全校師生聽，老師稱讚我說的故事情節內容豐富精彩，聲音很洪亮，同學也說我上台時表現得最大方。

新學期，我期望自己在這三方面能更上一層樓。首先，上書法課時，我要要求自己靜下心來寫，也要鑽研更多寫書法的技巧。在讀報札記方面，我要每天去看國語日報的文章，並且多看書學成語，讓我在寫作上更能得心應手。

說故事方面，我要加強自己的咬字，讓台下的觀眾聽得更清楚，讓大家對我留下好印象。老師鼓勵我參加說故事比賽，我想努力練習獲得好成績，成為鹿草國小的小名人之一。

俗話說：「天下無難事，只怕有心人。」相信我在新學期一定會表現得更加出色。

## 夏天的感覺



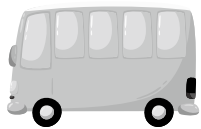
我們對夏天的感覺，到底是什麼呢？

在夏天裡，我好想變成一隻孔雀。我張開著五彩繽紛的羽毛，我的眼睛是多麼閃亮，就像夏日耀眼光的陽光，展現迷人光彩，讓大家都感受我的熱情。

爸爸媽媽要我把手眼睛輕輕閉起來，用耳朵仔細聆聽，我聽到了鳥兒在枝頭上吱吱喳喳的歌聲，還聽到蚊子嗡嗡的聲音，以及孔雀的叫聲，好熱鬧哇！

我張開眼睛，吃了一枝酸酸甜甜又冰冰涼涼的冰棒，真是好吃極了！我摸一摸澳洲茶樹的葉子，好柔軟，好舒服，聞一聞它的味道真香，讓人感覺好放鬆。

原來，夏天就是這種舒服又快樂的感覺。



## 難忘的校外教學



二、甲

廖洛暄

這天是我等待已久的校外教學——中部之旅，大家都很高興。我也很高興，還準備了糖果、餅乾、口香糖和水果，想要分給大家品嚐。

到了國立自然科學博物館，我們先去看了「立體劇場」。我們看了鳥類飛行的演變過程，以及關於古代生物如何生存的故事故事。觀看影片時，突然一隻大型立體恐龍朝我衝過來，把我嚇了一跳，我趕緊遮住眼睛，真是太可怕了！

接著，我們又去鹿港老街參觀。導覽老師介紹了半邊井、君子巷、天后宮。這些古蹟中我印象最深刻的是半邊井，井被圍牆分成兩邊，造型很特別，導覽老師說這戶有錢人家很有愛心，也很大方，挖好的井水願意讓鄰居或路人也一起分享。

在老街裡，媽媽還買了許多鹿港的名產，有龍鬚糖、鳳眼糕以及肉包，每一樣都好好吃！剛開始我以為龍鬚糖是蠶寶寶吐絲而做成的，還不敢吃呢！媽媽說吃了一口就會愛上它，我鼓起勇氣嘗試了一口，果真香甜可口，好好吃啊！

經過一整天快樂的时光，讓我學到許多新知識，上車後還有熱騰騰的包子和飲料，我覺得這次校外教學，真是太令人滿足了！





# 認識鹿草服務機構 了解居民生活習慣



二甲 小记者



廖洛暄、吳珈宇、陳奕汝、楊承翰、陳容甄 報導

嘉義縣鹿草國小二年甲班舉辦「社區踏查」校外教學活動。透過活動讓學生更加了解的服務機構，以及居民的生活習慣。

在鹿草戶政事務所工作的蔡媽媽特別用心製作了Q版漫畫本，告訴學生不論是出生、死亡、結婚或是離婚，都要來這裡辦理證明書。鹿草鄉圖書館的「超神奇姐姐」介紹了圖書館的文化歷史背景，以及圖書館高達八十五歲的「館齡」，並且歡迎大家常常來鄉圖書館聽故事和借書。鹿草郵局的王阿姨幫學生說明到郵局可以匯錢、存錢和寄信。學生們帶著自己寫給好朋友及的信，排隊購買郵票、貼郵票，並且親自把信件投入郵筒中，體驗第一次寄信的樂趣。

鹿草市場的陳媽媽說她每天凌晨兩點就得去批發蔬菜，才能讓鄉民一大早買到新鮮又美味的蔬菜。

鑫鮮魚舖的廖媽媽為學生介紹了很多住在海裡的生物，也介紹了店裡兼賣的牛肉、羊肉和駝鳥肉。廖媽媽說她為了讓不靠海的鹿草居民能吃到新鮮的海產，所以才開這家店。

七號廚房早餐店的林媽媽為了讓大家吃到美味的早餐，她每天五點就要開始工作。吳珈宇小朋友說：「謝謝林媽媽每天那麼早起床做好吃的早餐給大家吃。」

學生廖洛暄表示：「社區踏查不但好玩，又可以讓學生增進對自己家鄉的了解，真是有意義的活動啊！」

希望大家可以學習鹿草國小師生舉辦社區踏查活動，讓學生更加了解居民的生活習慣，以及認識鹿草鄉的服務機構。







## 社區踏查增廣見聞

了解鹿草在地歷史文化及居民生活習慣

二甲 小记者



林諫倫、鄧玉滇、李鴻祥、李明亮報導

嘉義縣鹿草國小二年級甲班舉辦「社區踏查」校外教學活動。透過活動讓學生了解鹿草鄉在地歷史文化、居民的生活習慣，也可以讓學生增廣見聞。

參觀的第一站是已經有三百多年歷史的圓山宮，奉祀的主神「王孫大使公」，神威遠播。農曆五月四日是王孫大使公聖誕千秋的日子，每年這一天，來自全台各地前來進香的善男信女車水馬龍，熱鬧非凡。圓山宮可以說是一本縣相當具有歷史價值的廟宇。

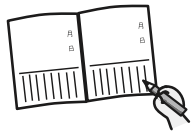
鹿草市場的陳媽媽幫學生介紹許多蔬菜的名字，例如皇帝豆、花椰菜、香菜、辣椒、苦瓜、巴西里等。陳媽媽表示她每天兩點多就要去朴子拿菜，之後回到市場賣菜，有時都要忙到晚上七點才能回家吃飯。

鑫鮮魚舖的廖媽媽表示因為在鹿草要買海鮮不容易，才想到開這家店。廖媽媽說：「店裡魚的種類很多，有鱈魚、鮭魚、鯛魚、吳郭魚和虱目魚，還有蝦子和螃蟹。」

在鹿草戶政事務所工作的蔡媽媽告訴學生，家裡有人出生或死亡都要來戶政事務所辦理證明書，結婚是辦理結婚證書，如果離婚了，則是要辦理離婚證書。

學生林諫倫說：「謝謝蔡媽媽用有趣的圖片來說明，讓我們對戶政事務所的業務印象更深刻。」

希望大家可以學習鹿草國小師生舉辦社區踏查活動，讓學生更加了在地歷史文化以及居民的生活方式。





# 社區大探索 認識鹿草地名的由來

二甲小二記者



陳羿安、鄭芷柔、林奕嘉、戴依婷報導

嘉義縣鹿草國小二年甲班舉辦「社區踏查」校外教學活動。透過活動讓學生認識「鹿草地」的名稱由來，以及感受當地居民的人情味。

鹿草原本稱為「鹿仔草」，因為這裡以前有很多梅花鹿，在一大片草原上吃著草，景色迷人。不過後來梅花鹿被日本人大量捕殺，他們把梅花鹿的皮毛做成衣服，把鹿角磨成藥粉，所以鹿就絕種消失了，真是可惜！

學生鄭芷柔說：「謝謝鹿草市場的陳媽媽為我們解說，她賣的菜種類很多，有高麗菜、紅蘿蔔、洋蔥和大白菜，都非常新鮮好吃！」

學生林奕嘉說：「謝謝鑫鮮魚舖的廖媽媽請全班吃點心，還為我們介紹許多魚類，她店裡賣的海鮮有吳郭魚、螃蟹和蝦子，還有許多好吃的食物，像是烏蛋、瓜子、餅乾和鴨蛋，種類真是豐富！」

學生戴依婷說：「感謝鹿草郵局的王阿姨為我們服務。王阿姨告訴我們她在郵局每天上班八小時，辦理民眾匯款和存款的業務非常忙碌，郵局還有郵差先生不怕日晒雨淋幫大家送信件，很辛苦！」

學生陳羿安說：「早餐店七號廚房的林媽媽每天凌晨四點多就要起床開始工作，店裡有賣法國吐司、薯條、漢堡和雞塊，每道餐點都值得推薦。林媽媽每天都很熱情地招呼客人，難怪生意這麼好！」

這次的校外教學活動，師生拜訪了鹿草鄉的商店和服務機構，讓學生更加認識自己的家鄉，也體會了當地居民濃濃的人情味。





# 鹿草國小舉辦創意社區踏查活動 讓學生了解家長工作的辛苦

二甲 小记者 記者



王晴郁、陳祐碩、吳亭頤、陳厚西 報導

嘉義縣鹿草國小二年甲班舉辦「社區踏查」校外教學活動。透過活動讓學生知道社區家長的工作內容，也讓學生了解家長上班有多辛苦。

七號廚房早餐店的林媽媽告訴學生她一天要工作十六小時，忙到都沒時間休息，但是只要看到客人們把早餐都吃光光，心裡就感到很開心。

鑫鮮魚舖的廖媽媽有賣鱈魚、鮭魚、鯛魚、吳郭魚、蝦子和螃蟹。廖媽媽說因為在鹿草鄉買魚不容易，所以才會開這家店。

鹿草市場的陳媽媽每天都要兩點起床，然後就忙著批貨和賣菜。她跟學生介紹很多蔬菜的名字，例如大白菜、高麗菜、小黃瓜、紅蘿蔔和苦瓜。

學生王晴郁說：「我覺得賣菜的陳媽媽很辛苦，因為當大家都還在睡覺的時候，她卻每天兩點就要起床開始工作了。」

學生陳祐碩說：「我覺得鑫鮮魚舖的廖媽媽很大方，她請全班吃餅乾，還親切地介紹各種新鮮的魚類。」

學生吳亭頤說：「我覺得七號廚房早餐店的林媽媽很熱情，因為她開心的接受我們的訪問，也歡迎大家常常到店裡吃早餐。」

學生陳厚西說：「我覺得到7-11便利商店購物的經驗最有趣。老師讓大家帶五十元到便利商店買東西並記錄，也讓學生學會了乘法和加減法計算在生活中的運用。」

希望大家可以學習鹿草國小師生，舉辦有創意、寓教於樂的社區踏查活動，讓學生增廣見聞。



# 鹿草國小舉辦創意社區大探索 讓學生認識家鄉文化更愛家鄉

二甲小記者

吳沛璇、蔡法洵、吳奕霏、蔡佳茜、汪裕家報導

嘉義縣鹿草國小二年甲班舉辦「社區踏查」校外教學活動。透過活動讓學生認識社區的在地文化，另外也增加學生對環境的愛護意識。

參觀路線是圓山宮、鹿草市場、鑫鮮魚舖、鹿草戶政事務所、鹿草鄉圖書館、鹿草郵局、七號廚房早餐店、7-11便利商店、鹿草鄉農會以及鹿草文化學堂。

在鹿草市場賣菜的陳媽媽跟學生介紹了許多蔬菜，有南瓜、苦瓜、大白菜、高麗菜和小黃瓜。她說每天兩點多就要起床工作，很辛苦！

在鹿草戶政事務所工作的蔡媽媽告訴學生說長大後來辦理身分證要十五元的手續費，記得帶戶口名簿以及一張照片，必須年滿十四歲才能辦理身分證。

在鹿草農會工作的陳叔叔告訴學生說他在農會工作已經二十一年了，還說能夠為鹿草鄉的農民們服務很快樂。他介紹在農會可以存款，如果學生有零用錢，歡迎到農會存起來。

希望大家可以學習鹿草國小師生舉辦社區踏查活動，不但讓學生認識在地文化，也更愛護自己的家鄉。



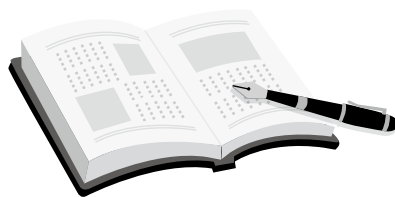


## 童詩集錦 ~ 三甲 小作家

### (一) 心情播報站

林佑齊

當我開心時  
就像一隻快樂的小狗  
在寬闊的草原上玩你丟我撿



當我傷心時  
就像一隻難過的小貓  
在黑暗的夜晚裡找不到家人

當我沮喪時  
就像一隻無力的烏龜  
被大石頭壓制住動彈不得

當我暴怒時  
就像一隻發火的白狼  
在冰天雪地裡大發雷霆的怒吼

### (二) 足球

戴佑捷

「碰、碰、碰」  
不是翻東西 不是風吹  
是你被我拿來踢  
不是欺負 不是厭惡  
你是我足下的寶貝

黑白衣服 圓滾身體  
我們把你往前踢  
守門員把你往前丟  
運、傳、踢、守



你是大家最好的夥伴  
穿過山洞 助攻封阻  
帶球射門 欺騙敵人  
我是足球場上大贏家

### (三) 足球

黃冠幃

「跑、跑、跑」  
不是賽跑 不是遊戲  
而是我最愛的足球  
「加油、加油、加油」  
不是考試 不是闖關  
是為我最愛的足球加油

進攻防守 樣樣厲害  
我們跟你一起玩  
腳下踢球 射門成功  
是我們歡呼的時刻



(四) 如果  
如果  
我是瓢蟲  
我要跟蝴蝶姐姐舉辦選美大賽

如果  
我是鬧鐘  
我要用洪亮的聲音叫醒主人  
不讓他遲到

如果  
我是小鳥  
我要飛上天  
和雲兒開心的玩遊戲

如果  
我是小魚  
我要和螃蟹小蝦一起玩躲貓貓

如果  
我是太陽  
我要用明亮的光芒照射大地  
讓世界沒有痛苦黑暗

林子筠



(五) 如果  
如果我是蝴蝶  
我就可以  
喝到甜美多汁的花蜜

如果我是花豹  
我就可以  
跟長腿羚羊比賽跑

如果我是黑猩猩  
我就可以  
參加健美大賽

如果我是獅子  
我就可以  
用吼聲撼動森林

楊家睿



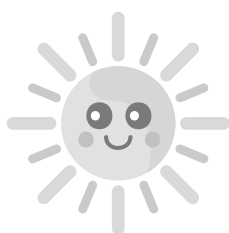
(六) 如果  
如果我是小鳥  
我就能和同伴開心的飛翔

如果我是小貓  
我就能依偎在主人身邊幸福的撒嬌

如果我是魚兒  
就能自由自在遨遊大海

如果是太陽  
就能跟月亮問好  
和地球躲貓貓

陳琬善



(七) 將來  
將來  
我想成為歌手  
就可以用歌聲走遍全球  
安慰每個心靈受傷的人

將來  
我想成為服裝設計師  
就可以為人們設計衣裳  
讓人們的臉上展露笑容

將來  
我想成為主播  
為人們播報世界各地的新聞  
掌控即時的訊息

將來呀將來  
我要好好努力  
才能掌握將到的未來

莊知錡

## 搓湯圓

三甲 戴佑捷

冬至到了，老師突如其來的要讓我們體驗搓湯圓，大家都又驚又喜，迫不及待下午的到來。

老師發下五顏六色的麵團，要讓我們自己搓出與眾不同的造型。在老師的說明下，我搓了很多幾何圖形，有圓形、正方形、長方形，越搓越有趣；而同學的成品有蝸牛、糖葫蘆、禮物、雲朵……等，各種奇形怪狀的形狀都出爐，我才發現原來同學們都有深藏不露的創意，讓我大開眼界。

為了留下美好的一刻，老師幫我們拍下大家做的可愛造型湯圓，每個人跟自己的作品合照，大家都露出快樂的笑容。等到開水滾了，老師就幫我們把湯圓下鍋，看著自己的作品在滾水中浮浮沉沉，每個人的眼睛都發亮呢！

老師還準備了珍珠和花豆讓我們加在紅豆湯圓中，一開始全班都覺得花豆看起來很難吃，沒有人要加，後來勉強舀一匙吃吃看，竟然發現內餡軟嫩，甜而不膩，這才搶著要吃。第一鍋開始時，還在搓湯圓的同學都口水直流，恨不得能立刻大快朵頤一番；好不容易等到大家開動的時刻，我迫不及待的舀一口Q彈好吃的湯圓，配上一口珍珠紅豆湯，真是過癮！

我覺得這次搓湯圓真是有趣極了，令人回味無窮，期待明年冬至，還能再玩一次。



## 校外教學一日遊

三甲 吳翊臻

今天我們全校去校外教學，我第一次沒有爸爸媽媽陪伴出門，一開始很緊張，害怕得差點哭出來；直到上遊覽車開始做逃生演練，我才放下一顆忐忑不安的心。

我們第一站到了台中科學博物館，我們先去看三D立體電影。一戴上立體眼鏡，所有的東西都變得很立體，也很逼真，可惜戴太久頭會有些暈暈的。其中我最喜歡第一部，因為感覺所有的昆蟲動物都往我們的眼前跟頭頂飛過來，好幾次我都被嚇得驚心肉跳，忍不住叫了出來，超刺激的！接著參觀了水運儀像臺、恐龍館，還看到了令人毛骨悚然的木乃伊，博物館的展覽品讓人看得目不暇給，可惜時間有限，沒有辦法一一看完。

第二站到了遠近馳名的鹿港老街。導覽員林伯伯帶著我們參觀天后宮，還說了千里眼和順風耳的故事，大家都聽得目瞪口呆；接著看了半邊井、石敢當，還去了城隍廟，都有歷史典故，難怪遊客絡繹不絕。最後是大家最期待的美食時間，我們吃了網路推薦的小護士布丁，老師還請我們吃麻糬，美好滋味令人意猶未盡呢！

這次的校外教學我們興高采烈的出發，滿載而歸的回來，大家都收穫滿滿，留下美好的回憶。也謝謝怡如老師的照顧，讓我很安心的戰勝了恐懼，越來越勇敢！

## 我的寶貝



三甲 李坤億

我有一支手錶，是去年生日時爸爸送我的禮物，它有黑色的外型，很漂亮，而且還是多功能的電子錶，有鬧鈴、小夜燈，也有碼錶的功能，是我的最愛，我很珍惜它。

自從有了這支手錶，它就跟我不離不棄，是我最好的朋友。每天晚上睡覺前，我會調好鬧鐘，小心翼翼的放在床頭，讓它陪我進入夢鄉；每天早上，它都會「嗶！嗶！嗶！」的叫我起床，讓我準時上學不遲到。有了它，我成為最守時的好孩子，我超愛它的！

每次旅行，我一定帶著它。它跟我去過清境農場，看到變化多端的雲霧；陪我走過天空步道，感受居高臨下的美景；也跟著我到過九族文化村，欣賞繽紛美麗的櫻花；還去過麗寶樂園，玩得不亦樂乎。歡樂時它跟著我同樂，難過時它也默默的陪伴我，我們的感情十分深厚。

有一天，我的寶貝不小心泡到水，竟然就不會動了。爸爸看到我心急如焚，立刻載我去鐘錶店修理，這一去好幾天，我就像失去了好朋友，心裡空空的，晚上睡覺更是不安穩，深怕遲到，真的非常想念它！我每天等啊等，盼阿盼，終於等到它回到我身邊的那一天，戴上它的那種喜悅，真是難以形容。

我的寶貝手錶為我留下許多美好的回憶，雖然它現在失去了許多功能，但在我心目中，永遠是獨一無二的寶貝。



## 日記一則



三甲 朱品蓁

十二月二十日星期五

今天電腦課暫停一次，老師就教我們搓湯圓。一開始先要我們手洗乾淨，指甲太長的借他們指甲剪修短，才能跟老師領麵團。

老師準備的麵糰很多顏色，綠的、藍的、紫的、紅的、黑的……，五花八門，每種都很漂亮，看得我眼花撩亂，可惜每個人只能選五種顏色，讓我猶豫很久。老師幫我們在桌上鋪上保鮮膜，是為了不讓麵糰沾到髒東西，那很不衛生。

在老師的說明下，我嘗試搓了各式各樣的造型，其中搓得最成功的是小兔子湯圓，長長的耳朵，圓圓的頭，看起來很可愛，大家都說我很厲害！老師說湯圓在水裡就像泡溫泉，可是當我要把小兔子湯圓送進滾燙的溫泉中時，竟然有點捨不得呢！等到撈起來後，要把它送進嘴裡，更是不忍心，覺得吃掉它很殘忍。

第一次搓湯圓讓我好開心，這種親身的體驗令人記憶深刻，留下美好的回憶，希望下次還有這麼好玩的活動。





## 給新冠先生的一封信



三甲 江亦潔

討厭的新冠先生您好

您已經來台灣兩、三個月了，您知道嗎？您已經造成許多國家的困擾，害我們口罩短缺，旅遊業、餐飲業失業，而大人不敢出門，小孩不能出門，甚至開學延期，真是個不受歡迎的不速之客，希望您有自知之明。

我很好奇新冠先生的身世，您的家鄉是中國武漢嗎？您真的是從蝙蝠身體裡面出來的嗎？您到處旅遊，侵入人體，再藉由人類的飛沫相互感染，造成人與人之間不敢靠近，大家保持距離，這對我們是很大的打擊；有防疫的醫生不敢回家，也有第一線的醫生因此而過世，您實在是個殘忍的大壞蛋！

我也很好奇為什麼您有那麼厲害的本事？不但可以隨意佔據人體，讓人頭痛、乾咳、發燒、四肢無力，甚至還能讓肺部失去功能導致死亡。聽說您的威力大到只要去人多的地方，患者就算只是打個噴嚏，飛沫飛到空中也會幫您散播病毒，讓我們被傳染。您的歲數比我們大，還一直在外面玩而不回家，就像一顆在環遊世界的球一樣滾來滾去，希望您很快覺得疲憊，趕緊離開。

不過新冠先生您也不要太囂張，人類可不是省油的燈，我們有預防的方式，勤洗手戴口罩，避免去人多的地方，讓您無法得逞；我們也會想盡辦法發明疫苗或治療的藥物，把您的病毒大軍趕去外太空，我警告您千萬不要低估人類智慧與勇氣，我們是不會認輸的，有一天，一定能跟您這個愛趴趴走的病毒說再見的！

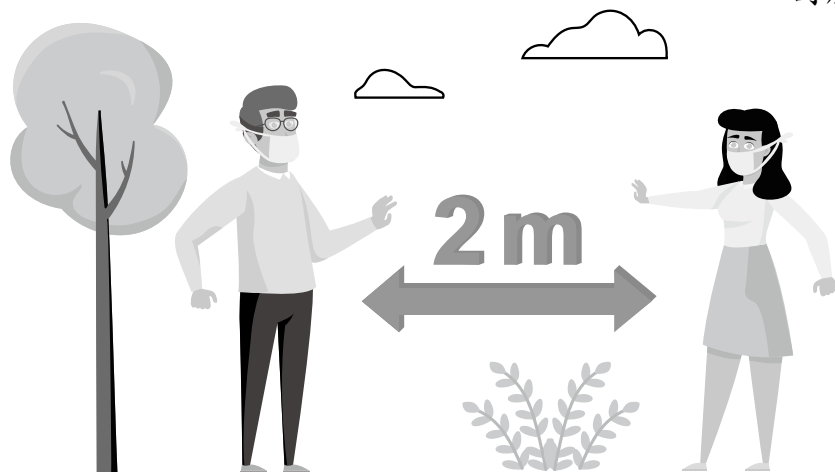
祝您

早日毀滅

討厭您的小學生

江亦潔敬上

109年3月13日



## 最特別的我

三甲 林佑齊

我叫林佑齊，目前是嘉義縣鹿草國小的學生，有一個大大的頭，圓圓的臉，及一雙黑溜溜的大眼睛，聲音很洪亮。平時大家都叫我阿齊，剛開始是書法老師隨口叫的，我覺得很新奇，於是朋友們也都這樣叫我。

我們一家有很多人，家裡相當熱鬧，爺爺奶奶是看天吃飯的農夫，爸爸是四處奔波的司機先生，媽媽則是張羅我們五個小蘿蔔頭的家庭主婦，我還有三個姐姐一個妹妹，我是家裡唯一的男孩，因此爸爸對我期望很高。我家雖然人口眾多，但是感情很好，因此我常期待周末，可以一家人出去玩。

我的興趣是畫畫、看書和寫功課。我喜歡畫畫，因為可以畫出自己天馬行空的想法；我喜歡看書，因為可以增長見聞；我也喜歡寫功課，可以再複習一遍老師教的東西。

我的夢想是當一位遠近馳名的畫家，把我的想像力和創造力發揮在造型與色彩中，然後帶著我的畫到世界各地展覽；我還想當一位手藝很好的麵包師傅，不但做出令人垂涎三尺的麵包，還能把我的藝術天份發揮在麵包上，做出消費者眼睛和嘴巴都享受的麵包。

最特別的我有著最特別的夢想，為了達成心願，我要努力的前進，一步一腳印實現夢想藍圖。



## 牽手

三甲 小作家

葉馥菱：我喜歡和阿嬤牽手。阿嬤的手是種田的手，粗粗的厚厚的。她會牽著我到處旅遊，和她手牽手，好像有一種魔力，讓我害怕的東西通通飛到九霄雲外，就算黑漆漆的山洞我也不會怕。



陳右崧：我喜歡和爸爸牽手。爸爸的手是蓋房子的手，空閒時，他會跟我手牽手，帶我去夜市吃火鍋、打彈珠，讓我度過一個快樂的夜晚；他會帶我去看精彩無比的燈會，在人山人海的地方，他總是緊緊地牽著我，怕我走失；他還會牽著我的手一起放煙火、玩仙女棒，留下美麗的回憶！

李坤億：我喜歡和媽媽牽手。媽媽的手是溫柔的手，牽著我走過大街小巷，讓我不必擔心來來往往的車輛；媽媽的手是溫暖的手，陪我度過各種難關，勇敢踏出人生的第一步，給我許多勇氣，讓我更加的堅強。



楊家睿：我喜歡和媽媽牽手。媽媽的手是廚師的手，她常常做好吃的晚餐讓我吃得營養又健康。她曾牽著我的手，帶我去阿里山搭小火車；假日時，媽媽還會帶我去外婆家看外婆。牽著媽媽的手，到哪裡我都很開心，到哪裡我都不害怕。



江亦潔：我喜歡和阿嬤牽手。阿嬤的手是裁縫的手，看起來皺巴巴的卻很靈巧。她可以把破掉的衣服，縫上一個刺繡的圖案，看起來就像新的一樣；她會在虎口般的馬路緊緊牽著我的手，深怕我走丟。阿嬤的手是雙能幹又溫暖的手。



王瀚億：我喜歡和姑姑牽手。姑姑的手是上班族的手，記憶中，姑姑曾經牽著我去過很多地方，熱鬧的夜市、可愛的動物園、好玩的遊樂園都有我們足跡。在這種人山人海的地方，姑姑都緊緊的牽著我，深怕我走失。每次跟姑姑牽手，都感覺心裡像春天一樣溫暖。



高依珊：我喜歡和媽媽牽手。媽媽的手是安全感的手，每次跟媽媽出門，媽媽都緊緊地牽著我的手，不輕易放開。記得第一次去日本玩，我們去玩哈利波特驚險刺激的遊樂設施，一開始我害怕得頻頻發抖，但媽媽自始至終都緊緊地牽著我的手，給我很大的安全感，讓我克服了害怕，甚至有勇氣再挑戰第二次。





今年暑假期間，住在外地的表哥和表弟會回來鄉下住一個星期，叔叔就說要帶我們出去玩，經過討論後，最後，我們決定去高雄「大魯閣草衙道」玩，我的心裡非常期待、興奮！

為了讓玩的時間能久一點，我們就先搭高鐵再轉搭捷運，而捷運出口就是樂園的大門口，真是非常的便利。「鈴鹿賽道樂園」——我來了，來到這裡就是要玩開車，享受飆車的樂趣。首先，我們先到服務中心購票，我們買的是全日暢遊券，可是，竟然不包含「小小騎士」，想玩這項設施，還要另外付費，真是可惡！

我第一個搭乘的設施是「摩天輪」，一開始慢慢地轉動，然後愈轉愈快，升到最高點時，可以俯瞰整個園區——居高臨下的感覺，棒透了！接著玩的是「小小騎士」，就是小朋友可以開的電動機車，可以訓練平衡跟協調性，我跟表弟兩人一起比賽，真好玩，這是最喜歡的設施喔！然後，第三個是玩「飄移高手」，這個就有身高限制，只有我跟哥哥、表哥能玩，開這種車子轉彎時可以甩尾，非常刺激。第四個玩的是「越野大冒險」，這項是有凹凸路面、上坡橋梁、低窪水坑、隧道穿越等，各種障礙考驗，因為方向盤太難控制，所以我一直撞到兩邊的圍牆，等我長大一點再來挑戰看看。第五個玩的是「酷奇拉駕駛學校」，這裡有現實狀況的模擬，例如隧道、平交道、紅綠燈、禮讓行車等，只要沒有遵守就會被扣分呢！最後，我們玩的設施是「自由落體」，一開始我還害怕不敢玩，結果一玩就上癮了，竟然玩了十次以上，哥哥和表哥還被我笑說：「膽小鬼不敢玩」。

快樂的時光總是過得特別快，一晃眼，天就黑了，來這裡玩可以學到駕駛各種車子的樂趣，非常值得，我們約定好明年暑假要再來「尬車」。

## 我想要改變的一件事

四甲 鄧歆諾

小時候，我是一個人見人愛的女孩，可是，現在的我已經不是從前那個人見人愛的女孩了，應該說變成愛生氣的女孩，為什麼不再像以前一樣喜歡笑咪咪待人的女孩呢？

那是因為當我越長越大，我的脾氣就莫名奇妙的變得很差，一點小事不如意就容易生氣，我曾看過星座分析中，有說到「牡羊座」的人個性天生火爆，很容易就生氣，但是他們脾氣來得快，去得也快，我的星座就是「牡羊座」，難不成是因為這個原因？所以才會造成我的脾氣越來越差。

我覺得——脾氣不好，也不能完全怪星座，有些時候大部分是我自己無法控制自己的情緒，我要試著控制自己的脾氣。每當我想要發脾氣的時候，應該先停下來一下，在內心默數十秒，然後深深吸一口氣，再冷靜的想一想，這件事有那麼值得我生氣嗎？或許想通了以後，就不會那麼的生氣了。

我相信——只要我學會冷靜下來，不要動不動就發脾氣，好好的調節自己的情緒，如此，不但人緣可以變好、朋友也會越來越多，老師也會覺得我有所成長。我希望我自己可以朝向「能自由控制壞脾氣」的目標前進，並且說到做到，讓自己變成一位人緣佳、朋友多、師長稱讚的人，重新找回那個從前人見人愛的自己。



# 我想要改變的一件事



四甲 陳瑞祥

我最想要改變的一件事，是我從小常常出現的壞習慣，而我的壞習慣很多，有寫功課時速度很慢、上課不專心、愛頂嘴、還喜歡唱反調……等，其中最想改變的是寫功課速度慢的習慣。

我的這個壞習慣的養成，是因為從一年級開始，每次要抄寫國字時，我看到那些國字的筆畫很多，我打從心裡就會覺得寫字很困難，一覺得困難，我就會有討厭的感覺，一有討厭的感覺，就不想動筆，然後我就會開始發呆，東摸摸、西摸摸，導致寫功課的速度超慢，每次到安親班，功課都拖到最後才終於完成，令安親安老師很困擾，然而到現在，我都已經讀到四年級了，這個壞習慣還是跟我形影不離，所以不管是在學校或是在補習班，常常因為寫任何作業速度慢的這個問題，經常被師長叨念，因此，我想下定決心改掉這個壞習慣。

如果想要改變寫功課速度慢這件事情，我覺得要從內心開始，每次寫功課時，如果有遇到抄寫的功課時就不要恐懼它，要勇於面對，戰勝恐懼，學會專心；書寫時要更認真、更專注、不要拖泥帶水、更不要分心，我只要把以上的原則都做到，我相信我一定能改變寫字速度慢這件事。

每個人都有想要改變的事情，可是想要馬上改變是一件不容易的事，但是只要「有心」想要去改過，就已經成功的踏出「第一步」，接下來就是「堅持」。我已經邁出第一步，相信這個壞習慣一定可以遠離我一步，只要我時時提醒自己，我就可以成功的改變我的壞習慣。



## 我家的中秋節



四甲 鄭以暄

又到了一年一度的中秋節，我喜歡的節日是中秋節和春節，因為中秋節我們家都會烤肉，而過春節則可以領到紅包。

今年中秋節到來的前幾天，我生病了，原本打算好好慶祝中秋節，沒想到得了感冒，看著家人開開心心的烤肉，我卻因為生病要控制飲食，因此很多東西不能吃，只能「聞香」，心裡真是難受，只能望美食而興嘆。而媽媽還剝奪我唯一的快樂，因為媽媽叫我快進屋子裡，怕油煙味會讓我越咳越嚴重，雖然我心裡有千百個不願意，但我只能進屋子裡看電視。

中秋節隔日，我們一家人去「愛情大草原」走一走，那裡人真得很多，看著一大片一望無際的草原，讓人的心情覺得愉快。我們還有去逛逐鹿市集，媽媽買了烤山豬肉香腸，我自己吃了一整支香腸，滿足了我吃烤肉的願望。那晚哥哥還要去朋友家參加「第二攤」的烤肉，我使出了無尾熊超級黏人的功力，讓哥哥偷偷帶我出門去，等媽媽發現已經來不及，哈！我就是要參加烤肉活動，感受到中秋節熱鬧的氣氛。

或許是老天爺要處罰我不乖乖聽話，所以當我和哥哥從他的同學家回來後，我的眼睛就痛得受不了，媽媽只好又帶我去看眼科醫師，醫師告訴我，我的眼睛會痛是因為眼結膜發炎，應該是空氣汙染引起。所以我偷偷去參加烤肉活動被煙燻而造成的，結果我被媽媽臭罵一頓，我的內心後悔不已，今年的中秋節真是我的倒楣日啊！



## 應該培養的好習慣

四甲 張芯臻

我曾經聽過一段話說：「你有什麼樣的習慣，就有什麼樣的命運，思想決定行動，行動決定習慣，習慣決定命運。」習慣做事隨便的人，得過且過，容易一事無成；習慣勤奮向上的人，今日事，今日畢，做事不拖泥帶水，容易邁向成功之路。因此，我們應該培養好的習慣，對於應該培養哪些好的習慣？每個人會有不同的看法，就我而言，我認為以下四個習慣是我應該要培養的好習慣。

首先，要培養「良好的生活習慣」，如：「早睡早起」、「愛整潔」……等。因為我總是太晚睡，隔天又睡過頭而遲到，常睡眠時間不足，精神不佳，如果我能養成早睡早起的習慣，就不會有遲到、精神不佳的問題了。另外，我老是因房間太亂被媽媽念，如果我培養愛整潔的習慣，常常整理房間或隨手將使用完的物品物歸原位，不但會有整齊的房間，也不會常找不到需要的物品。

接著，要培養常「運動」的好習慣，我們若想要擁有健康的身體，保持運動的習慣是不可缺少的。因為平時我的運動量很少，每次上完體育課或跑完步，總是氣喘吁吁，累到不行。我想培養好的體力，所以我現在每節下課都會到操場上踢球、東奔西跑、和同學玩遊戲；假日時會和家人騎腳踏車兜風，我發現上完體育課後不會再有喘不過氣的感覺。

然後，要培養「閱讀」的好習慣，媽媽曾告訴我「活到老，學到老」，小時候媽媽常帶我到圖書館看書，因此我喜歡看書，也發現從書中可以得到各式各樣的知識。現在我除了喜歡看繪本故事外，也喜歡看介紹世界各國的書，好像可以跟著書去旅行。

最後，要培養「正向思考」的好習慣，老師曾說過「半杯水」的小故事，樂觀的人會開心的認為還有半杯水，悲觀的人卻擔憂只剩半杯水。同一件事，不同的思考方式，會導致不同的結果，所以我們對事情的看法和處理方式要往好的一面想，就會有好的結果，也會讓我們更有勇氣面對困境。

每個人都應該培養好的習慣，一個好習慣可以成就一個人，一個壞習慣可以摧毀一個人。好的習慣不嫌多，培養越多的好習慣，我們就能受益越多。而好習慣的培養，貴在堅持，所以我們要將好習慣持續做下去。

（本文參加2020年「溫世仁作文比賽」榮獲初選入選）





## 我從同學身上學到的事



四甲 張儷馨

古人曾說：「以銅為鏡，可以正衣冠，以人為鏡，可以明得失。」生活中，和同學相處，可多觀察同學的言行舉止，來檢視自己是否犯相同的錯誤；或同學有哪些優點值得我們學習、仿效。經過我的觀察，我想以三位同學來說明，我從他們身上學到的事。

第一位值得我學習的同學是和我同姓的張同學，我們常暱稱她為「琰琰」，「琰琰」在班上的成績常名列前茅，同時也是班上寫字很漂亮的同學；除此之外，她的英語說得很流利，音調很好聽；也很會彈鋼琴；最重要的是個性很和善，會親切的對待同學，我沒看過她發脾氣，這些都是值得我學習的地方。我的小缺點就是同學多問我幾次相同的題目，我就會有些小脾氣想暴發，這是我要學習控制的地方。

第二位值得我學習的是一位李同學，他是一位男同學，他很擅長摺紙，摺出來的作品好看又能有變化，能當玩具玩，常常有很多同學找他學摺紙，但很少人有摺成功的，包括我在內，因為我們都太沒耐心，李同學完成的摺紙作品是較複雜的那種，需要極大的耐心和巧手，我們常沒耐心或太粗魯，紙摺到一半就遇到挫折，摺不下去，或把紙不小心摺破了，就完成不了作品，所以我要學習他耐心及細心的態度來做事或讀書。

第三位同學是四年級才轉過來的楊同學，她還沒有適應環境，所以很多事沒能做對，但她有一個優點，不懂會勇敢問人，有時她會來問我，她不太理解的題目，這點令我刮目相看。她勇於發問的學習態度是值得我學習的地方。

孔子說：「三人行，必有我師焉」，每個人都有值得我們學習的地方。別人的優點是我們可以學習的，別人的缺點是讓我們反省自己是否曾犯相同的錯誤；因此，班上的每位同學都可能是我們的老師，從他們的言行舉止可以讓我們檢視自己，在學校裡只要我們能用心觀察，努力去體會，我們將會發現從同學身上可以學到很多事。





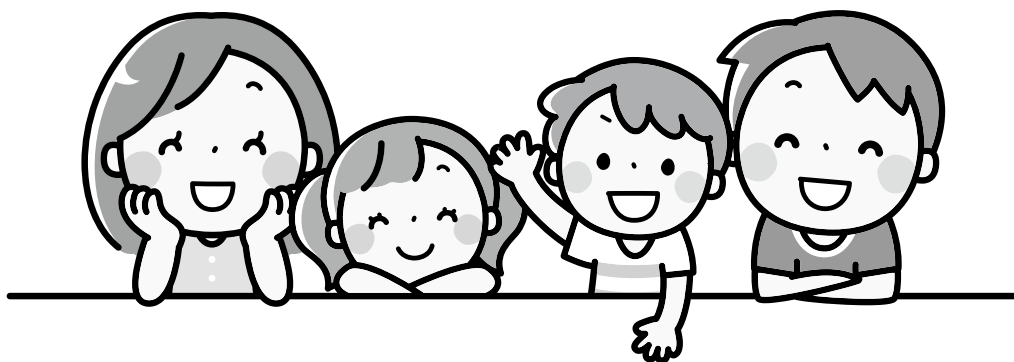
「吃飯了！不要再玩手機了，再玩的話就把手機丟掉。」聽到叔叔火冒三丈的嘶吼聲，我就馬上回應他：「再三分鐘，這局玩完馬上下樓吃飯。」線上遊戲那頭的哥哥問說：「怎麼了？」我打字傳給他說：「真是掃興，叔叔在叫我吃飯，不能和哥哥再玩遊戲了。」哥哥敲字回我說：「快去吃飯吧！不然又要被叔叔罵了，下回線上見。」我只好心不甘，情不願的收起手機。

每到假日，就是我最快樂的時光，因為我又可以大玩特玩——我最愛的線上遊戲「傳說對決」和「第五人格」，還有觀賞臉書上有趣又精采的影片。一開始，通常我只是坐在床上，背挺挺的靠著牆壁，手拿著手機觀看，接著就會慢慢變成「趴」著看，最後不知不覺竟然變成「躺」著看。每當叔叔只要看到我這個樣子，就會大聲喝斥我，說：「要躺著的話，就去外面和『小黑』（我家的狗）一起躺，躺在地上做日光浴最舒服了。」「再躺著，眼睛就要瞎了。瞎掉最好，以後想看也沒得看了。」聽到叔叔的警告，我趕緊匆匆忙忙坐回書桌前的椅子上。

每次只要我玩手機的時間太久，叔叔都會心平氣和的說：「讓眼睛休息，不要玩了，出去外面運動一下。」我總是應付著說：「再一下下，等我這集看完或等我這關打過。」過了半小時後，叔叔看到我還在玩手機，就大發雷霆的說：「到底要看多久？等一下你就死定了。」這時我內心裡著——慘了，我趕緊丟下手機，像逃難似的衝到外面庭院去騎腳踏車、打打球、散步看風景，期盼著叔叔能消氣。

其實，我也不想沉迷於手機裡的遊戲或影片，但手機就像是被施了魔法一樣，讓人神魂顛倒，一碰上就陷入，無法自拔。可惡的手機，它讓我的視力越來越差，也讓我常常挨罵，所以，我想要「改變」。

我要改變沉迷於手機世界的壞習慣，首先要嚴格遵守使用手機三十分鐘，就要休息十分鐘的規定。然後觀看手機時，要注意姿勢的正確。最後就是要多到戶外運動，可以讓眼睛休息又可轉移注意力。希望這樣做，可以改掉使用手機成癮的壞習慣，做一個善用手机卻不被手機操控的主人。





# 我要謝謝你

五年甲班

黃偉僑

我要感謝的人是媽媽，因為和媽媽相處的每一天，我都能感受到媽媽對我滿滿的愛。小時候，我坐在副駕駛座，媽媽就會牽我的手，對我說：「牽手手，感情會越來越好。」我就把媽媽的手握緊緊的，都不放開！之後長大了，每當調皮惹得大人頭痛時，媽媽就會耐心地勸導我：「長大了要懂事，要當一個乖孩子，要聽爸爸媽媽的話，你有好的表現，爸爸媽媽會看在眼裡、獎勵你。」年幼的我突然了解到媽媽對我的期望。

有一次，我跟媽媽吵架吵得很嚴重，媽媽生氣的把我的腳打到瘀青，不知為什麼媽媽也哭了！在那次之後，我明白了「打在兒身、痛在娘心」的意思，和媽媽的感情越來越好！我知道長大了就要懂事點，不讓媽媽操心。媽媽，謝謝您！

黃俞瑄

我想感謝我的同學－薇臻、芷欣和婕鏞，因為他們陪伴我一起度過很多年的學習生活。歡樂時一起開心大笑，難過時互相安慰。有一次數學小考完，我考得很淒慘所以很難過，心情悶悶不樂。她們知道了，紛紛跑到我的座位旁，除了安慰我以外，還教我下次要如何複習，考好一點。是這群好姊妹在我低潮的日子裡，陪伴我、安慰我、鼓勵我、逗我笑，我心中充滿感謝，希望我們的友情長長久久。

張雯怡

我想感謝的人是阿嬤！阿嬤在媽媽回台中的這段期間，讓我去她的房間陪伴我一起睡。放學回家時，阿嬤會問我：「會不會餓啊？餓了的話，阿嬤這裡有小餅乾喔！」阿嬤對我噓寒問暖，讓我感覺回到家不是孤零零一個人，讓我感覺很安心！為了孝順阿嬤，我都會做一些微不足道的小事，如摺疊金紙、幫阿嬤按摩…等，來表達我的心意。阿嬤總會用沙啞的聲音跟我講台語，而我常用我的破台語和阿嬤聊天。低年級時，阿嬤都會在操場邊等我下課跟我一起回家，回家的路上我們有說有笑地聊著在學校發生的事，所以小時候我跟阿嬤的感情最好了。雖然阿嬤經常唸我，但她永遠是我最喜歡的阿嬤，這世界上絕對沒有第二個阿嬤這麼疼我了！

張婕鏢

我想感謝台北的好友—馬芯彤。我們雖然不是每年都能見面，可是我們都認為對方是最好的夥伴。我的年紀比她大，不過許多人見到我們都以為我們是「雙胞胎」呢！可見我們的感情有多好！當我們出去玩時，她總是坐在我的旁邊陪我聊天、說笑、玩樂。我要謝謝她，有了她的陪伴，讓我覺得旅行更加快樂、有樂趣，也很期待每一次的相聚！每當我傷心、難過時，我總想起那段美好的時光。芯彤，謝謝妳！

施宥安

我們常常都只想到自己的快樂，完全沒有顧慮對家人、老師、朋友、照顧我們的人…的感謝。我們有沒有想過，誰生下了我？誰精心為我們的每一次生日製造驚喜，慶賀我們的成長？生日蛋糕經過多少人的幫忙才送到我們的面前？我們為什麼可以每天無憂無慮地來上學？我們每一次開心地出遊，這個行程需要多少人的盡責服務，我們才能享受出遊樂趣？每一件快樂事件的背後都有一些無名英雄默默付出，我們要感謝的人太多了，要好好珍惜讓我們幸福的人！





## 給轉學生的祝福語



五年甲班

♥施宥安：在我們班上都是可以讓彼此快快樂樂的同學，上課常充滿笑聲！希望妳可以在這個班級發現學習的樂趣喔！

♥林詮祐：在陌生的環境學習，心裡會感覺孤單嗎？希望妳能感受到大家的友誼，早點適應新學校的生活呵！

♥黃偉僑：歡迎妳來到我們班，在適應新環境的時期，有任何大小事都可以找我，「僑哥」會幫妳的啦！

♥陳豐翔：我是沉默一哥－阿翔，祝妳可以快速融入這個新環境啊！

♥陳紹穎：新同學妳剛來還不太認識學校老師及同學，但是班上的女生都很照顧妳耶，希望妳開開心心的過每一天！

♥柯鈞皓：歡迎妳來到五年甲班，偷偷告訴妳，我們班的規矩很多喔！所以妳要留心遵守，才不會踩到「地雷」喔！

♥鄭博治：我是喜愛搞笑的博治，歡迎妳來到我們班，祝福妳可以跟班上的每位同學和樂相處！

♥黃俞瑄：很開心妳成為班上的一份子，有需要幫助的事情都可以跟我說，有著「雞婆」性格的我會很樂意地幫妳解決喔！

♥黃薇臻：短短的幾天相處，我發現妳很喜歡打籃球，希望妳的球技可以更上一層樓，更希望妳在我們班快樂的學習！

♥張婕鏞：從花蓮那麼遠的地方轉來的妳，一定不習慣新環境吧！別擔心，我們會盡力協助妳，讓妳趕快適應新的學習生活。

♥ 鄭芷欣：很開心妳轉來我們班，這樣我不僅可以多一個朋友，玩遊戲也變得更有興趣了！

♥ 張雯怡：詩喬，妳剛來學校沒幾天，想必妳對生性孤僻的我還不太了解吧！我希望有空能和妳多聊天，更加認識妳並融洽相處！

♥ 劉志玲：班上多了一位新同學，我感覺很新奇、很高興耶！

♥ 洪詩喬：剛轉進鹿草國小的第一天，發現班上學生數雖然少，但是大家都熱情的回應我！我在這裡交到的新朋友是俞瑄和薇臻，接下來認識的同學有婕鏢和芷欣。慢慢的，我認識了全班的同學。我很高興能來到鹿草國小交到許多新朋友，也希望在這裡可以學會更多的技能。

♥ 五年甲班班導師：歡迎詩喬來到鹿草國小，成為五年甲班的一份子。老師希望妳在這裡用心學習、快樂成長！祝福妳！







## 早餐 party



五甲 柯鈞皓

「明天早上我們來開早餐 party，好不好？」老師突然問了大家這個問題，大家一時會意不過來，面面相覷不知道怎麼回答？老師接著說：「因為明天是星期六，卻得補課，我們來辦『早餐趴』，享受美好早晨時光，才有精神上課啊！」同學們聽完都開心的歡呼，因為大家還是第一次聽到有老師要開早餐趴呢！

下課時，大家期待著早餐之約，七嘴八舌地討論著明天要帶什麼早餐。有的說要帶熱狗，有的說要帶蛋餅，又有的說要帶土司夾蛋……。我一時之間不知要帶什麼，突然念頭一閃…好想吃碗熱呼呼的陽春麵喔！

到了隔天，同學個個人手一袋的提著早餐進入教室！有的同學在交完功課、抄完聯絡簿後，就一直盯著自己特地準備的早餐，恨不得能趕快大快朵頤！有的同學則不停地問老師：「老師～什麼時候可以開動啊？」

一到了八點，老師宣布早餐 party 開始囉！大家以最快的速度將桌子並排，全班圍坐在桌子旁並把餐點一一就緒，放眼望去各式各樣的餐點：吐司、果醬、蛋餅、飯糰、豆漿、奶茶…排滿了整個桌面，好不豐盛喔！當我一拿起早餐，大家都嚇到了，用不可思議的眼神看著我，因為我吃的就是陽春麵，連老師都問我說：「你早餐都吃這個喔？」「對啊！」我們一邊聽著輕音樂一邊享用著美味早餐。老師提醒要注意用餐禮儀，舉止要優雅，同學們瞬間都變成紳士淑女，放慢用餐速度一口一口慢慢品嚐，享受這美好時光。用餐結束時，老師看見大家意猶未盡就提議說：「我們來講笑話吧！」大家又變身成笑話高手，講了一個又一個的笑話及生活趣事，原來我的同學都有搞笑的一面和糗事啊！教室裡充滿了笑聲，心裡也洋溢著滿滿的友情！

我覺得這樣的早餐 party 很新鮮、很有趣，令我回味無窮。而且不僅加深同學們的感情，跟老師的互動也比較多，拉近彼此的距離！所以我想對老師說：下次還有機會可以再辦早餐 party 嗎？





終於，我盼望已久的文光英語村體驗營活動，在我的期待中到來了！想到在那裡可以學習英文令我興奮不已，因為正好可以拯救我爛到不行的英文。

第一節課是模擬機場情境教育，首先有一名男老師教我們如何使用機票，把護照拿給小幫手蓋登機章後，就要「過海關」了。「過海關」是這一堂課最有趣的活動，學員假裝私藏東西要偷渡海關，海關人員必須搜查出違禁品。我拿到了一把手槍想盡辦法私藏起來要偷渡海關，它雖然是一把小手槍但也逃不過大家敏銳的眼睛，我最終還是輸了。

到了我最喜愛的午餐時間，看著桌上一盒又一盒的便當，我的肚子早就咕嚕咕嚕地叫著，想大快朵頤了！對我而言這個便當很小，但還是有同伴吃不完，而我三兩下就吃得精光，同伴對我的「能吃」感到佩服。

下午課程是「小劇場」，分別有四個角色，第一位是最輕鬆的導演，第二位是操控娃娃的操控者，第三位是幫忙對話的配音員，最後一位是繪圖者，分配好工作後便開始各自的工作。生性害羞的我選擇幕後工作－繪圖和整理道具，我和幾位學員一起畫布景，我們學會分工合作並尊重彼此的意見才能有效率地完成任務。

到了第二天，早上第一節課是參觀「魚菜共生」系統，老師帶我們去溫室，一進門我第一個感覺是好臭、好噁啊！尤其是當老師打開肥料桶的那一剎那，刺鼻的氣味使我的胃更加翻騰，更加想吐了！經過老師的講解，才知道原來我聞到的奇怪味道是因為「魚菜共生」是利用魚的排泄物，經過植物床裡硝化菌的轉化，變成植物可吸收的肥料，而植物的根吸收了氮肥後，同時淨化了水，再把乾淨的水送回魚家，如此生生不息地循環著。但對知識的渴望理解終究敵不過發酵腐酸的味道，我實在受不了，便趕緊跑到門口透一下風，突然想到今天要拍攝錄影真人版的小劇場！唉！有上台恐懼症的我，雖然很不面對但終究還是逃不了命運的掌心，該來的還是來了！而且想到表演不好就得重拍，我不禁更加緊張、全身都緊繃起來！還好在學員共同努力之下，每人都拿出真功夫表演得淋漓盡致，一次就拍好了且效果極佳，讓我放心地鬆了一口氣！

中午用完餐，學院主任為我們頒發學習證書，大家在拍照逗趣的歡樂聲、彼此依依不捨的道別聲中，結束文光英語村體驗營的活動！這次兩天一夜的體驗令我流連忘返！雖然對很多同學來說，文光英語村像是個要求嚴格、講求紀律的軍營，但我認為嚴格的要求才能讓大家學會遵守團體紀律，在這世外桃源安心學習，更讓我了解了我的不成熟。下次還想再來嗎？我想答案是肯定的！





在2020年的一月二日、三日，我們五年級學生參加了文光國際英語村兩天一夜的體驗營課程。這是我們第二次參加英語村的活動，也是和同學第二次在外過夜，雖然沒有班級導師的陪同，上課也不是自己所熟悉的學校，心中不免有緊張和無所適從的感覺，但我的內心卻還是對於這一次的課程充滿期待。

這次的課程安排了許多的活動，內容有：尋寶時間、小小說書人、大腦進化史、文光市集、國際機場，這些課程內容都相當精彩，也相當豐富，是我們平時上課時很少接觸到的，所以讓我有滿滿的收穫。其中，我覺得最特別的是「國際機場」，因為教室的外型是一架飛機，可以模擬出國的時候，要怎麼和一些外國人溝通，就像是身歷其境的感覺。這些的活動中只要上課踴躍舉手發表，老師問問題時認真回答，可以獲得代幣獎金，而且所得到的代幣就可以到文光市集兌換禮物。很高興我在課程結束後，用我所賺的代幣換得一盒樂高積木、二塊橡皮擦。

在文光英語村中，發生了一個意外插曲，那就是我腳不小心撞到門板，大拇指指甲整塊脫落，當下我的眼淚瞬間飆出，疼痛無比！此時，我的同學—鄭博治看到我痛苦的模樣，就趕緊扶我到健康中心擦藥。看到平時總愛和我鬥嘴的同學，此時默默關心著我，隨時在旁協助我，使我很感動！在文光英語村的時光，除了學會課程中的英語語言、知識外，我也學習到要如何敞開胸懷、彼此互相照顧。不管是同校、不同校的學生，當別人有困難時，就要伸出援手幫助他人。我認為人與人之間沒有隔閡互相幫助與關懷，才是具備國際觀的素養！

我在文光英語村兩天一夜的體驗活動中，和外國老師及同學們創造了許多美好的回憶，希望下次有機會可以待更久的時間，更深入學習這些有趣的課程。



你喜歡閱讀嗎？我自己是喜歡的！閱讀使我快樂，使我發現「新大陸」，帶我自由的翱翔在書中的各個文字上，讓我了解做人處事的道理。

我在閱讀時，有如進入了「無我境界」，就算外面風風雨雨，我也不為所動，只想一個人獨享閱讀的樂趣。我喜歡挑個安靜的地方，伴著灑落在桌上的陽光再配上一袋魷魚絲來閱讀。啊！那簡直就是天堂呀！是至高無上的享受呢！

閱讀使我增廣見識，也可以學習使用優美詞句和寫作技巧來美化文章的敘述。閱讀時，我就像發掘寶藏的尋寶家，在書海中探索有趣的故事、開發沒有盡頭的想像力、敘述力、組織力…，我在閱讀得到的收穫，結實纍纍。

在「我的妹妹聽不見」這本書中，讓我知道聽障人士的生活不便利之處，也了解我們要包容關愛每一位殘障人士。在國語日報的「我不再當電鰻」這篇文章中，學會認識自己，並面對自己的壞性格，成為受歡迎的人物。在「愚公移山」這篇故事中，我體會了「天助自助者」，當有夢想時，一定要努力前行、堅持不懈才能達成，否則一切只是空談。

俗話說：「人不光是靠他生來就擁有的一切，而是靠他從學習中所得到的的一切來造就自己！」閱讀在我的生活中、在建構人生的藍圖上是不可缺少的引航員，它不僅充實知識，也讓我了解世界的多元面貌，學會用不同的角度理解、尊重他人，心胸更加開闊。閱讀，讓我看見無限的希望！



「閱讀」對我們而言非常重要的知識寶庫，是智慧的泉源，透過閱讀，可以啟迪我們的思想；透過閱讀，可以增進各種不同領域的知識；透過閱讀，可以抒發內心的種種壓力、充實自己的生活，更可以拓開我們的視野。

以前，我很少閱讀而且也沒有閱讀的習慣，於是媽媽為了要讓我養成良好的閱讀習慣，而訂了「國語日報」。在「國語日報」中，我最喜歡看的篇幅是有關於自然類和漫畫，因為閱讀自然類文章可以深入了解大自然中的種種奧妙，而且我喜歡觀察動、植物，所以我十分喜歡看自然類的報導。除了自然類，我也喜歡漫畫，它的內容字數少、漫畫人物很有趣，閱讀起來可以紓解壓力、放鬆心情。再加上我對畫圖很感興趣，從欣賞漫畫中，我可以認識漫畫家的繪畫風格。

「國語日報」文章的篇幅比較短，所以可以利用零碎時間閱讀完一篇文章，逐漸讓我建立閱讀的好習慣，我現在都會在吃早餐、吃點心或空閒的時候，閱讀我喜愛的課外書。無形之中，閱讀帶給我一些好的影響，例如我的閱讀能力愈來愈好、有耐心看完長篇文章、思索不同的人生觀，甚至提升寫作技巧，媽媽也覺得我的閱讀和思考能力有顯著的進步呢！

一旦養成良好的閱讀習慣，你會發現自己收穫良多。閱讀可以豐富我們的學識和語文，更會影響人生價值觀。古人說：「書中自有黃金屋！」書是智慧的寶藏。對我來說，書像一艘小船，帶我在知識海洋裡遨遊；書猶如階梯，引領我一步一步邁向山峰的頂端，讓我視野更加開闊；書有如一隻大鵬鳥，帶我徜徉於未來夢想中，飛得更高、飛得更遠！書，是我這輩子不可或缺的好朋友，你呢？



## 回顧 2019

 五甲 黃薇臻

光陰似箭，時間又過了一年，生活中的點點滴滴都記錄在2019的每一天裡，有時開心、有時生氣、有時難過……，各種不同的情緒在我腦海裡翻湧。

令人開心的事有：升上五年級當糾察員、去岡山家族旅遊、台中鹿港校外教學、上書法班、老師辦了一次早餐派對……，其中令我印象深刻的是每三週當一次的糾察，因為不只可以在下午放學的時刻幫忙維持交通秩序，也可以協助學生安全過的馬路，更可以減少學校門口交通的混亂與危險。拿著糾察旗桿、穿著交通背心、帶著糾察帽，帶著哨子，我神赳赳、氣昂昂的觀看左右的來車，聽從老師的口令，大聲的吹哨。哨音一起、旗桿放下的那一瞬間，我有如守護神看著學生們陸陸續續走出校門安全過馬路，心裡好不驕傲啊！

人生如戲，有喜，同樣的就有悲，今年我也發生了一些不如意的事，其中最讓我感到驚心動魄的是我出車禍，我從沒想過我會發生這樣的意外！記得在那一天，媽媽騎摩托車載我去買東西回家的路途中，我的腳明明安放在腳踏板上，卻被一輛摩托車從後面撞上，腳不但破皮也扭傷了，媽媽趕緊送我去醫院檢查！檢查結果，幸好沒傷到骨頭！在醫生幫我包紮好並且交代我們居家的護理方式後，就回家了！後來才知道，那位摩托車騎士急著趕去上班，車速過快、反應不及才擦撞到我。雖然當下我的心裡覺得很倒楣，平白無故受了皮肉痛，但是俗話說「消災過運」，或許這個皮肉傷無形中也幫我逢凶化吉呢！

2019只剩下幾天，2020就來臨了！在這新的一年，希望是一個歡笑不斷、學業進步且沒有病痛的一年。



# 全民公敵－新型冠狀病毒

五甲 鄭博治

最近地球上出現了一位令人聞之喪膽的全民公敵－新冠肺炎，因為它最早是在大陸武漢被發現蹤跡，因而綽號又叫武漢肺炎！這號人物的外型是圓形且表面有很多像皇冠的凸起物，所以世界衛生組織就把它命名為「新型冠狀病毒」(COVID-19)。我覺得這號人物的個性就像劊子手一樣很冷酷、很無情，因為在不知不覺之間它就附著在人類身上、奪走全球幾萬人的性命，狡猾的它變化多端，讓人類至今仍找不到可以有效制服它的疫苗。

新型冠狀病毒喜歡以人類當宿主，藉由人體移動帶著它到處「趴趴走」，在世界各地旅行。可怕的是，它在人體裡破壞免疫系統，被感染的人體通常會有咳嗽、發燒、喉嚨痛、呼吸困難、腹瀉…等症狀，更嚴重的還會喪失味覺、嗅覺甚至死亡！而且它的傳播力很強，主要方式是接觸傳播、近距離傳播和空氣傳播三種，因此人群聚集且不通風的地方是它的最愛，人類若在這樣高風險的區域要特別小心，最好戴上口罩，如果讓它有機可趁，後果可不堪設想。目前歐美國家的疫情十分慘重，有超過1百萬以上的人遭到病毒肆虐，這可能跟當地人民喜歡近距離、臉頰貼臉頰打招呼的方式有關，對病毒一時疏忽，造成這可怕的後果！

因為這位頭痛人物來勢洶洶，且目前尚未有疫苗可以預防或對治它，所以台灣政府對抗全民公敵「新型冠狀病毒」是採取隔離、居家檢疫與自主管理的方式，減少人們接觸傳染的可能性。每位從國外回來的旅客都必須入境檢疫以確保國人健康、確診者必須以隔離方式治療避免傳播給社區民眾、進入公共空間須測量體溫、配戴口罩…！

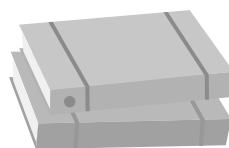
而我們學校配合防疫，採取的預防方式有：每天量體溫並記錄，如果有發燒現象必須在家休息。全校師生在學校上課都必須配戴口罩，或保持安全距離。叮嚀學生多洗手，用餐前、如廁後、進教室前…，都必須用肥皂洗手以消滅手中細菌。阿傑叔叔也會背著重重的消毒器具定期在校園內消毒，如：教室走廊、廁所、公共運動空間…。有雖然生活中多了這些需要注意的事項有點不方便，但是為了維護全校師生的健康，每個人都不得馬虎，才不會讓「新型冠狀病毒」得逞！

每次看見新聞報導，全球的醫護人員為了協助、照顧確診人民對抗病毒，自己卻累倒的模樣，令人心疼。我想感謝這些辛苦的醫護人員，我更希望這位冷酷又狡猾的大魔王可以趕快從地球上消失，讓全球人民的生活可以恢復平靜，健健康康、開開心心的過每一天！





書名：機器女孩  
作者：郝廣才  
繪圖：田中伸介  
出版社：格林文化事業股份有限公司  
出版年份：2007年8月



### 內容大意

從珊珊出現在這個世界的時候，她就是個腦性麻痺者，由於她的父母已經離婚，只有珊珊的祖母扶養她。

珊珊的祖母認識了一個社工阿姨，有一天社工阿姨把她帶進了育幼院接受生活訓練，那裡的老師教她怎麼走路。珊珊每天都得穿著矯正鞋，扶著助行器走路，雖然在走路的時候，僵硬的腳因移動拉筋而劇烈疼痛，但是在老師的鼓勵下，珊珊還是堅強的走完了，邊走邊哭邊喊：「我要加油！我要加油！」後來她還學會了游泳，度過了各種不同的難關，要不是有這麼堅強的意志力，就不會有現在的她。

### 讀後感想

這本書的書名「機器女孩」，其中「機器」兩個字引起我的好奇，令人想一探究竟。

我很欣賞故事中的主角珊珊，她並沒有因為她是一個腦性麻痺者就放棄人生，反而是堅強的活下去，還學了游泳，她樂觀面對生命的態度創造了不可能的人生！我跟著書裡的故事，走進珊珊的成長過程。讓我敬佩與感動的是珊珊穿著矯正鞋學走路的那一幕，在老師的鼓勵下，她願意忍著痛，一步一步慢慢的把這段路走完。她堅毅的個性深深影響著我，每當我練習跳繩，練到身體疲憊、精神睏倦、仍無法達到教練要求的動作，而灰心喪志不想再繼續練習跳繩時，就會想到書中的珊珊，腦性麻痺的她能忍著身體痛楚面對困難，留著眼淚也要學走路，何況是四肢健全的我呢？一定也可以突破這樣的瓶頸吧！

俗話說：「上帝為你關了一扇門，必為你開另一扇窗。」我衷心希望那些身體有著特殊狀況或疾病的人，不要氣餒或灰心喪志，能夠珍惜生命好好的活下去，不要放棄人生。你的堅強、你的努力，將帶領你看見不同的人生風景。





## 我的老師



五甲 林詮祐

從幼稚園到現在，令我印象最深刻的老師，就是我現在的班級導師香穎老師。香穎老師的特徵就是有雙大眼睛和捲翹的頭髮。老師喜歡裝扮的漂漂亮亮，每天一定會畫眼妝。她常說：適當的自我裝扮也是一種禮貌！老師希望每個小朋友應該注重服裝儀容，讓自己有精神、有朝氣的來學校學習！長大以後進入職場，合宜的穿著與裝扮也能展現專業與自信！老師對「美」的感受也表達在種植植物上，教室外冰冷的建築在老師的巧手下，利用花花草草妝點成充滿生機的小花園，令人感到賞心悅目！

香穎老師是一位溫柔體貼和大方的好老師，記得有一次星期六必須得補課，老師為了讓我們早上有精神上課，就提議開早餐派對！每個人當天自備早餐，興奮地等待著和同學們一起享用早餐！等同學都到齊後，在悠揚的音樂聲中我們開動了！這是我第一次和同學們一起吃早餐，大家吃的津津有味！班上有一、兩位同學忘了帶早餐，設想周到的老師當天特地準備吐司、果醬給這些小朋友，讓大家都能盡興參與早餐盛會！我還記得那一次同學們輪流講笑話，逗得我們捧腹大笑且意猶未盡，十分開心！大家的感情更加濃烈了！在那一次的派對裡，我感受到老師對我們的用心，而我的收穫就是沒想到我竟然有機會可以跟老師和同學一起享用美味的早餐。

但有時，溫柔的老師還是會有火冒三丈的一面喔！例如有時同學的功課沒寫、頑皮不注意安全、上課不認真…，老師就會生氣的罵人，很嚇人喔！但只要大家都做好自己的本分，老師就會又恢復和藹可親的一面了。老師常說：「每個學生都應該為自己的學習和行為負責！犯了錯不是逃避或推卸，而是記取教訓不貳過。」

有時候同學們有爭執向老師告狀時，老師都會先聽聽每一方的陳述，然後分析每個人的情緒反應，讓大家理解彼此的想法與感受，再協助同學們思考下次若遇到相同的情境可以怎麼回應！記得有一次，我和班上的同學在安親班捉弄另一位同學，他向老師告狀。老師平心靜氣的先聽我們三個人的說法，也叫我們各自想想真的那麼討厭對方嗎？還是只是想開玩笑？我省思自己的行為後，我發現我不是討厭那位同學，我們下課常玩在一起啊！我只是想捉弄他，但是這樣的玩笑卻傷害了他的心！我了解自己的錯誤行為，向同學道歉，並且改過不再犯錯。漸漸的，大家學會從衝突中同理他人、改變相處的方式，爭執也就減少了！

我想對老師說，謝謝老師教我們這麼多的人生道理，和課本中的知識，並帶給了我們快樂。與老師相處的幾個月中，我學會了最重要的是，做錯事情要誠實面對、克服，不可以逃避和把錯的行為拖累到無辜的同學身上，要從錯誤中學習與成長。老師，謝謝您！





## 思念阿嬤

五乙 葉芷好

那一天正好是星期三下午不用上課的日子，中午特別悶熱，我的心情也沒來由的悶到極點，於是一放學我就以最快的速度往回家的路上奔去，結果在快到家時鄰居卻告訴我一個晴天霹靂的消息：「恁阿嬤送醫院了喔！」因為爸媽工作忙碌，以往阿嬤都會在家裡等我回家的，聽到阿嬤「腦中風」住院的消息後，我好難過，眼淚也不知不覺的潰堤了……

每天一到醫院探視家屬的時間，我和家人就會去醫院探視阿嬤，當我看到阿嬤的時候，看到他那不舒服的神情，我的心也跟著痛起來，心裡有好多話想對她說卻也始終沒能說出口。在阿嬤住院的那段時間我內心非常的害怕，害怕阿嬤身體會不會越來越嚴重？會不會就這樣離開我們了？每天去探視阿嬤時，我就把我心裡的話說出來，雖然心裡也知道說有多想阿嬤也來不及了，因為當時阿嬤只有面無表情地躺在病床上，就在那一瞬間我突然瞥見阿嬤的眼角流出了眼淚，是阿嬤聽得見我說的話嗎？當下我立刻抱著阿嬤大哭，當天一起去探望阿嬤的家人也都哭腫了雙眼。

回想事發當天，放學回家我本來是要找阿嬤分享我在學校裡遇到的好事，結果一回到家卻發現家裡空蕩蕩的一個人也沒有，找了整個家，還跑去問鄰居說：「請問你們有看到我阿嬤嗎？」後來才聽到阿嬤出事的消息。

小時候的我不懂事，很調皮、又很愛頂嘴，阿嬤叫我去做事，我也常說：「我不要！」甚至會說出一些不禮貌的話，直到現在我懂事了，知道什麼叫做尊重，什麼叫做沒禮貌，想要好好的跟最愛的家人相處，但卻已經來不及了；還記得，小時候阿嬤最愛逗我笑，我被爸爸罵的時候，她總是第一時間來關心我、安慰我，當時的我卻不知道「珍惜」，由於我和哥哥姐姐的年紀有一段差距，因此阿嬤要做什麼總會帶上我，我們有好多珍貴的回憶，我好希望時光可以倒流，我肯定會好好珍惜和阿嬤相處的日子。唉！人生總是有生、離、死、別，阿嬤已經離開我們了，每天回家面對空無一人的家，都沒有人陪我，我覺得好孤單，而且時不時都會想起阿嬤，偶爾受不了就會躲進房間裡大哭一場，常常偷偷的流眼淚，這些我都沒讓爸爸媽媽知道。

失去了親人才懂得珍惜，真的太遺憾了，我深切體認到：愛護家人，跟家人好好相處是一件非常重要的事，千萬不要等失去了親人才懂得珍惜、懂得愛，就太遲了！我認為「要是沒有我的家人，肯定沒有現在的我。」所以我會好好珍惜和家人在一起的每一天，因為再多的眼淚也喚不回逝去的親人。





## 中秋節記趣

五乙 林奕誠

中秋節到了，我們村莊裡的廟有辦平安餐會，大家吃著美食，還眉開眼笑的唱卡拉OK，歌聲傳遍了整個村莊，讓原本寧靜的村莊變得熱鬧極了。

在我還沒出生以前，我們家就沒有烤過肉了，因為媽媽說烤肉會造成空氣汙染，烤焦的食物會致癌，所以我就帶著我們家的狗狗荳荳一起去廟口看熱鬧。姐姐提著燈籠，我帶著荳荳，一起去賞月，我們跟著圓圓的月亮走到廟口，突然響起一陣霹靂啪啦響亮的鞭炮聲，把正在東聞西看的荳荳嚇得四處奔逃，像一台法拉利跑車把姐姐一路拖回家，看她上氣不接下氣的樣子，真是有趣極了。

帶完狗狗，我幫貓咪布置了一個家，因為我們家養了八隻流浪貓，他們全住在我們家院落。我在幫牠們蓋的家放入牠們愛吃的食物，如：魚……，同時我也拿好吃的甜點和媽媽在外面一邊享用一邊賞月；更好笑的是：媽媽竟然叫我講月亮的故事給貓咪聽，我講的不清楚，因為我講的是月亮女神的故事，不過牠們似乎聽得津津有味也吃得很開心；這些貓咪很貪吃，每次吃完幾個小時後就又會在門口等；等到那些貓咪吃完，我也吃完了，我跟媽媽收拾一下就進屋裡去了，貓咪的中秋節派對也結束了。

我覺得這一次的中秋節過得很不錯，可以帶小狗賞月，可以幫貓咪辦派對，跟別人家的中秋節很不一樣，別人家是烤肉放煙火，而我是跟動物一起過中秋節。希望下次的中秋節我也還可以跟動物們一起過中秋節。



## 閱讀帶來希望

五乙 江芸萱

愛迪生說：「讀書對於智慧，就像體驗對於身體一樣。」閱讀是一件令人感到愉快的事，帶給我許多想像的樂趣，我也讀了很多，每一本書都有它的意義，只要用心去閱讀，都能感受到那本書的意義。讀書可以增廣我的知識，讓我們大開眼界，讓我對未知的將來看到希望，閱讀帶給我許多意想不到的收穫。

書，能帶給人智慧與希望，每個人的興趣不同，看的書也不同。讀一本好書，就等於有豐富的知識，是多麼美好的事。像我喜歡了解大自然的花花草草、昆蟲、動物……。人是吃飯長大，我們也要多讀書充實精神內涵，我們應該多讀一點書，不論這本書最後的結局是美好的、圓滿的，還是悲慘的，都能提供借鏡。譬如在很難過的時候，看到一本書的結局是美好的，便會忘掉當下的煩惱，故事中的每一個字、每一句話都能讓心情變得晴朗。

記得有一次，在圖書館看到一本書，裡面在講昆蟲，我才發現世界上已經有超過一百萬種昆蟲；也發現昆蟲分為頭、胸、腹三節，有六隻腳、複眼及一對觸角；原來蝗蟲會大肆啃食農作物、白蟻會破壞木材及建築物……，想不到白蟻小小一隻，卻會破壞建築物。當我看完後，了解了閱讀不是一件壞事，是不能只看一遍的，要多看多讀，才能感受閱讀帶來的希望。

我覺得每一本書都可以帶給人收穫，帶給人希望。當心情低落時，看一本趣味的書，可以帶我走出悲傷的角落；當我遇到困難無法解決時，看一本相關的書籍，可以幫助我看到解決問題的曙光，帶給我希望；對我而言，多讀書不僅可以帶來希望，更讓我的作文能力更上層樓，真是一舉數得啊！



## 我的老師

五乙 廖洺錚

老師一就像是我們生命中的貴人，一直盡心盡力的幫助我們，帶領著我們開啟了學習的旅程。我印象最深刻的是中年級的老師—陳怡如老師，認識老師前，我對她已經有一些耳聞了，大家都說怡如老師很美麗、教學方式很棒，也常常請學生吃零食。因此，分班前，我總是想著：「我一定要成為怡如老師的學生。」

中年級的分班抽籤後，我順利的成為怡如老師的學生，果真，如我所聞，老師真的非常美麗動人，宛如仙女下凡一般。老師上課時，會讓我們以小組坐，目的就是要讓我們討論預習單及不會的東西，老師會一組一組去巡，看看我們有沒有認真，真的非常盡心盡力啊！

怡如老師常常帶著我們一起做披薩、一起吃零食、一起喝牛奶、一起DIY做美勞，老師畫畫很好看，做的美勞也是一級棒，我對老師真的佩服得五體投地，除此之外，怡如老師也會帶我們一起做戶外運動、一起打躲避球，我上課不會的、不懂的，老師也是盡心盡力的教導我，我真的好喜歡這個老師喔！

媽媽常說：「老師就像是我的第二個媽媽，只要有傷心的、生氣的、快樂的事，都可以跟老師分享或訴苦；在生活上遇到不會的事，也可以勇敢跟師長講。」我十分幸運，能當這位老師的學生。怡如老師：三、四年級我不懂的事，我曾犯過的錯，是您教會我勇敢面對問題、修正錯誤的；這兩年來，非常謝謝您的教育之恩，謝謝您無怨無悔的照顧我，更感謝您一絲不苟的將知識和道理教導給我，如今，我是位高年級的學姊了，我想要對您說：「親愛的老師，您辛苦了！謝謝您！」



## 我的老師

五乙 張育齊

老師，在人生中，是教導我們許多道理的貴人，每個老師的教書風格、長相都不一樣，但是他們不管怎麼樣，都一定會盡心盡力傳授我們知識、引領我們解決學習上遇到的問題，幫助我們充實生活上的智慧。

蔡性國老師，是我的級任老師，在三、四年級時，便聽說這位老師十分的兇；結果在升上五年級的分班抽籤時，竟然讓我抽中了阿國老師的班級，一開始我的感覺是果然如同別人所說：非常兇，但是經過一段時間的相處後，我發現他平時並不是這樣的。老師上課時很幽默，可是，如果有人沒寫功課或上課不專心，老師的態度就會一百八十度大轉彎，原本小小的怒火也直接開始瘋狂燃燒，讓人想到就感到害怕，所以那些原本貪玩的同學都開始回歸認真讀書的軌道，也讓大家見識到老師到底有多「可怕」。

我們的老師也是一名登山愛好者，平時有空也會去跑馬拉松，因此身體十分健康，聽自然老師說，老師每天起床都會慢跑，雖然不知道是不是真的，但也能知道他有多愛跑步，我的老師年紀算有點大了，但身體還是很健康，正所謂「寶刀未老」，一點也不像是年紀大的人，老師也會在星期一的升旗典禮後叫我們跑操場，也很注重我們的身體健康，我也希望自己能像老師一樣身強體壯，最重要的，我希望自己能透過運動，讓我這「吊車尾」的身高快快成長。

學習就像一片海洋，我們正搭船要去未知的目的地，老師是指引我們方向的星星，教導我們人生道理、引導我們到達目的地，獲得學習能夠得到的寶藏！感謝老師！



最近，由於放了一個長長的寒假，許多同學每天不是看電視就是滑手機，開學以來作業總是寫得亂七八糟，於是老師跟我們介紹了一本新書—陳伯伯的童年記趣，陳伯伯小時候在我們嘉義鄉下成長，後來到台北奮鬥打拚，成為一個成功的事業家，這本書就是陳伯伯從童年到成家立業的心路歷程，正因為「童年記趣」這四個字吸引了我的目光，我想知道到底陳董事長在那個沒有手機、沒有電視機的時代生活能有什麼趣味啊？

陳伯伯小時候家境貧窮，每天不是要在家裡做家事，就是在農田辛苦的做工，不管做什麼事他都能夠盡心盡力，不畏辛苦。讓我印象深刻的是他小時候為了照顧小鵝，到了冬天，竟然只穿單薄的舊衣對抗凜冽的北風，努力的尋摘鵝花草，只為了要把小雞、小鴨、小鵝養得肥肥壯壯，把牠們養大，好讓父母賣掉換錢貼補家用。他的孝心令我太感動，我平常應該也要幫忙做家事，照顧行動不便的阿公，阿嬤，更要認真的寫功課，做任何事都要全力以赴。

陳伯伯是個懂得飲水思源的大善人，他小時候拿走堂弟的二毛錢去買仙草冰，被發現後，姐姐給他二毛錢還給堂弟，使他一輩子永難忘懷。當他長大後工作有點成就，就自願在姊姊急需用錢時給她二十萬救急。此外，他每年也都有捐給財團法人或有公信力的慈善機構許多錢，像是台灣世界展望會；他還認養了五十幾個世界各國的小孩，每年都會收到好多小朋友的祝福信件，讓他好開心，覺得生命是有意義的。原來做好事可以讓人變得更有價值，只要我們能心存善念，多去關懷我們周遭的事物，幫助需要幫助的人，也一定會像陳伯伯一樣滿足。

陳伯伯的童年生活充滿樂趣，也很驚險。雖然他的父親管教嚴格，但有一次他還是偷跑出去和朋友到河邊游泳，當時他怎麼也沒想到他的朋友會掉到深水潭，最後幸好有一塊木板解救了他們兩個，他們也得到教訓。從這件事來看，我覺得應該要有大人陪伴才能去溪邊，我認為他們實在太衝動了，我自己的個性也是很衝動，我學習到做事要三思而後行，因為太衝動有可能會害到自己。陳伯伯童年時候的玩具都是就地取材的黏土，可以隨意捏塑不同的造型，百玩不壞、重複使用，非常環保；其它如橡皮筋、玻璃彈珠的遊戲玩法也很新奇，讓我也好想試著玩玩看。

讀完了陳伯伯的童年記趣這本書給了我很大的啟發。陳伯伯的童年生活充滿樂趣，一生命運坎坷，從各個篇章中，處處可見他樂觀面對人生，總是一步一腳印、踏踏實實的做事，認為「利他就是利己」，願意誠心誠意去幫助別人，這種博愛的精神，值得我們去學習去仿效。

常言道：「男兒有淚不輕彈。」男生不可以輕易掉眼淚，因為男生是一家之主；可是我卻不這樣認為，我認為不論是男生還是女生都可以在適當的時機哭泣，因為哭泣是一種情緒的宣洩，面對挫折、面對低潮，其實哭出來反而比較好，把全部的苦楚埋在心底反而難受。

我有一位幫助我在書法上拿下許多獎項的老師——李書楷老師，他是我的書法老師，是他引領著我從連握毛筆都不會的小屁孩，變成一位能代表學校出去比賽的選手。老師對我們非常好，常拿一些小零食來「餵」我們這群有如小豬般的小孩，我也非常喜歡書楷老師，隨著書法全國大賽的日子一天一天逼近，我期待的心情更加熱切，因為老師也會來到現場，我的心裡默默想著：「等比賽結束，又能去園遊會吃吃喝喝了！」可是，我萬萬沒想到，老師過世的消息突然傳來，乍然聽到這個消息的我，腦袋一片空白，當下立刻痛哭失聲，雖然自己也知道哭改變不了事實，可是我就是控制不了自己，在要去給老師上香的前幾天，幾乎每次要提筆練習書法之前，一定要讓我哭一次。

在去給老師上香時，我和老師的另一個愛徒學姊在靈堂暴哭，一時之間淚水決堤停不下來，直到回了家哭累了才停止。此後，我下定決心要更勤奮練習書法，多參加比賽，媽媽也安慰我說：「老師既然離開了就不會再回來了，可是，老師會永遠在天上看著你，你也應該抱持老師對你的期望，好好的繼續寫書法。」

我認為每個人都可以哭，可是哭完就要往前走，不論大步小步，經過一次淬鍊就應該有所成長；老師離開，我雖然難過——畢竟老師照顧我那麼久了，可是，哭泣，並沒有讓我停滯不前、沒有讓我灰心喪志，我反而更加堅強更加有前進的動力。哭泣不是罪過，人人都會哭，這是打從出生起就擁有的共通點。所以，有心事，說出來；有挫折，哭出來；有好事，也別忘了大聲笑出來。





## 那一刻



六甲 沈詠晴

突然一隻小貓咪從屋簷上跳下來，我的手將煞車往死裡按，車後輪就像馬兒後腿一般的提起來，我的身體彷彿時間靜止一樣停滯在空中，腳踏車也好像瞬間脫離地心引力，我在空中翻滾了一圈，著地後，膝蓋摩擦到了地面。

這件事的起因，就是今天家裡會來重要的客人，所以媽媽叫我去買飲料，但是那時我正看著最喜歡的電視劇。心不甘情不願的我，以一流的騎車技術跨上鐵馬，穿梭在一條一條小巷間，沒有任何的失誤，熟悉的小路在我心裡，就像一張導航地圖，我頭也不回的向前奔馳著。

這一個突如其來的摔倒後，媽媽應該是發覺到我出門太久了，所以趕快來尋我。我的血像潺潺的溪水般流出來，濃濃的腥味瀰漫在我的四周，一陣刺痛貫穿了我的身體。媽媽看到後，趕緊扶起我，回家之後，我的衣褲都被染成紅色了。

那一刻，我到現在都還記憶猶新，充滿著恐懼和害怕。經歷過這次的教訓後，讓我體會到了「欲速則不達」，做事情要慢慢來，千萬不可一味求快，只考慮結果而忽略了過程，只有腳踏實地，才能讓過程和結果一致。

\*\*\*



## 我值得喝采

六甲 楊子誼

相信每個人獲得獎狀時，都會很開心，開心的不只是贏了別人，更是為自己的努力付出而鼓舞了自己，並獲得了更多的自信。

每個人都是獨一無二的，都有自己的專長。就像有些人很會讀書，有突出的成績表現；也有些人很會做事，總是處處受到別人的讚賞，那我也有我的專長，就是跑步很快，經常代表學校參加過縣內的比賽，雖然有時候我的成績不如我想像中的好。每個人不可能永遠都是贏，也會有失敗的時候，但在失敗時，千萬莫忘初衷，記得當時的夢想，不要放棄。

記得五年級時，我第一次代表學校參加田徑比賽，就跑出了不錯的成績，我很開心，但同時我也開始對自己有了懷疑，自己真的可以嗎？後來經過家人的鼓勵，我的信心又充飽電了。之後，老師都會加強訓練我的基本動作，有了充分的練習，後來陸續參賽，也都能獲得好成績，更在六年級時的中小聯運跑出了令人驚嘆的成績-100公尺金牌，拿到了屬於自己的榮耀。

每個人都希望能在自己專長的領域中發光發熱，吸引大家的目光。有些人覺得自己樣樣都不如別人，那可能是因為還沒找到屬於自己的專長。每個人都一定是獨一無二的，「天生我材必有用」，所以趕快努力的發掘自己吧！



## 我看見了生活中的美

六甲 陳哲陞

生活中有不少的美，等待著我們去看到它、發現它。美無所不在，只是少了我們用心地去體會，例如：一個風景區、一朵花，兒女孝順父母的行為…等，都是生活中的美。

比如說，我看到了夏天如火的鳳凰花，開得很燦爛，它不但是一種美，而且是一種不只能用眼睛見到的美，因為鳳凰花是畢業時所開的花，也帶著濃濃的離愁，所以我們還可以用心地去感受它的存在，所以用心去體會的美才是最有感動的。

還有，五月的雪—油桐花，油桐花純白的花色很像雪花，所以人們也稱它為五月雪，也拿來象徵母親無私的愛，這也是一種無所不在的美，花像雪一樣飄落下來時，真是美麗，所以美也是出現在不同的季節中，真有趣。

還有一次，我在路上看見一個老奶奶手拿拐杖，一跛一跛的過馬路，在茫茫車海中十分危險，還好有一位先生及時伸出援手扶她平安的過了馬路，那個畫面真感人，這也是一種值得欣賞的美，所以，生活中有一些美也是可以學習的。

大家感受到的美有很多，除了眼睛所見之外，還有一些好品格，例如：敬老愛幼、尊師重道、兄友弟恭…等，也都是美，所以說：「美是無所不在的，而是你是否有用心地去感受？」



## 春的聯想

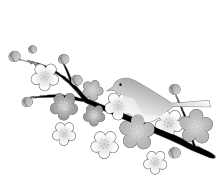
六甲 戴吟綺

一大早就聽到小鳥在窗外吱吱喳喳的聲響呼喚著要我起床。每到春天這個季節，就會感覺到是一個又要邁向新的一年的開始，也是天氣變化最劇烈的季節，下子冷，一下子熱，真令人受不了。

每次說到春天，就會令人聯想到是一個植物開花或長出嫩芽的時間。從校門走進來時，會看到兩旁有幾棵木棉，當花開在樹上時，顯得特別漂亮，也是許多人選擇拍照的背景之一；木棉花如果凋謝的話，也不用太傷心，它可以用來當毬子玩，這也是小時候的玩具之一呢！我記得有一次回外婆家時，我和表弟、表妹去附近的國小玩，那個學校也是一樣，外面整排的木棉樹，我們就不知不覺的玩起踢毬子，那次是我的初體驗，我們玩得非常開心。

每到春天，許多動物都會出來玩樂、透透氣，我常在校園中看見許多蜜蜂和蝴蝶正在覓食，也看到一些冬天不曾出現的不知名的小昆蟲，在春天統統出來活動了。不只這樣，春天也讓大地換上一件新的衣裳，不再是那件冰封的盔甲，令人看了心情也清爽了起來。

春天帶來的聯想很多，說也說不完，重要的是要去感受，用你的眼睛用你的鼻子，還有用你的心去體會，你就會發現有許許多多的事物為我們營造著這個季節，春天是一個很棒的季節！



## 春的聯想－集錦篇



春天就像天空的魔術師，一不小心打翻了顏料，讓世界變得五彩繽紛。即使待在家裡，都能身歷其境的瀏覽一切美麗的景物，科技的發展，可以使壯麗的景色，留在攝影機中，不管什麼時候都可以看，這樣的春天不是也很有趣嗎？

～六甲 陳喬淇

春天來了，萬物復甦，大人、小孩、老人都出來活動活動筋骨，將冰封的盔甲解除。下完雨後，世界就像是剛出浴的美人；晴天時，天空就像染了頭髮似的，美麗極了！

～六甲 沈詠晴

春天是一個萬物復甦的季節，各種動物結束了冬眠，都到地面上來活動。像我的花園裡就充滿了鳥語花香，我的桂花樹、玫瑰、芙蓉都開滿了花，而且草莓也都結滿了果實，吃起來又甜又香，也可以做成蛋糕。

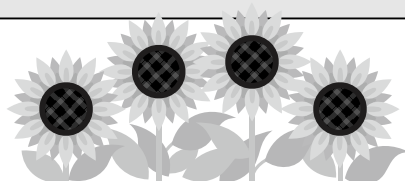
～六甲 吳浚宇

春天就像一個舞台，萬物都來參加，鳥兒負責唱歌，蟲子負責配樂，風是指揮，小花小草是觀眾，大家都開心的玩著。

～六甲 張容慈

春天最常見的東西是雨，因為有梅雨季，雨像針、像子彈、像細絲，密密麻麻像在玩高空彈跳一般的落下，還飛到別人家的屋頂上，打出一首優美的交響曲。

～六甲 楊秉紳





## 幸福的感覺

六甲 沈詠晴

我不知道該用什麼字眼形容幸福的感覺，但我知道我跟每一個家人相處的時刻，是多麼美好，多開心！

我們家的成員有七個，我跟每一個人都有特別的相處方式。

我總是跟著爸爸一起運動，不管是游泳、跑步，還是騎腳踏車，爸爸會教我很多技巧，畢竟，他可曾是鐵人三項的選手呢！我喜歡和媽媽一起研究食譜，例如：蛋餅、炒飯、紫菜蛋花湯。當一道道美味可口的菜餚出現，而大家都津津有味地吃著，讓我非常有成就感，所以只要媽媽在廚房的時候，我都會跟前跟後的學做料理。

有空時會跟爺爺一起去廟口拜拜，祈求全家人平平安安，健健康康。或者跟著看爺爺最喜歡的摔角節目，每次總是瀰漫著一股緊張的氛圍，選手贏了以後，我和爺爺就會又興奮又激動的拍手叫好。奶奶總是叫我幫她帶小孩，有時會覺得很煩，兩個小男生，雖然可愛卻也很調皮；但有時跟他們玩在一起，也能讓我覺得煩惱都煙消雲散了。

每天我最期待的一件事，就是和姊姊聊天，我們話題很多，例如：昨晚的夢境、小說的情節…，而我最喜歡的就是和姊姊互相分享彼此的心事，每次聊完天，我就會像聽完故事的小孩，安心的進入夢鄉。

但平靜的海面上，也會有起風浪的時候。每當家人意見不合或有爭吵時，我們就會召開家庭會議，讓每個人都能表達自己的想法和意見，爸爸、媽媽說：聽聽別人的說法，才能換個立場想想，才不會太過於固執己見。通常經過這個過程後，家人間會更彼此體諒，關係更加緊密，氣氛又變得快樂融洽了。

雖然我無法形容幸福的感覺，但我知道：有家人的陪伴比什麼都重要，就像大法官裡說的：「有時你能陪家人做的事，會比你能替他們做的事還珍貴」。



## 閱讀帶來希望



六甲 蔡和錦

杜甫說：「書讀破萬卷，下筆如有神」。我從小便很喜歡看書，如今看書更是我的一大喜好，每到假日時、放學後，我便會到圖書館中借閱書籍，或去網路上看武俠小說。其中最令我印象深刻的便是太古龍象訣，書中描繪著男、女主角及兄弟們的冒險故事，他們拋頭顱灑熱血的片段令人情緒沸騰，主角為了紅顏知己不惜捨命的情節令人感動。如今的我因為愛看書的關係，也興起了自創一部小說的念頭，更因常閱讀書籍的原因，寫作時便有源源不絕的靈感呢！

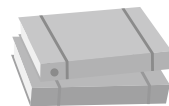
閱讀增長了我的智慧，讓我與夢想更為貼近。打小我便嚮往成為一名家喻戶曉的知名小說家，所以書房內擺滿了小說和有關於文章的書，書櫃中最令我難以忘記的書便是作文滿分的十大要訣，因為這本十大要訣，我竟然成為班上作文名列前茅的人物呢！如今這本十大要訣也令我在作文上有了更好的進展，例如：五年級時我參加了閱讀心得報告比賽，也因為平時的閱讀積累了一些知識，而獲得了不錯的成績。

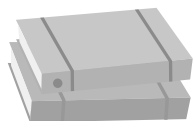
閱讀更豐富了我的見識，讓我在學習上更添利器，因為有經常閱讀書籍的好習慣，所以總能在生活及學業上有較多的見聞，甚至上課時，老師舉一我便能反三呢！還記得有一次，媽媽煎蛋時忘了加油，差點燒焦，因為我在書上曾看過可以加點水和油，便姑且一試，誰知竟然成功了，就這樣挽救了蛋呢！

閱讀也滋養了我的心靈，讓我在閒暇時不再只是與手機為伍，而是入了寶山，而且絕對不會空手而回。

而在歷史中也有許多的名人因閱讀而功成名就的例子，例如：毛澤東先生，他在發跡之前，每天最多的活動就是閱讀，苦讀各種歷史和政治書籍，為了往後一鳴驚人的未來做準備。還有愛因斯坦，他在研究之餘，閱讀大量的哲學、邏輯、歷史、法律，甚至醫學書籍。他覺得這樣會增加自己的眼界，有利於研究和靈感，他甚至給自己訂了學習五門外語課的目標呢！所以書是人不可或缺的良好益友，有如記載歷史的朝廷文官；如同生活中的如意金山，帶領人們頂著老祖宗的智慧光環，加速人們進步的步履。

「一日無書，百日荒蕪」，可見，閱讀對生活的影響力是很大的！「書山有路勤為徑，學海無涯苦做舟」。書，很多很多，讀也讀不完，但是只要我們勤讀、勤學，多閱讀、多看書，書中的知識終將成為我們的智慧。在書海中遨遊，是我的追求，是我的夢想，我願永遠與書為伴，讀書改變人生，閱讀就是希望。





從剛入學第一天開始，老師就不斷耳提面命的告訴我們，閱讀的好處及它可以帶來的各項優勢，所以要我們大量看書，而原本不怎麼接觸書、也不怎麼愛看書的我，經由這樣的過程後，才發現原來書裡面的世界是那麼的有趣、那麼的豐富精彩，因此，我開始了每天沉浸在書香裡的日子，且在其中悠遊自在。

而我自從愛上閱讀後發現閱讀帶了不少的好處，比如：一 增加對學習興趣，我會不停的閱讀，越來越喜歡探索書中的奧秘、喜歡學習。二 增強語言能力，我慢慢從書中能領悟複雜的意念，欣賞語言的美妙。三 增加知識，大量閱讀可以增廣見聞，對學習大有益處。四 提升寫作能力，喜歡閱讀的我，在作文能力上往往超越同學，不必背誦、強記課文而能取得好成績。五 培養想像力，書中世界廣闊無垠，充滿想像、好奇和機遇，我透過文字去想像一個我所嚮往的世界，富有創意，有自己的想法。六 養成獨立思考能力，閱讀可以培養思考能力，我邊讀邊吸收，邊分析邊理解，獨立思考問題，遇到問題能有獨到的見解。

閱讀增長了智慧讓我取得更多知識，閱讀增長了生活的樂趣讓我無時無刻跟著書一起去冒險，閱讀增長了世界觀讓我用眼睛也能環遊世界，閱讀增長了專注力讓我不受任何的影響，閱讀增長了想像力讓我跟著回到過去的歷史。除此之外，閱讀也能增長你意想不到的所有事情，包括帶你進到童話世界裡，帶你進到所有你沒經歷過的事情，這也是我喜愛閱讀的原因。

閱讀對人類及世界也有極大的幫助，或許今天有一個對所有事物包括自己都失去信心的人，說不定他看了哪本書，讓他漸漸的不那麼害怕，也有可能有一個對這世界一點都不瞭解的小孩，看了什麼書，就獲得了無限多的知識，這些事該說不可能嗎？大家都知道閱讀能帶給我們課本裡沒有的資訊，但除了這些就什麼都沒有了嗎？閱讀還能在你無聊的時候陪著你、無助的時候安慰你，甚至還能記載所有發生過的重大事件，這就是閱讀帶來給我們的無垠世界。

而書就像一面鏡子，有時候透過看書彷彿也能看到自己，而且書裡的劇情往往讓你想不到，不像電視劇一樣，再怎麼演也就那個樣子，或許書不缺我們人類，但我們人類卻少不了書，因為書是我們的精神糧食，沒有書就像花失去了陽光，希望大家能在閱讀中茁壯成長！





# 我家的智慧寶藏－不管在任何環境中，請當個務實、刻苦耐勞的人。

六乙 陳品澄

因為家裡是務農的關係，爸爸跟爺爺常常一大早就要到田裡進行農事活動，也因為這層關係，家裡餐桌上的食物，我們全家均秉持著盡量吃完，不剩菜剩飯，不強調餐餐要有大魚大肉，但求均衡營養，漸漸地，這樣的飲食習慣成了家中的既有生活模式。

自從我有記憶以來，就常聽到爸爸常對我說：「品澄，雖然家裡的環境從沒讓你吃過甚麼苦，該擁有的物質資源你也沒比別家孩子少過，但是爸爸還是希望你能在幸福生活中，去感受社會上，仍是有許多需要我們協助並給予幫助的人。」

也因爸爸的勉勵，讓我知道並體會「**不管在任何環境中，請當個務實、刻苦耐勞的人**」這句話的涵義，而我們家世代代也以這樣的精神當成家中的主要生活主旨，成為了影響我最大的一句話。

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

## 我的夢想

六乙 殷若恆

每個人都有夢想，而我的夢想是當一位美食製作家，我想將我用心製作的各種美食、甜點分享給全世界的人品嚐，讓全世界的人知道食物也可以做的很有創意、特別且與眾不同。

而我平時為了這項夢想做了不少努力，我每到圖書館都會先找一些食譜書然後在家試著做做看，然後再帶到學校分享給同學品嚐，在同學的品嚐中，我也從中去詢問口感如何？甜度是否適中？... 等等問題，然後再去做口味及外觀上的調配與修整，此外我的二姑姑本身也是一位超厲害的大廚，所以我都向他請教各種美食與甜點的做法，例如：手工蛋捲、義大利麵、香蕉蛋糕、牛軋糖、鮮奶酪、饅頭等美食甜點，且我都會在詢問後，自己也試著做做看，從材料的份量設計到修正，從口味上的調整到修正，我均會憑著我對夢想的堅持，努力去做，雖然失敗的作品不少，浪費的食材更是可觀，但是在這過程裡，我充分享受一段美好的時光，與失敗共處的時光，因為深知唯有不斷失敗，才能有獲取成功的那天。

我認為每個人都有每個人的夢想，每個人的夢想也都是獨一無二，最特別的梦想，雖然在踏往夢想的這條路上充滿荊棘與困難，但是我始終相信”天下無難事，只怕有心人”、”有志者事竟成”，只要憑藉著這兩大信念，我相信夢想並不遙遠，它會讓夢想變得垂手可得且近在眼前，我會努力實現我的夢想，我會為自己加油！

夢想，是人生的明燈，指引著我們奮力向前走，直到自己成功到達自己的鎖定目標，而我的夢想是－成為一位足球員。

我的夢想是成為一位足球員，雖然台灣的體育環境不是很重視足球員的生涯發展，但是我仍是夢想可以成為一位專業的足球球員，因為我在幼兒園大班時，本來是個十分討厭運動的孩子，當時的我身材非常瘦弱再加上挑食嚴重，所以身體狀況不佳，人家當時在流行甚麼疾病，我一定是參與人之一，而這時我生命中的貴人就出現了～就是足球！它讓原本討厭運動的我喜歡上了運動，一點一滴的讓我對運動產生了熱情，也漸漸地跟健康寶寶沾上了邊緣，在那之後，我幾乎跟它成為了形影不離的好朋友，而也是在那時候－成為一位專業的足球員，在我心中種下了一顆種子，慢慢發芽，直到現在，我六年級了，我仍是為它繼續努力奮鬥，我也答應自己，不管如何我都要努力堅持夢想。

而我也在定下這目標同時，我想著我要如何成功實現這個夢想，我想我要先鍛鍊好身體，培養足夠的體力，有看過足球比賽的人都知道要完整經歷一場足球賽的體育運動員，體力的充備是要非常重要的，所以我在飲食上、睡眠上做好的健康的準備，另外我還特別加強我自己在足球技巧上的練習，俗話說：真金不怕火煉，只要我努力練習，我想我定能在球場上叱咤風雲，因為信念是能支持我夢想的重要支撐，而同時我也向我的偶像致敬，我的足球偶像－梅西，我十分仰慕他，因為他的控球與射門能力都是世界等級的，這也是促使我往目標邁進的重要能量之一。

我的夢想是成為一名專業的足球員，我為我的夢想努力奮鬥，雖然大環境不見得十分優良，但是我不會放棄我的夢想，因為深信只要堅持夢想，就能有實現夢想的一天。

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

## 我在生活中看到的美

美是大家都看的到的，因為有美，才可以讓我們接觸美好的事物，所以美，或許在街頭轉角裡，不起眼的地方都可能存在著美，而它正期盼著你用一雙智慧的眼去找到它、看到它。

每個禮拜二的書法課，書法老師都會把上一節課裡非常優秀的作品放上黑板，一一讓大家欣賞，且老師還會一一講解每一幅得獎的作品的可貴之處，那時刻的欣賞時間裡，我們都正在享受著一堂美的教育與美的學習，雖然每幅作品裡的字，個性氣質皆不同，但是那就是一種差異美與特殊美的展現。

而在前幾天，我在我家庭院裡種了一顆紅豆小樹，我每天細心為它澆水灌溉，期待它可以茁壯成長。每一天我都會去看那棵小樹，看它慢慢冒芽、成長、長出小豆苗，我這才發現原來在它成長過程中，是可以這麼的美麗、這麼的漂亮。而每當它長出一根豆苗時，我的心情也隨之喜悅與興奮，而在養育紅豆苗的過程中，我也學會了耐心澆灌與看美麗事物的單純心情，即使它是一件平凡不過的微小事物，但其實種植植物也是可以這麼的美麗。

美，我相信大家一定都有經歷過，也體驗過，因為它就是隨時隨地存在在你生活周遭裡，只要你願意用你的眼睛用心去觀察，它就會隨時出現，然後就會發現大家覺得不起眼的地方其實也有美好事物呢，只要你願意用心去看任何的事物，美～它在無所不在。



# 我在生活中看到的美

六乙 張芯瑤

美是甚麼？有人說：美是大自然，也有人說，美是天空，還有人說：美是季節。但是我覺得只要我們用心看世界，每個地方其實都充滿了美，像池子裡的荷花，學校裡的黃花風鈴木，它們都是不起眼處的美，但令人心之嚮往，且需要你用心體會。

記得有一次，爸爸開車載我們到白河的荷花池賞荷花，看到荷花朵朵飄在池子上，我就覺得好美呀，從最深的粉色到最淺的白色，和淡黃色的花蕊，成了最美的對比。猶記當時荷花池的老闆說件非常特別的事，他說這荷花池不僅可以賞荷花，還可以坐荷花，一聽我當時只覺得驚奇，甚麼！可以坐荷花，老闆後來解釋，我們這裡的荷花可不是一般的荷花，它的品種叫做大王蓮，且只要你是七十公斤以下的孩童，你可以試試站或坐到荷葉上，所以我們莫不興奮地站到荷葉上欣賞荷花，回想當時坐在荷葉上浮浮沉沉的感覺，真是刺激呀！

記得有一次低年級時，老師說要帶我們去美麗的黃花風鈴樹下野餐，這下全班可開心了，到達目的地時，老師說：同學們，我們先跟這裡的黃花風鈴木大樹爺爺拍張合照吧，大家就在老師的指令下，一一配合老師，接著野餐時，大家吃著家裡幫忙準備的美味食物，一邊欣賞著周邊的美景，有人說笑，有人玩耍，之後老師要我們閉上眼睛，用心聆聽周遭的聲音，聽聽黃花風鈴木爺爺的歌聲，「聽！樹爺爺正在唱歌呢！」但是年紀甚小的我，感受不到老師所要我們聽的聲音，這時老師又說：「這是一種感受，請善用你的想像力來認真感受。」聽完老師的說明後，我們真的靜下心來，用心體會，在朦朧之中似乎有感受到那些許的不一樣。現在回想起來，原來，當時的感受也是一種美！

其實生活中還有很多地方充滿了美，就等著你用心去探索，去尋找，去感受，現在就讓我們去讓自己的心靈更加的美吧！

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



## 我的學校

六乙 許兆宏

我的學校是鹿草國小，而鹿草國小是我從一年級念到現在六年級的學校，所以鹿草國小的每一草、每一木我都無所不知、無所不曉，且瞭若指掌，所以今天就讓我這個鹿草通來當鹿草國小的導覽員，為大家介紹這個無時無刻都充滿著歡笑的「鹿草國小」吧！

在六年前，我還是個一年級的學生時，我就進到了鹿草國小，在這裡，我遇到的老師都很親切，也都對我很好的，當我發燒時，會關心我，當我受傷時，會放下手邊的工作，帶我去保健室擦藥，再和我一起走回教室，因此學校對我而言，就像是我第二個家，給了我溫暖與愛。

記得剛入學時，有一次下課，我和班上的同學一起跑到操場玩球，那是我第一次到學校的操場，操場就像個大圓型的球，有著兩百公尺長的紅色跑道，包圍住一大片綠意盎然的草皮，在它的旁邊附近有兩個籃球場，這些地方都充實的紀錄著我小學六年的下課時間，以及我在上面奔跑、跌倒、難過、開心的所有回憶，雖然每次的下課的時間都只有短短的十分鐘，但在這十分鐘裡，我擁有了鹿草國小專屬的喜怒哀樂回憶。

而其實我原本的學區是在重寮國小，可是我的表哥、表姊們都是念鹿草國小，於是爸爸幾經考量後，也決定要把我轉到鹿草國小，因為爸爸說：鹿草國小是一所重視孩子五育均衡的好學校，覺得我在這樣的環境下，一定可以大幅進步且獲得許多的成長，而在這樣的優質學校裡薰陶了六年，我想我已成為一位成長不少、且勇於接受挑戰的好學生！

最後，我想說，我喜歡鹿草國小，我愛我的學校，我以我的學校為榮！





## 我的學校



六乙 陳品澄

我的學校－鹿草國小是位於嘉義縣的偏鄉地區，雖然資源和校園設備沒有比大型的都市學校好，但我的學校卻是可以讓我驕傲十足的好學校，因為我的學校裡有一群認真教學的好老師、還有拚勁十足的好校長，和一群總是同甘共苦的好同學、好朋友，大家就像一家人的相處在一起。

從一年級的懵懵懂懂，到現在六年級的成熟穩重，學校也成為了我第二個家，同時也成為了我最熟悉的地方，而我在學校的眾多地方中，我最喜歡的地方是籃球場，因為每每在教室裡上了四十分鐘的課程後，下課十分鐘的時間便變得彌足珍貴。噹噹噹！鐘聲響了，教室裡的每個人就會像隻脫韁野馬，立馬飛奔而出，往籃球場飛奔而去，和同學們享受著打球的分分秒秒、汗水淋漓的痛快感覺。

而我的學校裡的營養午餐用的食材雖然不是特別高級，但是每到吃中餐時，大家一起吃飯的感覺，無形中也讓中餐變得非常美味，這種感覺是在外面的餐廳所感受不到的，或許是因為和同學一起享用午餐，又或許是因為我們在每道佳餚裡感受到廚工媽媽用了他對我們愛去烹煮了營養午餐，又或許是上完了上半天辛苦又疲累的四堂課後，讓每天的營養午餐時間變得非常令人期待且食物增添了美味可口的感覺。

現在，我已經六年級了，再經過幾個月我就要從鹿草國小畢業，完成我的小學六年的學習生涯，但是我想說：鹿草國小永遠像是我的家，它會在我難過、失意時給我溫暖的力量；在我開心、雀躍時幫我鼓勵、加油並予以歡呼，所以我相信，就算國小畢業後我到了國中，我仍會以鹿草國小為榮，因為它是孕育了五育均衡、健康茁壯的我的好學校！

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



## 我的學校



六乙 蔡品瑄

我的學校是鹿草國小，它位於嘉義縣的鹿草鄉，從一開始入學時，我還不太認識這個學校，到現在我對學校的大小事情、一草一木都瞭若指掌，從剛開始的一位老師都不認得，但現在的每位老師我清楚知道他們的名字，我就知道我已深深的愛上了鹿草國小。

鹿草國小是鹿草鄉裡最大型的學校，也是鹿草鄉的中心學校，而鹿草國小的優點可是讓我說三天三夜也說不完，現在就讓我來一一為大家說明。

鹿草國小最棒的地方是，每個學生都很有禮貌，看到師長都會主動問好，早上上學時都可以聽到同學們大聲的跟導護老師問好，在校園裡你也可以聽到同學們主動向師長問好，而師長們也都會以最甜蜜的微笑回應著我們，讓我一整天的心都感受到溫暖的心意。

鹿草國小最讓人佩服得地方是老師的專業，這裡的老師都充滿了教育愛，在課堂上不僅教我們知識，還引導我們做人的道理，老師們常說，不管在學習上還是做人處事上，最重要的就是你的態度，態度是是是非常重要的事，老師也常鼓勵我們，不管你的功課如何、學習方面如何，但是人生的態度一定要保持正確，因為引導你往正確人生走的正是態度。

除了之前列舉的優點外，鹿草國小還有一項最大的特點是，學校為我們開辦了許多的優質社團，例如：弦樂團、跳繩隊、直笛隊、足球隊、書法社，假日英語班等等，都是為了充實位於偏鄉的我們，不讓我們因為身處偏鄉而少了學習的機會，反而多了更多的學習武器在身上，老師們也常說，面對未來多元競爭的環境，我們身上擁有越多，就能比別人多有一份機會可以脫穎而出，這都要感謝學校的主任跟師長們，努力為我們爭取這些珍貴資源。

鹿草國小，真個是一間非常優質的學校，有最專業、最有愛心的師長們，有美麗的校園，有豐富的各項藝術社團，我真心愛我的學校也感謝學校培育了我！



## 難忘的戶外教學

六乙 廖信閔

期待已久的戶外教學終於來臨了，當時每個人都非常的興奮，期待會玩到甚麼有趣的遊樂設施或是遇上甚麼有趣的事，所以我們就在興奮的心情下出發了。

一開始我們先前往的第一站是國立自然科學博物館，我們在那裏參觀了鎮館之三寶。第一個是古象的化石複製品，在觀看時第一個感覺是那頭古象非常的高大、且壯觀，而在解說人員的解說下，明白古象的來源及有趣典故，令我對它產生了極大的印象。第二個寶物是大王魷魚，這隻大王魷魚可不是一般我們吃的魷魚喔，它是由紐西蘭國立水利及大氣研究所在紐西蘭海域所捕獲贈於國立科學博物館的，所以彌足珍貴，它的體積非常的龐大，但在觀察中我也不免產生了疑惑，疑惑它的體積那麼大，是那麼雄偉，但卻被關在一個大玻璃箱裡當標本，實在替他覺得很不自由呀！第三個鎮館之寶是「水運儀象台」，它其實就是古代的天文鐘，而且還是全世界第一座按照原比例尺寸復原的木造模型呢！這個水運儀象台」共分三層，是北宋科學家蘇頌依據各家的方法所製造，也是世界上第一座一比一木造模型，非常值得民眾仔細欣賞和認識。

而在國立科學博物館參觀了重要的展覽及一些重要場景後，就是我們最期待的美味中餐時間了，這次的午餐有別於以前戶外教學常吃的速食餐點，我們是到一間非常高級的婚宴場地吃中餐，或許也是因為這樣的場地，不禁讓美味的午餐看起來更加的可口了，也或許是早上的參觀行程非常緊湊，所以看到菜一上桌，大家紛紛以迅雷度不及掩耳的速度，把桌上的美食一掃而空，而其中的一到菜令我印象深刻，就是”宮保雞丁”它雖然很辣，但是辣得很夠勁，讓人有種越吃越上癮的感覺，真的矛盾呀！

吃完美味的午餐，繼續下午的行程－鹿港老街，一開始我們的行程是跟著導遊走，參訪了許多的古蹟、名勝景點，發現這個週邊古蹟林立的鹿港老街實在非常迷人，而最後的一小時開放自由活動時間裡，我們跟同學一起吃了老鹿港老街最有名的小吃：燒酒螺、炸龍珠、炸花枝、以及超大隻的糖葫蘆，當中我們還逛了間非常有特色的古藝品玩具店，但我發現裡面的玩具雖然便宜卻不耐玩，回家後它就壞了，但這趟的鹿港之旅在我心中留下了許多豐富美好的回憶。

經過一整天的科學與藝術的交織之旅後，我覺得這次的戶外教學特別與眾不同，不同以往的三六九遊樂園的感覺，大大提升了我們的心靈，非常感謝學校安排了這次特別的戶外教學，也謝謝老師們辛苦陪伴，在我小學生涯中最後一次的戶外教學，留下珍貴回憶。

林宥萍：六乙最讓我感動的人是品瑄，每次要考英文的時候，就會看到他的桌子旁邊圍了好幾個男生，而品瑄總是一個一個很有耐心地教完他們，在班上再也沒有人像他那麼有耐心了，所以品瑄就像我們班的小老師，而且在班上，大家都會互相鼓勵、打氣，遇到事情也會一起想辦法，偶爾還會互相開玩笑，讓我覺得身在這個班超級幸福的。

蔡品瑄：六乙這個班級讓我覺得很溫暖也充滿了感動，因為我們班的男生都會主動幫忙女生～這學期我們女生的外掃區換到外庭，範圍大且落葉多，掃起來很辛苦，但是班上男生們總會在他們的掃地工作完成後，主動下來幫忙，尤其是兆宏，他會趕第一時間下來幫忙，每天重複一樣的動作，幫我們掃地。另外我還有件印象深刻的事，開學之初沒多久，我因為感冒生病請假了三天沒到學校上課，在某一天的晚上，班上同學竟然傳了訊息來，寫說：“還好嗎？”當時看到簡訊心裡直覺感動，這就是我愛的班級，最溫暖的六乙。

殷若恆：六乙最讓感動的人是－我們班的男生，因為雖然有時候他們幼稚了些，但是還是有貼心、溫暖、陽光，以及“些許”的成熟，例如：打掃時，女生打掃外掃區，女生人數少但範圍大，因此男生在打掃完自己的掃地區域後，會主動過來幫忙，打掃完還會主動幫忙倒垃圾，拿掃具回教室，這些男生真的讓人覺得很溫暖呢！

張芯瑀：六乙最讓我感動的事就是六乙的男生和女生可以相互包容、尊重，成為好朋友，我想一般在面臨青春期的我們，男女生總在相處上有一些的“不搭嘎”，但六乙卻可以相互鼓勵、打氣、加油，這讓我非常感動。

陳翔峻：我們班讓我最感動的人是陳品澄，因為他總在我遇到問題時，幫我解決、給我衷心的建議，像我的哥哥也像我的家人，我要謝謝他。

劉宥承：六乙最讓我感動的人是士霆，他雖然表面上看起來兇兇的，但是其實他是個心地善良的同學，很愛幫助別人，是個大暖男，我真的覺得很榮幸可以交到這樣的朋友。

許兆宏：六乙最讓我感動的部分是：同學的情誼，雖然同學們看似調皮，但在需要幫忙時，都會互相幫忙，尤其在我遇到困難時，我都會得到溫暖的回應，我很感謝我的同學們。另外還有我想感謝老師，我們六乙的老師不太一樣，他把我們當成他的小孩般仔細呵護，沒有她就沒有今天成長後的我，老師，感謝您。



陳品辰：六乙最讓我感動的人是品瑄，因為她每次只要看到我功課上有不會的地方，他都會馬上來教我，我覺得他很熱心，對於班上的同學充滿了熱情，我很感謝他。

黃益霆：六乙最讓我感動的是大家都會一起幫忙，遇到功課如有不會的地方，同學均會伸出援手，同學間如有困難，也一定在第一時間衝去幫忙，這樣的情誼，讓我感動滿滿。

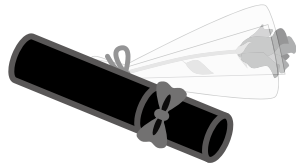
楊士霆：六乙最讓我感動的人是育守，因為他都會跟大家分享他的桌遊，讓我們下課時間不無聊，還有他都會幫忙指導我的功課，我的英文跟數學成績進步都要歸功於他，有這個好朋友，我真的感到很幸福。此外，我還要感謝品澄，因為如果沒有他，我應該就近視了，因為他每天下午放學後，都會找我出去玩躲貓貓、打球，並跟我說：“不要在家玩手機，出來打球比較健康！”我要感謝他。

何怡瑩：六乙最讓我感動的應該就是，只要我們女生打掃外掃區掃不完時，男生們就會過來幫忙，這是很難得的同學情誼，遇到事情都會互相幫忙，我愛六乙！

王堉如：六乙最讓我感動的事是，剛開學時，品瑄因為生病請假，剛好那周是品瑄站導護的值日周，當天早上，班上的兆宏跟益霆發現品瑄沒來，就直接補上那個位置，主動去幫忙站導護，當時看到時，心裡還滿感動的，心想：“哇！原來我們班的男生是那麼體貼，那麼的熱心助人！”

陳品澄：六乙最讓我感動的人應該就是那些在考試前教導男生的那群女生，他們總是盡心盡力地幫著別人，即使自己也要準備考試，但是他們會停下自己的腳步，對別人伸出援手，犧牲自己的下課時間，教導男生們，讓那些男生的分數越來越高，有這些熱於助人的同學，真是令人感動不已。





## 六甲畢業感言



轉眼六年的生涯即將畫下句點了，但不知是該開心還是難過。開心的是可以上國中了，這代表自己又長進了；難過的是和好麻吉分開了，心中有些不捨。回想起六年的點點滴滴和酸甜苦辣混雜的每一天，眼淚就不知不覺地掉落。我要感謝教過我的老師，和跟我一起度過六年的朋友，一起幫我編織了國小旅程，這段記憶，我會銘記在心的！

✿ 六甲 戴吟綺

要畢業了！以前總覺得畢業後就更輕鬆了，但是到現在才知道，小學階段才是最容易的，未來還有很長的路要走。雖然不想離開這個地方，但是時間是無情的，只能繼續向前邁進了，希望學弟妹們能好好加油！

✿ 六甲 林冠羽

轉眼間我就要畢業了！感謝各位老師和同學陪我度過許多風雨，也祝福各位老師和同學們：身體健康，心想事成。

✿ 六甲 張容慈

同一片藍天下，我們甜美相識；同一個校園裡，我們執著進取；同一間教室中，我們遨遊書海；同一個六月天，我們彼此祝福。親愛的老師、朋友們，有你們的陪伴，生活才多采多姿，真誠希望你們都有美好的未來。

✿ 六甲 沈詠晴

快畢業了，心裡有點捨不得。在這六年中，我學到了許多知識，也交了許多好朋友，校園中充滿了我們生活的點點滴滴，雖然一度轉學，但還是又轉回來了呀！鹿草國小給了我滿滿的回憶。

✿ 六甲 陳喬淇

六年過得很快，轉眼間我們就要畢業了，在這期間留下了很多回憶，有曾經陪我一起哭、一起笑的同學們，也有努力教導我們的老師。我要祝福所有的畢業生鵬程萬里、一帆風順。

✿ 六甲 楊子誼

我在這間國小讀了兩年，跟同學相處很開心，每天下課可以踢球和跑步，而且功課也不多。雖然我沒有參加畢業旅行，但和大家之間的情感依然不減。希望不要畢業，時光可以永遠停留在這裡。

✿ 六甲 吳浚渝

謝謝老師的指導，讓我們在課業上漸漸變好，也謝謝同學們六年來的陪伴，祝福老師身體健康，同學們學業進步。

✿ 六甲 廖俊傑

時間一天天的過去，馬上我們就要離開熟悉的校園，我要感謝老師們還有同學們，謝謝你們這些年的教導以及陪伴，也祝福學弟妹們學業進步，身體健康。

✿ 六甲 汪庭瑋

六月的畢業季，難離的是熟悉的校園，難忘的是美好的回憶，難捨的是師生的情誼。六年的時光充滿歡笑，美好的前程在眼前閃耀著，六年來感謝老師們的包容以同學們的陪伴。

✿ 六甲 詹鎮宇

要謝謝陪伴我六年的朋友們，大家曾一起大笑，一起流淚；也感謝老師們的苦心栽培，使我們更成熟、更懂事。最後福大家前途平步青雲。珍重再見！

✿ 六甲 蔡和錦

快畢業了，我們即將分離。我要謝謝這幾年教過我的老師，還要謝謝跟我相處這麼多年的同學。有些老師很兇，有些老師很溫柔，但都是為了我們好，謝謝老師們的教導。

✿ 六甲 陳啟元

這六年就像作夢般的過去了，我們即將要說再見了！敬業的校長、辛苦的主任們、勤奮的老師們，感謝您們的愛與關懷。

✿ 六甲 楊秉紳

轉眼間我升上六年級，也要畢業了！雖然心中很不捨－因為要離開陪伴我六年的校園，和一起玩到大的朋友。感謝老師這六年來的包容和教導，還有同學們的幫忙。

✿ 六甲 王竑涓

我要謝謝老師，給了我豐富的知識，讓我能增廣見聞；也要謝謝每天陪我一起玩、一起聊天的同學。在這段難忘的旅程中，我會記住我們之間的友誼。

✿ 六甲 林易廷

這是國小的最後一學期了，我要感謝六年來曾經教導我的老師、主任及校長，給我不少知識，讓我博學多才；也謝謝這六年陪我玩鬧、學習的同學，讓我們班上增添不少樂趣。我要祝福全校師生平平安安，心想事成。珍重再見！

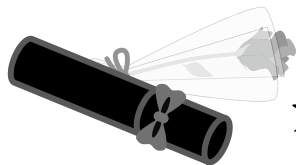
✿ 六甲 陳哲陞

我要感謝各位指導我的老師，教會了我許多知識、道理，畢業後我會記得你們的諄諄教誨，繼續努力向前！

✿ 六甲 陳劭睿







## 六乙畢業感言



時間總是飛逝的很快，一轉眼我們即將要畢業了，我也要謝謝教過我的老師們，這六年來給我的各種知識，讓我成長茁壯。老師！也請您別擔心，升上國中後，我一定會更加努力學習，來回報你們對於我的關心。

✿ 六乙 劉宥承

光陰似箭，歲月如梭，記得那時剛入學時的模樣，現在卻要畢業了，使我心中充滿不捨；一下子六年過去了，雖然畢業後大家不一定會再見面，不過我會永遠珍惜和大家的相處時光，老師的恩情我也會永生難忘，謝謝老師們的照顧，也祝福各位學弟妹身體健康，學業進步。

✿ 六乙 許兆宏

終於要畢業了，猶記當時的幼稚模樣，現在卻即將要跟我們這些相處了好多年的好朋友分開了，心中有萬千的不捨，捨不得鹿草國小，捨不得我敬愛的老師們，捨不得學校的同窗好友，捨不得學校裡的一草一木，離別之前，我要留下祝福，祝福老師們身體將康，祝福學弟妹們學業進步。

✿ 六乙 陳翔竣

六年的小學生涯即將結束了，謝謝老師們的教導，也謝謝這六年來跟我一起成長的同學們，我會帶著這些珍貴的回憶，在之後的學校生活即使遇到種種困難，都將成為克服它的養分，也深深知道，以後不管到了哪裡，我會永遠記得這一群共患難、共成長的同學朋友們。

✿ 六乙 陳品澄

雖然要畢業了，但我卻感到非常的不捨，還記得一年級時，還滿心期待期待六年級的畢業旅行能趕快到來，但真的到畢業旅行結束的那一天後，卻覺得異常空虛，因為這代表我們即將結束小學生涯，結束我美麗又充滿溫情的小學生涯。謝謝這六年來教導我的老師們，謝謝你們給予我們這麼多知識與溫暖，祝福你們身體健康。

✿ 六乙 廖信閔

時光飛逝，好快呀！我們即將要畢業了，我要感謝教過我、罵過我的老師們，是你們讓我知道，犯錯並不可怕，但一定要學習跌倒的痛，並從錯誤中成長，也要感謝陪伴我六年的同學們，讓我的小學回憶充滿溫暖且多采多姿，祝大家畢業快樂，鵬程萬里。

✿ 六乙 楊士霆

謝謝老師的教導，讓我從一個懵懂無知的學生進步到現在已是一個成熟懂事的孩子，我希望大家畢業後仍可以像以前一樣，擁有堅固的友誼，去到國中後，仍可以像以前一樣，彼此相互照顧，互相打氣，祝福我的好友們！

✿ 六乙 黃益霆

一轉眼，六年過去了，我們也即將畢業了，大家一起玩了六年，一起上了六年的課，現在回頭往後看，這六年我們一起經歷過種種的困難、挫折，都成了我們所有人的回憶。一句親切的問候：“老師，您辛苦了”，一句深情的告別：“感謝這所學校，再見了我的母校”，一句不捨的道別：“大家珍重再見”，祝福所有的畢業生：“畢業快樂”。

✿ 六乙 殷若恆

時間過得真快，從剛開始入學的幼稚模樣到現在即將要畢業了，在國小的日子裡，充滿了歡樂也充滿了淚水，雖然時間不會再重來，但這些美好的回憶，我都將帶著前去國中繼續成長，也會將把這些成長化成更強的動力，在國中繼續努力學習著、進步著，祝福我親愛的老師，身體健康，親愛的學弟妹們，學業進步。

✿ 六乙 蔡品瑄

時光飛逝，很快的我們即將離開這個已經待了六年的學校，也即將向相處了六年的同學道別，心情百感交集，不知道要開心還是難過。謝謝所有的老師們，在這六年裡給我們的諄諄教誨，特別是帶了我四年的靖雯老師，也祝福所有的學弟妹，在以後的求學路上一切順利，學業進步。

✿ 六乙 林宥萍

時間過得真快，不知不覺我就要從一個懵懂不懂事的一年級學生，到了已經是學校裡的大哥哥的六年級學生，終於來到即將畢業的時刻了，在這裡我要感謝所有教過我的老師們，祝你們身體健康，永遠年輕。

✿ 六乙 陳品辰

轉眼間，就到了六年級了，回想剛進到鹿草國小的第一年，我還是一個懵懂無知的小朋友，如今我已成為一個成熟穩重的大姊姊了，在這六年裡有許多美好的回憶，有一起哭過、笑過的種種回憶。難過的事早已經忘記、留在心裡的只有幸福的美好回憶，希望大家畢業快樂，珍重再見。

✿ 六乙 王堉如

光陰似箭，時間過得好快，轉眼間，我們已經要畢業了，一想到要畢業了，就有一種百感交集的感覺湧上心頭，有快樂的，不捨的，有感動的回憶也有難過的回憶。感謝教導過我的老師們，祝你們身體健康，長命百歲，祝福即將離別的朋友們，祝你們鵬程萬里，祝福學校的學弟妹們，學業進步。

✿ 六乙 張芯瑤

轉眼之間，就要畢業了，還記得以前大家常說：“哇！好想趕快畢業！”，沒想到這一刻就默默地來到了，如今這幾年這麼快就過了，腦海裡充滿許多跟大家的回憶，我一定不會忘記的。這些回憶將會是我人生中最美好的一段回憶，也謝謝老師們，還有我親愛的朋友們。

✿ 六乙 何怡瑩

時間一點一滴的流逝了，而我也即將畢業升上國中，但是我想即使我們都升上國中後，我們也一定都可以保持最佳的情誼，因為過去的六年時間哩，我們累積了許多的美好回憶，這些點滴都將是我們成長的養分，也希望大家在那一天都不要哭，用笑容迎接我們的畢業典禮，珍重再見。

✿ 六乙 吳育守





## 嘉義鹿草國小師用新農法 成功栽培洋香瓜

國小老師官易祺（右）用「自主潮汐式養液栽培系統」種出碩大的網紋洋香瓜。  
（記者蔡宗勳攝）

2019-07-18 05:30:00〔記者蔡宗勳／嘉義報導〕

嘉義縣鹿草國小老師、業餘農夫官易祺，引進全縣第一套「自主潮汐式養液栽培系統」，以水耕新農法專攻網紋洋香瓜，雖第一季慘敗，第二季扳回一城，讓他信心倍增，希望未來四季都有媲美日本北海道優質洋香瓜上市。

未滿四十歲的官易祺從小幫父母種田，對農業有著深厚感情，想跳脫慣行農法，尋找節省勞力的種植方式，剛好移居澳洲的台灣水耕之父蔡尚光，去年返台推廣「自主潮汐式養液栽培系統」，在與蔡接觸後，官決定投入，和胞兄斥資六百萬元搭建五百餘坪的鋼構溫室與建構栽培系統，去年底完工。

官易祺表示，這套系統的特色是不排液、不循環、不回收，實現零排放、低耗能、高產值的目標，比傳統循環水耕節省大量的電與水，但因建構成本高，加上要節省人力，因而鎖定高產值的網紋洋香瓜。

今年二月種植的第一批三千株日本品種洋香瓜，在管理技術尚未成熟情況下，感染病毒死株嚴重，賣不到兩百顆，第二批栽種一千一百株「台南十三號」洋香瓜，採收中，可望收成七百多顆，總算及格了，對前景也愈來愈有信心。





# 嘉縣《悠遊字在》教師研習 首場鹿草國中登場



\*。\*。\*。\*。\*。\*。\*。\*。\*。\*。\*。\*

【新唐人亞太台 2019 年 08 月 29 日訊】

結合 108 課綱，嘉義縣鹿草地區七所國中小跨校策略聯盟，27 日在鹿草國中舉辦《悠遊字在》教師研習，約有 70 人參加；有企業捐贈九套《悠遊字在》、《小乾坤》套書，以利教學推廣。

《悠遊字在》漢字品德動畫，用卡通拆解漢字一筆一畫背後的意義與內涵，隨著漢字演化過程中，也出現了甲骨文、金文、小篆、隸書、楷書等多種字體，讓與會者感受漢字的趣味與奧妙！

鹿草國小老師 邱靖雯：「《悠遊字在》這一套教材，我就發現對我是很有幫助，甚至我會很期待用這一套教材在課堂，是因為它是經由完整的動畫故事，而且是經由很生動活潑的內容，讓孩子了解字的結構跟演繹過程。」

嘉義縣碧潭國小主任 何雪鳳：「從這個字的字源，那以故事性的敘說，加上它在潛移默化之中，還帶入一些品格的故事，我覺得這個課程是很可以活用的，也非常的有趣，我想是應該很值得來在各個學科領域裡面來帶。」

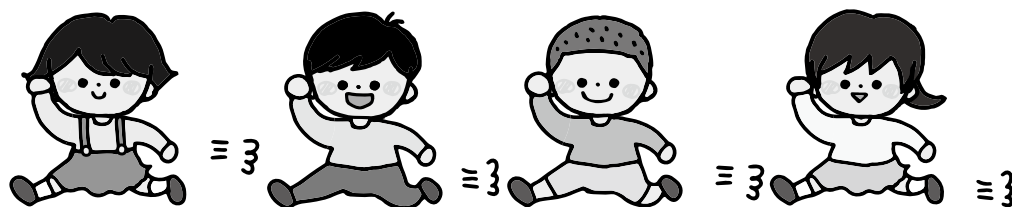
嘉義縣鹿草國中英文老師 蔣瓊宜：「除了台灣自己的學生學習之外，可以強化他們對字的了解之外，用這種很有趣的方式，去跟其他國籍的人，就是不懂中文的人，去介紹這一項文字藝術，大家是會很有興趣的。」

結合 108 課綱，運用《悠遊字在》、《小乾坤》動畫教材，進行推廣教學，不僅是一項創舉，也是老師教學的最佳利器。

嘉義縣鹿草國小校長 葉炳成：「很幸運！有企業願意提供這樣的教材，讓我們每一個班級都有一套的書，我想透過今天的研習，讓老師知道怎麼去使用這一套教材，那重點就是說老師也覺得這很實用。」

嘉義縣鹿草國中校長 歐香吟：「利用這一套教材呢，我相信孩子在學習的過程當中，也比較不會這麼的枯燥乏味，他就會先有興趣，而且非常符合我們 108 課綱『自發、互動、共好』這樣子的一個精神。未來有機會，也可以在國中來推這樣子的一個教育，非常感謝！謝謝！」

歐香吟校長表示，《悠遊字在》不只是運用在教學上，它應該是「全人教育」，因為它是中華文化的精髓，也是給孩子們最好的禮物。



# 秋節民俗博餅翁章梁 帶領 400 多人擲骰子試手氣

2019-09-14 11:03 聯合報 / 記者魯永明／即時報導

新唐人亞太電視 林裕浦 方雅嫻 台灣嘉義採訪報導



嘉義縣鹿草鄉公所與體育會上午在鹿草國小，舉辦傳承 20 多年秋節博餅民俗文化活動，吸引 400 多名鄉民遊客參加，大家擲骰子試手氣。  
記者魯永明／攝影



嘉義縣鹿草鄉公所與體育會上午在鹿草國小，舉辦傳承 20 多年秋節博餅民俗文化活動，吸引 400 多名鄉民遊客參加，大家擲骰子試手氣，縣長翁章梁、鄉長楊秀玉與立委蔡易餘等來賓擲骰子，翁章梁首次參加，投擲骰子前，大喊「媽祖保佑」，連擲多次未中，最後中 1 顆月餅，比賽過程趣味橫生。

今年博餅比賽秋節過後，吸引大批返鄉民眾帶家人參加，全鄉團圓聯誼比賽，逢立委選舉，拚連任的蔡易與國民黨提名立委參選人王啟澧到場，與鄉親搏感情，爭取支持，場上比賽，場外讓人嗅到濃濃選戰氣氛。

中秋博餅是閩南地區特有文化民俗活動，由明代延平郡王鄭成功大將洪旭所發明，為解官兵思鄉情緒娛樂性，演變成秋節娛樂遊戲，用六粒骰子投擲結果組合，決定參與者的獎品，獎品為大小不同月餅稱為會餅，相傳遊戲可預測人未來一年運氣，博狀元餅巧妙地將骰子戲轉化成鼓勵進取功名的遊戲，六個骰子分別代表古代科舉制度中狀元、榜眼、探花、進士、舉人、秀才等六階級。

主辦單位鹿草鄉體育會 20 多年前，向 1 名祖籍廈門老師學到這項遊戲，帶回家鄉，成為鹿草特色民俗文化活動，大家摩拳擦掌玩上一把，一舉「狀元」趣味，400 多人報名共分成 12 組參賽，許多阿公阿嬤，還有許多家長帶小朋友參賽，議員詹琬蓁、林綰亭等議員及多位鄉民代表參加。

比賽前，翁章梁、鄉長楊秀玉、立委蔡易餘、民進黨縣黨部主委林沐惠等來賓擲骰子，會場 12 個大桌同時比賽，選手圍站在桌旁，拿六粒擲子丟擲碗公內，由工作人員看成績，現場擲骰子的鏗鏘聲不絕於耳，不時爆出擲到「狀元」的歡呼聲。





# 鹿草國小創意過聖誕！

## 校長化身外送員 迷你梅花鹿萌翻天



2019-12-24 15:06 聯合報 / 記者黃晴雯／嘉義縣即時報導

聖誕節前夕，嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學與附設幼兒園鹿應景舉辦聖誕表演，現場除了學童賣力表演舞蹈、歡唱聖誕歌外，鹿草國小校長葉炳成與鹿草國小家長會長林琮恩扮起聖誕老人，背「鹿草 PANDA」背包出場，當起聖誕外送員，在場內發放聖誕禮物給校內學生。

學生看著與平時打扮差異甚大的校長登場，興奮的喊，「原來校長就是聖誕老公公」，「我聽聲音就認出他是校長了」，收到禮物後，孩童滿足幸福的表情全寫在臉上，不停說著，聖誕節好幸福。

著聖誕老公公裝扮，流得滿頭大汗的林琮恩說，為了製作鹿草 PANDA 包，他親自繪製設計圖，挑選材料，純手製作，至今日凌晨 3 點總算大功告成。

為了與鄉民分享聖誕佳節歡樂氣氛，鹿草國小附設幼兒園首次舉行聖誕踩街活動，葉炳成瞬間換裝，再次化身為鹿草鄉的象徵標誌梅花鹿，帶領幼幼班的「迷你梅花鹿」與盛裝打扮為各式卡通人物的混齡班孩童至街上表演舞蹈，一旁的民眾看著聖誕踩街隊伍經過時，興奮地停下來拍照捕捉孩童可愛身影，直呼好可愛。

鹿草國小附設幼兒園在去年 8 月成立，過去常收到民眾反應，在人口最多的鄉公所周邊、鹿草國小無公立幼兒園，家長需將孩子送往下潭、後塘國小內的附設幼兒園入學，接送路程遙遠深感不便。在鹿草國小附設幼兒園成立後，孩童能就近入學，深獲許多民眾大力支持，。

鹿草國小附設幼兒園成立邁向第 2 年，目前已全數額滿，混齡班級招收 30 名學童，幼幼班則開放 2 至 3 足歲就讀，共計招收 8 名幼童，葉炳成說，校內幼兒園深受民眾歡迎，招生額滿後，已有民眾在排隊等待入學，若有名額釋出，將以採公開抽籤方式決定。



鹿草國小附設幼兒園的「迷你梅花鹿」超吸睛，一旁路過的民眾直呼萌翻天。記者黃晴雯／攝影



鹿草國小校長葉炳成逐一送聖誕禮物給校內學生，孩童們興奮直呼，聖誕老公公就是校長啊。記者黃晴雯／攝影



鹿草國小校長葉炳成（前左）與鹿草國小家長會長林琮恩（前右）扮起聖誕外送員，發送聖誕禮物給校內學生。記者黃晴雯／攝影



鹿草國小校長葉炳成搖身一變，瞬間換裝梅花鹿造型，帶領幼幼班的迷你梅花鹿至街上踩街。記者黃晴雯／攝影



## 高中營隊下鄉服務 陪伴嘉義鹿草鄉孩童畫出家鄉的美

2020-01-31 13:01 聯合報 / 記者黃晴雯／嘉義縣即時報導



第3屆的彩虹森林學校選在美術班教師鄭炳煌的故鄉鹿草鄉盛大展開，組成「鹿草彩虹森林學校」營隊，帶領鄉內小小學弟妹展開藝術之旅。圖／嘉義縣鹿草國小提供



台中一中美術班師生自2018年起自主成軍「彩虹森林學校」，盼藉營隊交流，令美的種子也能在偏鄉小校發芽茁壯，第3屆的彩虹森林學校選在美術班教師鄭炳煌的故鄉鹿草鄉盛大展開，組成「鹿草彩虹森林學校」營隊，帶領鄉內小小學弟妹展開藝術之旅。

活動以鹿草文化藝術為主軸，以「鹿」、「草」及「微光」為意象，透過繪畫教導學童瞭解認識鹿草之美，活動中將校園內的課桌椅裝置為梅花鹿家族，在稻草上裝置上千點點螢火星光，透過「迷鹿微光」裝置意象，除妝點鹿草鄉外，更期盼透過微光進一步引領在外地打拚的遊子，常返回鹿草走走，回憶童年往事。

嘉義縣鹿草鄉為台灣典型農村鄉鎮，在工商社會快速發展下，生活模式逐漸轉型，早期純樸的農村生活，成了離鄉遊子的美好童年回憶。

在鹿仔草文化藝術基金會董事長張威珍帶領下，盼透過推動鄉內藝術活動，點亮鹿草新希望，培養學生對於家鄉的情感與連結；此劇教育與傳承意義的公益藝術下鄉活動，在鹿仔草文化藝術基金會的支持下，參與活動的學員及營隊隊輔食宿完全免費，以行動支持與肯定活動的正面意義。

為期3天的營隊，在23日舉行閉幕典禮，當日更有台中一中美術班學生與家長特地南下參與成果展，在美術班的學生陪伴下，鹿草鄉學童以鄉公所為中心，進行實地寫生，盼以畫筆記錄下家鄉的美景。

個性天真可愛的學童，以鮮豔的色彩記錄著自己所看見的鹿草鄉，孩童們在營隊期間的創作，現已展示在鹿草文化學堂，展期自23日至2月11日，邀請民眾踴躍參觀。



第3屆的彩虹森林學校選在美術班教師鄭炳煌的故鄉鹿草鄉盛大展開，組成「鹿草彩虹森林學校」營隊，帶領鄉內小小學弟妹展開藝術之旅。圖／嘉義縣鹿草國小提供



鹿草鄉孩童們在營隊期間的創作，現已展示在鹿草文化學堂，展期自23日至2月11日，邀請民眾踴躍參觀。圖／嘉義縣鹿草國小提供

# 鹿仔草文化藝術基金會贈近 2 千本圖書 盼提升學童閱讀力

2020-01-18 16:31 聯合報 / 記者黃晴雯／嘉義縣即時報導



鹿仔草文化藝術基金會今日上午在嘉義縣鹿草鄉鹿草國小舉辦贈書儀式，為提高閱讀興趣，鹿仔草文化藝術基金會捐贈近 2 千本圖書，提供鹿草鄉公所圖書館及鄉內 7 所學校。  
記者黃晴雯／攝影

鹿仔草文化藝術基金會今日上午在嘉義縣鹿草鄉鹿草國小舉辦贈書儀式，為提高閱讀興趣，帶動閱讀風氣，鹿仔草文化藝術基金會贈送 56 萬元圖書，提供鄉公所圖書館、鹿草國中及鄉內 6 所國小。

鹿仔草文化藝術基金會購入近 2 千本圖書，由遠流、親子天下等出版商提供近 2 年出版，或得獎近 3 年出版的書單，並讓受贈單位能依照各校需求選書，因此，獲贈的圖書為新書，也是最符合校內孩童閱讀的書籍。

鹿仔草文化藝術基金會董事長張威珍表示，期待各校教師善用圖書資源，成為書香班級與學校；另一方面希望家長也能一同閱讀，以身作則成為孩子閱讀的榜樣，盼透過閱讀，令鹿草更美好，鹿草鄉的孩子更優質。

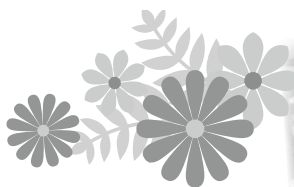
鹿仔草文化藝術基金會指出，鹿草鄉出生人口數不斷減少，孩子減少的情況下，更因關注孩子的教養，1 本書能帶孩子看見不同的世界，閱讀能增進知識，擴充視野，甚至能透過閱讀促進思考，改變生活，許多親子教育專家認為，孩子能自主閱讀，養成良好的閱讀習慣，便能打下良好基礎，未來的進步將顯而易見。

鹿仔草文化藝術基金會執行長江連君說，感謝張威珍及全體董事支持此贈書計畫，盼未來能夠不斷延續贈書計畫，同時與寫作結合，讓鹿草的孩子閱讀力、寫作力進步看得見。



鹿仔草文化藝術基金會依各校需求選書，購入近 2 千本圖書，受贈單位獲贈的圖書為新書，也是最符合校內孩童閱讀的書籍。

記者黃晴雯／攝影



鹿仔草文化藝術基金會董事長張威珍（左二）表示，期待各校教師善用圖書資源，另一方面希望家長也能一同閱讀，以身作則成為孩子閱讀的榜樣。  
記者黃晴雯／攝影







↑嘉威聯合會計師事務所所長張威珍（左3）擔任鹿仔草文化藝術基金會董事長，昨代表基金會捐出圖書。／張威珍累積捐出5千多萬元提供教育界資源。（記者林宜樟攝）

自由時報

2020年1月19日／星期日

生活新聞 A4

## 重考貧生成會計師 13年捐5千萬

### 沒錢可補習 師長讓他與國中學弟妹跟讀一年

（記者林宜樟／嘉義報導）新北市「嘉威聯合會計師事務所」創辦人、所長張威珍是嘉義縣鹿草鄉人，當年他從鹿草國中畢業時，沒考上理想學校，家裡沒錢讓他補習重考，師長私下讓他在學校「跟讀」一年，他發憤苦讀，一路順利升學，後來考上會計師，人生從此轉變。

「要還當年沒繳的幾百元學費」，張威珍十三年來回饋家鄉嘉義縣約五千萬，元做公益，提供獎學金，資助英語教育、特色社團及書籍經費，讓鄉下孩子有更多教育資源。

鹿草國中師長得知他的處境後，私下安排他與小一屆學弟妹一起上課，整整「跟讀」一年，「當時督學來時，都要躲起來」，還參加兩次畢業典禮。

張威珍在鹿草國中當「國四重考生」，順利考上嘉義高商，高職畢業考上聯合工專（現今聯合大學），後來考上會計師，在台北市創辦嘉威聯合會計師事務所，曾任台灣省會計師公會理事長，事務所創立至今卅四年，旗下員工兩、三百人。

「沒有當年老師的幫助，就沒有現在的我！」張威珍說，求學經驗及偏鄉差距讓他感受很深，事業有成後，成立「張丁和文教基金會」投入社會公益，十三年來，每年捐贈數百萬元回饋嘉義縣教育界。



# 開學第 1 天

## 嘉義縣海區校園量體溫動線順暢



10:30 2020/02/25 中時 張毓翎



鹿草國小老師幫學生量體溫。  
(張毓翎攝)



鹿草國小校長葉炳成(右一)表示，校方在開學前3天幫每位學生量體溫，並每天進行環境消毒。(張毓翎攝)



鹿草國小學生每天帶體溫記錄表給老師檢查。(張毓翎攝)



因應疫情，學校於防疫期間進行車輛管制，在校門口張貼公共請家長留意。(張毓翎攝)

今天是開學第1天，嘉義縣大型學校、東石國中全校有約700人，校方幫每位進校門的學生量體溫；校長黃國軍表示，校方設置2個地點，各有3位老師幫學生量體溫，因此未延誤上課時間，另外，學校有不少住宿生，已要求他們1天量3次並記錄，整體出席率都正常，也沒有發現學生發燒等情形。

在嘉義縣小校、鹿草國小全校共190位學生，學校嚴格落實防疫措施，除進行環境消毒，還設置動線幫學生量體溫等，校長葉炳成表示，今天動線順暢，學校有4個門可進出入，因應疫情，目前只開放1個，此外，他提到，每天放學後或假日會有民眾來運動，學校是否禁止外人進入，現在沒有規範，目前只能勸導民眾避免去教學區並做好個人衛生管理。

全校學生數共243人的鹿草國中，昨日返校日時，校方統計共1／6學生家中沒有體溫計，還有隔代教養的家庭，擔心有學生沒有量測或未照實記錄，故設置2個地點，各點配置2支額溫槍或耳溫槍，幫每位學生量體溫；校方表示，現有體溫計每天使用，雖數量足夠，但萬一發生故障等情形、檢測儀器不足，會延遲學生上課時間，希望縣府能多提供讓學校備用。

## 廢物利用 稻殼染色作畫

〔記者林宜樟／嘉義報導〕嘉縣鹿草鄉鹿草國小推動食農教育，並結合藝術創作，昨由在地青農、友伴農園負責人許正寶教導學生用「稻殼（粗糠）」作畫，將碾米後剩餘的稻殼創作染上各種色彩，以類似沙畫的方式，讓畫紙上飛越的小鹿呈現各種迷幻色彩（見圖，記者林宜樟攝）。許正寶昨天分享從插秧、田間管理到收割、曬穀、碾米等種植歷程，倡導友善耕作，學生則各種色彩的稻殼發揮巧思，黏貼拼出活靈活現的小鹿，體驗食農教育加入創意藝術元素後的「農創美學」。

許正寶創意點子多，思考碾米剩餘的稻殼利用方式，想將稻殼染色成為作畫原料，但因稻殼上有植物性油脂，試過各種顏料無法上色而失敗，後來發現利用天然洗滌劑清洗後，再以食用色素可成功染色，但稻殼易因潮濕而發霉，經過多次試驗，加上曝曬多日等程序，製作出不會發霉的幻彩稻殼，因稻殼較一般沙粒大，作品更有立體感。

鹿草國小校長葉炳成說，深耕校園推廣食農教育，可讓學生更瞭解在地農特產及友善栽種，歡迎在地青農將成功經驗帶入校園，提升學生對農夫專業的尊重及未來從事農業發展的可能性。



## 企業贈桌遊 增強嘉義孩子軟實力

張毓翎／嘉義報導

2002年成立的新天鵝堡桌遊公司是台灣桌上遊戲代理商鼻祖，公司創辦人Johannes Goeth昨天受邀到嘉義縣桌遊教學推廣研習營，向60位教師分享桌遊好處及用法，並慷慨贈送600套、市值超過100萬元的桌遊給縣內小學，期待讓桌遊運用在教學上，提升學生學習興趣。

來自德國的Johannes Goeth昨天親自帶著600套、10種不同款式的桌遊，讓參與研習的教師都能學會操作方法，他說，2年前透

過當時在阿里山鄉香林國小服務的替代役男阮柏銘得知，因城鄉資源差距，偏鄉孩子對桌遊的認知較少，因此贈送多套桌遊給校方，希望能培養孩子面對未來的軟實力。

嘉義縣桌遊推廣研習營昨於鹿草國小舉辦，縣府教育處長陳添丁代表縣長翁章梁到場致贈感謝狀，並體驗桌遊樂趣。他表示，每年新天鵝堡公司會在各地辦理桌遊體驗活動，2年前首次辦在嘉義即獲熱烈回響，今年聚會時，Johannes Goeth得知縣內學校



嘉義縣教育處長陳添丁（右三）、新天鵝堡桌遊公司創辦人Johannes Goeth（右二）體驗桌遊樂趣。（張毓翎攝）

有桌遊需求，慷慨贈送桌遊讓60所小學使用，這項捐贈更是全台僅有。

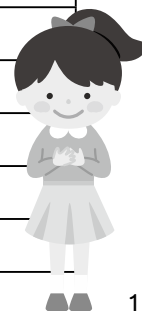


# 鹿草國小 有您真好

## 嘉義縣鹿草國小 108 學年度捐資興學單位及個人

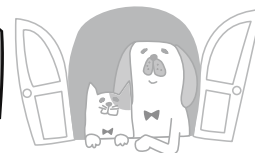
(依嘉義縣政府規定捐資興學達一萬元以上得列冊申請感謝狀)

| 編號 | 捐贈單位或個人               | 捐贈金額    | 備註 |
|----|-----------------------|---------|----|
| 1  | 財團法人兒童福利聯盟文教基金會       | 164,500 |    |
| 2  | 財團法人阿瘦文化藝術基金會         | 80,000  |    |
| 3  | 麗嚴教育福利協會              | 60,000  |    |
| 4  | 鹿草鄉公所西井村回饋金           | 60,000  |    |
| 5  | 興達開發建設有限公司            | 45,000  |    |
| 6  | 麗金開發建設有限公司            | 45,000  |    |
| 7  | 嘉昌建材有限公司              | 40,000  |    |
| 8  | 財團法人凱基社會福利基金會         | 30,000  |    |
| 9  | 微新生物科技股份有限公司          | 30,000  |    |
| 10 | 財團法人朴子高明寺附設嘉義縣私立高明幼兒園 | 30,000  |    |
| 11 | 鹿草鄉公所豐稠村回饋金           | 20,000  |    |
| 12 | 榕懋實業股份有限公司            | 20,000  |    |
| 13 | 鹿草羽球之友社               | 17,707  |    |
| 14 | 財團法人漢儒文化教育基金會         | 10,000  |    |
| 15 | 財團法人華儒青年關懷教育基金會       | 10,000  |    |
| 16 | 宏奇泵浦工業有限公司            | 50,000  |    |
| 17 | 張威珍先生                 | 300,000 |    |
| 18 | 劉芸富先生                 | 62,000  |    |
| 19 | 黃宗源先生                 | 60,000  |    |
| 20 | 林琮恩先生                 | 30,000  |    |
| 21 | 張益銘先生                 | 15,000  |    |
| 22 | 蔡協良先生                 | 15,000  |    |
| 23 | 張家禎先生                 | 15,000  |    |
| 24 | 柯政良先生                 | 11,000  |    |
| 25 | 吳盈達先生                 | 10,000  |    |
| 26 | 戴志源先生                 | 10,000  |    |
| 27 | 林志宜先生                 | 10,000  |    |
| 28 | 鄭冠隆先生                 | 10,000  |    |
| 29 | 沈嘉明先生                 | 10,000  |    |
| 30 | 廖嘉信先生                 | 10,000  |    |
| 31 | 林正明先生                 | 10,000  |    |
| 32 | 張燦興先生                 | 10,000  |    |





## 108 學年度 學生家長委員會成員名單



| 職稱   | 姓名  | 職稱 | 姓名  |
|------|-----|----|-----|
| 會長   | 林琮恩 | 委員 | 劉松典 |
| 副會長  | 張益銘 | 委員 | 林振福 |
| 副會長  | 蔡協良 | 委員 | 李俊賢 |
| 副會長  | 張家禎 | 委員 | 黃品翔 |
| 常務委員 | 沈嘉明 | 委員 | 黃仲亨 |
| 常務委員 | 廖嘉信 | 委員 | 鄧振傑 |
| 常務委員 | 吳盈達 | 委員 | 柯博仁 |
| 常務委員 | 鄭冠隆 | 委員 | 柯嘉誠 |
| 常務委員 | 林志宜 | 委員 | 莊文効 |
| 委員   | 陳忠利 | 委員 | 陳國進 |

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

## 107 學年度顧問團成員名單

| 職稱   | 姓名  | 職稱   | 姓名       |
|------|-----|------|----------|
| 首席顧問 | 陳金樹 | 顧問   | 林均燁      |
| 顧問   | 蔡鴻章 | 顧問   | 呂佳隆      |
| 顧問   | 陳秀密 | 顧問   | 邱性賓      |
| 顧問   | 林貴乾 | 顧問   | 張曉寬      |
| 顧問   | 陳建丞 | 顧問   | 張明宗      |
| 顧問   | 鄭志郎 | 顧問   | 嘉昌建材有限公司 |
| 顧問   | 黃嘉川 | 顧問   | 周以凱      |
| 顧問   | 林俊安 | 顧問   | 張家豪      |
| 顧問   | 陳義元 | 榮譽會長 | 黃宗源      |
| 顧問   | 陳盈宏 | 榮譽會長 | 黃振富      |
| 顧問   | 林銘淵 | 榮譽會長 | 陳世峰      |
| 顧問   | 黃瑞祥 | 榮譽會長 | 林揮明      |
| 顧問   | 林允才 | 榮譽會長 | 楊明賢      |
| 顧問   | 許正寶 | 榮譽會長 | 莊偉量      |
| 顧問   | 陳亦曜 | 榮譽會長 | 葉英俊      |
| 顧問   | 黃福岳 | 榮譽會長 | 陳長茂      |
| 顧問   | 張嘉豪 |      |          |

## 嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學辦理學校 教育儲蓄戶勸募活動

|         |                |                                                          |            |                |
|---------|----------------|----------------------------------------------------------|------------|----------------|
| 捐款用途及帳號 | 學校專戶名稱         | 嘉義縣鹿草鄉<br>鹿草國民小學                                         | 銀行代碼       | 6170091        |
|         | 代理公庫金融機構名稱(分行) | 鹿草鄉農會                                                    | 學校教育儲蓄專戶帳號 | 00091160094454 |
|         | 用途             | 為照顧經濟弱勢、家庭突遭變故學生，結合社會資源，資助學雜費、午餐費及教育生活費，使其順利就學。          |            |                |
|         | 方式             | (一) 以教育部為資訊平台宣傳<br>(二) 以學校架設之資訊平台宣傳<br>(三) 印製學校文宣資料，廣為宣傳 |            |                |
|         | 對象             | 全國民眾                                                     |            |                |
|         | 地區             | 全國各縣市                                                    |            |                |



發行單位：嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

發行人：葉炳成

編輯顧問：林琮恩、張益銘、蔡協良、張家禎、沈嘉明、廖嘉信、吳盈達  
鄭冠隆、林志宜、陳忠利、劉松典、林振福、李俊賢、黃品翔  
黃仲亨、鄧振傑、柯博仁、柯嘉誠、莊文効、陳國進

編輯委員：王朝興、賴奕志、郭美吟

總編輯：陳怡如

編輯小組：韋明宏、邱靖雯、黃香穎、蔡性國  
林秀香、陳昭如、施軫綺、謝雅茜

審稿小組：李虹儀、陳慈吟、陳宏聰、葉學憲、許富玲、官易祺、吳宛倩

贊助單位：鹿草國小家長委員會、鹿草國小家長委員會顧問團

校址：嘉義縣鹿草鄉西井村長壽路 221 號

網址：<http://www.ltes.cyc.edu.tw/>

電話：05-3752004

出刊日期：中華民國一〇九年六月二十二日

版權所有 · 翻印必究

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features multiple horizontal rows, each defined by two dashed lines. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.